Zał. nr 2

DOM DZIECKA
88- 181 Jaksice, ul. Sportowa 4
tel./fax 0/52 351 16 24

DD 076?/ 08

Jaksice, dn. 13.02.2008 r.

Pan
Rafał Walter
Dyrektor PCPR
w Inowrocławiu

W załączeniu przesyłam ocenę funkcjonowania Domu Dziecka - Placówki Wielofunkcyjnej w Jaksicach.

DYREKTOR
DOM DZIECKA
JAKSICE
mgr Zofia Głogowska

Ocena funkcjono[illegible] Dziecka– Placówki Wielofunkcyjnej w Jaksicach

Dom Dziecka zgodnie [illegible]ałą nr LI/474/06 Rady Powiaty w Inowrocławiu od dnia 01.01.2007r. łączy w sobie [illegible] typy placówek:

- **socjalizacyjną** dla wych[illegible]ków od 5 do 18 roku życia,
- **interwencyjną** dla dzieci [illegible] do 5 roku życia i małoletniej matki z dzieckiem.

Placówka w swych zasobach posiada też mieszkanie chronione, które znajduje się w Orłowie. W mieszkaniu tym z uwagi na brak w chwili obecnej młodzieży pełnoletniej funkcjonuje grupa usamodzielnienia wychowanków w wieku 16 – 18 lat i 1 pełnoletni wychowanek.

Strukturę organizacyjną tworzą grup wychowawcze: grupa przedszkolna z oddziałem noworodków i oddziałem małoletniej matki z dzieckiem, 2 grupy koedukacyjno- rodzinkowe i samodzielna grupa w mieszkaniu w Orłowie.

Łącznie obejmujemy opieką 65 wychowanków w tym:

- półsieroty	9
- posiadające oboje rodzi[illegible]	53
- dzieci z rodziny pełnej	24
- rodzin rozbitych	12
- dzieci pozamałżeńskie	12
- z nieustalonym ojcostwem	2

Wszystkie dzieci w placówce przebywają na podstawie postanowienia Sądu Rodzinnego.

- 6 matek i ojców [illegible]unku dla 7 dzieci jest pozbawionych władzy rodzicielskiej
- W stosunku do [illegible]ziców 7 dzieci złożono wniosek o pozbawienie władzy rodzicielskiej i toczą się odrębne sprawy sądowe.

Głównym powodem [illegible]eszczenia dzieci w placówce jest dysfunkcyjność patologiczna rodziny – alkoholizm i [illegible]olność wychowawcza. Wieloletnie zaniedbania w stosunku do dzieci są powodem ich [illegible]rstwionych problemów zdrowotnych, edukacyjnych i wychowawczych.

Sytuacja zdrowotna [illegible] przedstawia się następująco

- Niedobór wzrostu i [illegible] - 4
- Choroby układu [illegible] - 3
- Zaburzenia psychiki [illegible] - 6
- Wady i choroby narządu [illegible] - 6
- Zaburzenia słuchu - 2
- Wady zgryzu - 4
- Przewlekłe choroby układu oddechowego - 3
- Wady postawy (znaczne) - 4,
- skrzywienia kręgosłupa nieznaczne - 10
- zaburzenia układu krążenia - 2

RAZEM: 44 wychowanków

Bezpośrednia opieka medyczną sprawuje lekarz rodzinny. zapewniamy również indywidualną opiekę lekarzy specjalistów dowożąc dzieci do Inowrocławia i Bydgoszczy. Placówka zatrudnia [illegible] dla wczesnego wspomagania rozwoju dzieci najmłodszych. Na ich potrzeby powstała również w naszej placówce sala fizykoterapii gdzie prowadzona jest rehabilitacja ruchowa .

Inne problemy dzieci wiążą się z edukacja szkolną.

W bieżącym roku szkolnym 12 wychowanków powtarza klasę.

Przyczynę drugoroczności w nauce stanowią trudności dydaktyczne spowodowane zaniedbaniami środowiskowymi oraz deficytami fragmentarycznymi i opóźnieniem rozwoju umysłowego od poniżej przeciętnego do upośledzenia w stopniu umiarkowanym.

Niepowodzenia szkolne, zaniedbania środowiskowe, brak pozytywnych wzorów w przeszłości stanowią przyczynę trudności wychowawczych, jakie sprawiają dzieci. Nagminnym problemem niedostosowania społecznego naszych dzieci jest agresja.
Profilaktyka społecznego niedostosowania oparta jest o różnorodne formy pracy z dzieckiem i grupą wychowawczą. W celu łagodzenia i niwelowania trudności wychowawczych opracowane są indywidualne plany pracy z dzieckiem i rodziną oraz programy wychowawczego oddziaływania.

