zał nr 3

SAMORZĄDOWE
Wydział Edukacji, Kultury,
Sportu i Zdrowia
w Inowrocławiu

Sytuacja dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w szkołach ponadgimnazjalnych na terenie Powiatu Inowrocławskiego

Liczba uczniów niepełnosprawnych i tok nauczania w poszczególnych szkołach dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski

L.p.	Szkoła	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Specjalizacja nauczania
1.	I Liceum Ogólnokształcące im. J. Kasprowicza	2	1 nauczanie indywidualne 1 w klasie masowej
2.	II Liceum Ogólnokształcące im. M. Konopnickiej	3	3 w klasie masowej
3.	III Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi	8	6 nauczanie indywidualne 2 w klasie masowej
4.	Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Kruszwicy	2	1 nauczanie indywidualne 1 w klasie masowej
5.	ZSP nr 1 w Inowrocławiu	11	7 nauczanie indywidualne 4 w klasie masowej
6.	ZSP nr 2 w Inowrocławiu	1	1 w klasie masowej
7.	ZSP nr 3 w Inowrocławiu	-	-
8.	ZSP nr 4 w Inowrocławiu	3	1 nauczanie indywidualne 2 w klasie masowej
9.	ZSP nr 5 w Inowrocławiu	1	1 nauczanie indywidualne
10.	ZSP w Kruszwicy	23 (w szkole funkcjonuje klasa zawodowa specjalna	23 w klasie masowej
11.	ZSP w Kobylnikach	1	1 w klasie masowej
12.	ZSP w Kościelcu	-	-
13.	**Razem**	**55**	**17 nauczanie indywidualne** **38 w klasie masowej**

Jak wynika z przedstawionego wyżej zestawienia do szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski uczęszcza 55 uczniów ze stwierdzoną niepełnosprawnością. Są to uczniowie, u których stwierdzono :

- upośledzenie narządu słuchu
- wady ruchowe
- upośledzenie narządu wzroku
- upośledzenie umysłowe.

Spośród tej grupy 17 uczniów kształconych jest w ramach nauczania indywidualnego, 38 natomiast uczęszcza do klas masowych. W przedstawionym wyżej zestawieniu nie uwzględniono Zespołu Szkół im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu. Szkoła ta wymaga oddzielnej informacji. Uczęszcza do niej bowiem 270 uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu : lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim w tym:

- 38 dzieci z dysfunkcjami narządu ruchu,
- 2 dzieci z dysfunkcjami narządu słuchu,
- 2 dzieci z dysfunkcjami narządu wzroku,
- 5 dzieci z cechami autystycznymi lub autyzmem.

Większość z nich (34 dysfunkcje ruchu, 1 dysfunkcja słuchu, 1 autyzm) korzysta z nauczania indywidualnego. W miarę możliwości korzystają z niektórych zajęć odbywających się w szkole: zajęć logopedycznych, rehabilitacyjnych, ruchowych, zajęć prowadzonych metodą pedagogiki Moris Montessori (rozwijanie samodzielności, wiary we własne siły, praca nad osiąganiem długotrwałej koncentracji). Czworo dzieci niepełnosprawnych ruchowo, 2 z niedosłuchem, jedno z zaburzeniami widzenia i jedno z cechami autystycznymi korzysta z zajęć organizowanych w szkole w zespołach terapeutyczno – edukacyjnych.

15 uczniów z zaburzeniami w zachowaniu uczęszcza do szkoły. Objęci są dodatkową opieką psychologów i pedagoga szkolnego. Szkoła dzięki przeprowadzonym pracom remontowo – adaptacyjnym i zainstalowaniu windy jest w pełni przystosowana do przyjmowania uczniów niepełnosprawnych ruchowo.

Należy stwierdzić, że w chwili obecnej żadna placówka masowa nie jest w pełni przystosowana dla potrzeb uczniów niepełnosprawnych, dotyczy to zwłaszcza młodzieży niepełnosprawnej ruchowo, korzystającej z wózków.

W związku z tym w roku ubiegłym w budynku III Liceum Ogólnokształcącego w Inowrocławiu, wykonana została dokumentacja techniczna windy dla uczniów niepełnosprawnych. Wykonanie zadania planowanej jest na rok przyszły.

Warto dodać, że już wkrótce w budynku wymienionej wyżej placówki zostanie wykonany w części parterowej podjazd ułatwiający poruszanie się po szkole uczniom korzystającym z wózków.

W celu kompleksowego rozwiązania problemu dostępu niepełnosprawnych uczniów do szkół, konieczne będzie dostosowanie dla nich, dodatkowo przynajmniej jednego zespołu o najbogatszej ofercie edukacyjnej.

Opracowano na podstawie materiałów przekazanych przez dyrektorów poszczególnych szkół.

NACZELNIK
Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia
Ryszard Oczachowski