Dodatkowo zajęcia terapeutyczne wspomagają wolontariusze i specjaliści z zakresu
- ❖ muzykoterapii
- ❖ zajęć plastycznych
- ❖ zajęć rękodzielniczych
- ❖ zajęć informatycznych

W placówce funkcjonuje 10 osobowa grupa wolontariatu młodzieżowego „Starszy brat starsza siostra", którzy wspierają działania wychowawcze indywidualnie oddziałowując na poszczególne dziecko (1 wolontariusz opiekuje się 1 dzieckiem).

W placówce funkcjonuje też Klub Rodzin zaprzyjaźnionych których jest aktualnie 4. Rodziny te utrzymują stały kontakt z dziećmi zapraszają ich do siebie na dni wolne lub święta i funkcjonują na zasadzie „cioci i wujka".
Dom dziecka stale współpracuje ze Stowarzyszeniem „Fur Dich" w Niemczech. Współpraca ta zaowocowała pozyskaniem rodzin zaprzyjaźnionych w Niemczech, które utrzymują kontakt listowy z dziećmi, przekazują prezenty świąteczne, organizują kolonie letnie.
Od 2007r. współpracujemy też z fundacją „Czarnoziem na soli" pozyskując projekty aktywizujące naszą młodzież i środowisko lokalne.

Grupa najmłodszych dzieci usytuowana jest na parterze budynku co umożliwia sprawną komunikację dla podopiecznych, personelu i osób odwiedzających dzieci. W tej grupie bowiem prowadzona jest intensywna praca z rodziną biologiczną dzieci w celu jak najszybszego unormowania ich sytuacji. Oddział dla niemowląt składa się z 2 przestrzennych sal i 1 aneksu całość wyposażona jest w niezbędny sprzęt i zabawki dla dzieci - zabezpiecza miejsca dla 10 wychowanków. Pomieszczenia przedszkolne to sala dydaktyczna, bawialnia i 2 pokoje sypialne, całość wyposażona jest meble i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb dzieci. W oddziale tym przygotowany jest i odpowiednio wyposażony pokój dla nieletniej matki z dzieckiem.

Dzieci starsze mieszkają na piętrze budynku, w małych wydzielonych kompleksach w przytulnych dwuosobowych pokojach, z których każdy ma swoją kolorystykę i klimat. Wydzielone grupy posiadają własne łazienki, pralki, pokój do dziennego pobytu ze sprzętem RTV, wideo, DVD, komputer oraz aneksy kuchenno – jadalne.

Mamy pełną świadomość, że krótki okres prowadzenia dziecka w domu dziecka w dużej mierze decyduje o jego przyszłym życiu.
Dlatego też w czasie codziennych zajęć musimy widzieć z jednej strony wzmacniające środowisko grupy terapeutycznej, jaką bez wątpienia jest grupa wychowawcza jako całość, ale na de wszystko przede szczególnego wychowanka, który ma swoje ambicje, zamierzenia i perspektywę dalszego życia.
W takiej więc grupie każde dziecko musi być podmiotem działania, natomiast rolą wychowawcy staje się stały rozwój młodej osoby, aby umożliwić jej w jak najszybszym czasie przejęcie sterowania własnym rozwojem. Głównym celem programu wychowawczego jest stworzenie współodpowiedzialności, współdecydowania wychowanków o życiu grupy, nauka racjonalnego gospodarowania zasobami, wzmacnianie poczucia własnej wartości, poznawanie siebie i innych rozwijanie zainteresowań, oraz przede wszystkim indywidualne

podejście do każdego d[illegible] grupy w części samodzielne funkcjonują u nas już od 2002r.

Każda grupa p[illegible] jest przez stałą 3- osobową kadrę wychowawców-opiekunów i 1 osoby wsp[illegible] przez dzieci nazywane babcią lub ciocią). Na przełomie pierwszych dwóch lat istn[illegible] tych grup dominowała w nich cykle zajęć ułatwiających organizację i współżycie [illegible] mieszkańców, a następnie obejmowały sfery psychospołeczne i socjalne młodzieży oraz zajęcia wspierające integrację grupy, podnoszące poziom kultury współżycia wychowanków prowadzone z wykorzystaniem wielu form – od spotkań, gier kreatywnych, technik video po wyjazdy w teren uczące współdziałania, podejmowania decyzji, odpowiedzialności za młodszych i słabszych.

Z obserwacji naszych wynika, że założenia programowe przyjęte w pierwszym okresie pracy grup spełniły oczekiwania zarówno dzieci jak i jej opiekunów.

Najważniejsze, że nawiązał się wzajemny dialog a to stanowi warunek funkcjonowania kameralnej formy opieki jaką są nasze grupa wychowawcze. Te trudne dzieci stają się bardziej otwarte na różnorodne relacje społeczne i bardziej liczą się ze zdaniem dorosłych. W konsekwencji dziś możemy już przejść do wspólnego ustalenia norm i zasad postępowania w poszczególnych grupach, do wspólnego ustalenia rozkładu dnia codziennego włączając przydzielanie obowiązków, zadań i prac porządkowych na naszych terenach zielonych.
Każdego roku wraz z rozpoczęciem roku szkolnego grupy wybierają spośród liderów którzy reprezentują interesy grupy na forum domu.

Na dziś głównym sprawdzianem samodzielności i odpowiedzialności za swoje czyny wychowanków jest - odpowiednie podejście do nauki, dobra frekwencja szkolna oraz prawidłowe podejście do codziennych obowiązków na terenie grupy – jest formalny niepisany kontrakt z grupą i jest on konsekwencją działań wychowawczych opartych na dialogu. Wychowankowie tych grup mają również możliwość zawierania indywidualnych kontraktów z dziećmi na realizację konkretnych działań wychowanka na rzecz siebie i grupy, których celem jest ulepszenie samych siebie.
Wielką rolę odgrywają cykliczne spotkania terapeutyczne, zmierzające do wytworzenia pozytywnej atmosfery w grupie. Dzieci lepiej poznają siebie, widać coraz większy wzajemny szacunek, uczą się korygować swoje poglądy i zachowania. Stosuje się tu formę negocjacji- ustala to co wspólne, tworzy pole współdziałania. Różnice stają się motorem działań i zmian. W tej formule prowadzone są również zebrania grupowe.

W działaniach wy[illegible]ych szczególną rolę odgr[illegible]wa odkrywanie indywidualnych zdolności i zamiłowań po[illegible]ych członków grupy. Stąd różnorodność i wielorakość proponowanych zajęć odp[illegible]ych się w środowisku.

A w samym domu jak zw[illegible]-samodzielne pranie, prasowanie, sprzątanie, gotowanie zup, przyrządzanie deserów, [illegible]pieczenia nowych ciast, dużo gry w piłkę nożną, tenisa stołowego, warcaby i ćwic[illegible] w siłowni „Tygrys".

Na młodzież samodzielnej grupy, która funkcjonuje w niezależnym mieszkaniu w Orłowie czekają dodatkowe obowiązki i nowe zadania. Oddzielenie ich od „bazy" daje możliwość stworzenia namiastki domu rodzinnego zwiększenia marginesu swobody, dostępności do środków finansowych a co za tym idzie pracy nad samodyscypliną, sumiennością i odpowiedzialnością.

Celem pracy wychowawczej w tej grupie jest nie wyręczanie wychowanka lecz stwarzanie naturalnych sytuacji, dzięki którym będzie mógł nabywać umiejętności potrzebnych w dorosłym życiu, wykazywać się własną aktywnością, być odpowiedzialnym za siebie.

Dzięki warunkom jakie udało się stworzyć w naszej placówce i odmienności funkcjonowania poszczególnych grup, dzieci i młodzież mają szansę wychowywać się w warunkach przybliżonych do warunków życia rodzinnego. Tak jak w rodzinie mają szansę nabycia praktycznych umiejętności w różnych sferach życia co zwiększa szansę prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie.

Zadaniem placówki jest również skrócenie pobytu dziecka do koniecznego minimum i powrót do środowiska rodzinnego. Gro pracy to intensywna praca z rodziną biologiczną wychowanka, jeżeli reintegracja środowiska rodzinnego jest niemożliwa, pozyskujemy nowe rodziny.

Za obraz pracy naszej placówki niech posłuży ilościowa statystyka roku minionego.

- 101 dzieci przebywało w placówce,
- 22 dzieci na stałe powróciło do rodziny naturalnej,
- 12 dzieci przekazano do adopcji,
- 3 dzieci odeszło do innych placówek,
- 5 wychowanków rozpoczęło samodzielne życie.

Kolejnym zadaniem którego realizacją chcemy zająć się w najbliższym czasie jest utworzenie Ośrodka Adopcyjnego. Pozwoli zwiększyć zakres usług naszej placówki a zarazem usprawnienie diagnozowania sytuacji dzieci i da szanse pozyskiwania nowych środowisk rodzinnych

DYREKTOR
DOM DZIECKA
JAKSICE
mgr Zofia Hagowska