UCHWAŁA Nr XVIII/145/2016
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 3 czerwca 2016 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania za rok 2015 z realizacji „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim".

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, z późn. zm.[1]) oraz art. 1 ust. 1 i art. 2 ust 4 pkt 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546) uchwala się, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się sprawozdanie za rok 2015 z realizacji „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim", który stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Inowrocławskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego

Ryszard Jagodziński

[1] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2015 r. poz.1890.

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY Nr XVIII/145/2016
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 3 czerwca 2016 r.

w sprawie przyjęcia sprawozdania za rok 2015 z realizacji „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim".

Zgodnie z art. 1 ust. 1 ustawy o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2016 r., poz. 546) powiat jako samorząd jest zobowiązany do opracowania na swoim terenie sprawozdania z realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego.

Program tworzy płaszczyznę współdziałania instytucji zajmujących się ochroną zdrowia psychicznego na terenie Powiatu Inowrocławskiego. Monitorowanie Programu odbywa się przy współudziale wielu instytucji współpracujących i zaangażowanych w jego realizację, która ma przyczynić się do wypracowania w społeczeństwie skutecznych sposobów radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych oraz organizacji efektywnej i kompleksowej opieki psychiatrycznej.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 4 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1445, z późn. zm.), zgodnie z którym „powiat wykonuje określone ustawami zadania publiczne o charakterze ponadgminnym w zakresie promocji i ochrony zdrowia".

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego
Ryszard Jagodziński

Załącznik
do uchwały Nr XVIII/145/2016
Rady Powiatu Inowrocławskiego
z dnia 3 czerwca 2016 r.

Sprawozdanie za rok 2015 z realizacji Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim

Jednym z zadań własnych samorządu powiatowego jest promocja i ochrona zdrowia, w tym zdrowia psychicznego. Przez wiele lat temat osób cierpiących z powodu niedostatku zdrowia psychicznego był marginalizowany i stanowił społeczne tabu. Jednakże w obliczu rosnącej zapadalności na zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania, należy walczyć o zasadniczą zmianę podejścia do tego zagadnienia i związanych z nim problemów społecznych.

Preambuła ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. *o ochronie zdrowia psychicznego* (Dz. U. z 2011 r. Nr 231, poz. 1375) wskazuje, iż „zdrowie psychiczne jest fundamentalnym dobrem osobistym człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa". Zgodnie z art. 2 ust. 1 tej ustawy, ochrona zdrowia psychicznego obejmuje w szczególności realizację zadań polegających na promocji zdrowia psychicznego i zapobieganiu zaburzeniom psychicznym, zapewnieniu wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym, kształtowaniu wobec osób z zaburzeniami psychicznymi właściwych postaw społecznych, a zwłaszcza zrozumienia, tolerancji, życzliwości, a także przeciwdziałania ich dyskryminacji.

Zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2010 roku w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego samorząd powiatowy został zobligowany do opracowania, realizacji, koordynowania i monitorowania powiatowego programu ochrony zdrowia psychicznego.

Uchwałą Nr XVIII/178/2012 Rady Powiatu Inowrocławskiego z dnia 30 marca 2012 r. przyjęto Program Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim.

Cel główny 1.

Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.

Informacje dotyczące działań w Domu Pomocy Społecznej w Warzynie w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W Domu Pomocy Społecznej w Warzynie mieszka na stałe 87 osób z zaburzeniami psychicznymi (schizofrenia, schizofrenia paranoidalna, schizofrenia rezydualna, schizofrenia defektywna, schizofrenia przewlekła, schizofrenia niezróżnicowana, itp.).

Mając na uwadze promocję zdrowia psychicznego i zapobieganie nasilaniu się zaburzeń psychicznych u mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Warzynie pracownicy Domu podejmowali różnorodne działania terapeutyczne mające na celu m.in.:

- wyrabianie zaradności osobistej,

- pobudzanie aktywności społecznej,
- wyrabianie umiejętności samodzielnego wypełniania ról społecznych, poprzez:
  - trening funkcjonowania w codziennym życiu,
  - trening umiejętności interpersonalnych i umiejętności rozwiązywania problemów,
  - trening umiejętności spędzania czasu wolnego,
  - zajęcia sportowe, turystykę, rekreację,
  - różnego rodzaju zajęcia terapeutyczne.

Zestawienie wybranych działań - na podstawie Kalendarza Wydarzeń w DPS Warzyn:

- przedstawienie jasełek dla społeczności DPS w Warzynie
  Wystąpiły dzieci ze Szkoły Podstawowej im. Orła Białego w Kijewie,
- wyjazd na zabawę karnawałową do DPS w Parchaniu,
- zabawa karnawałowo-walentynkowa w Warzynie z udziałem Gości
  z DPS w Parchaniu, DPS w Siemionkach i DPS w Tarnówku,
- udział przedstawicieli z DPS w Warzynie w obchodach Światowego Dnia Chorego. Wyjazd mieszkańców na uroczystości do Ludziska,
- wyjazd na zabawę karnawałową do DPS w Parchaniu,
- udział mieszkańców DPS Warzyn w balu przebierańców, który zorganizowała Filia Nr 12 Dla Ludzi Niepełnosprawnych Biblioteki Miejskiej im. Jana Kasprowicza w Inowrocławiu,
- XIX Turniej o Mistrzostwo DPS Warzyn w Warcabach 100 – Polowych,
- wybory zarządu Rady Mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Warzynie na okres 2015-2017,
- trójmecz tenisa stołowego o Puchar Przechodni Dyrektorów Domów Pomocy Społecznej Powiatu Inowrocławskiego, uczestnicy: DPS Ludzisko, DPS Warzyn, DPS Tarnówko. DPS w Tarnówku – część I,
- Turniej Tenisa Stołowego o Mistrzostwo DPS w Warzynie,
- spotkanie członków Koła Wędkarskiego przy DPS w Warzynie,
- trójmecz tenisa stołowego o Puchar Przechodni Dyrektorów Domów Pomocy Społecznej Powiatu Inowrocławskiego, uczestnicy: DPS Ludzisko, DPS Warzyn, DPS Tarnówko. DPS w Ludzisku – część II,
- topienie Marzanny i powitanie Wiosny w Warzynie,
- jubileuszowo – robocze spotkanie zespołu redagującego Naszą Gazetkę,
- udział mieszkańców w konkursie pn. Wielkanocny Stroik. Organizator: Filia Nr 12 Dla Ludzi Niepełnosprawnych BM w im. J. Kasprowicza w Inowrocławiu,
- konkurs plastyczny pn. Najładniejsza Pisanka i Stroik Wielkanocny w DPS Warzyn,
- XVIII Turniej Szachowy o Mistrzostwo DPS Warzyn „Szach – Mat 2015",

- wyjazd mieszkańców do Biblioteki Miejskiej w Inowrocławiu na spotkanie teatralno – poetyckie pt. „Wiosenne przebudzenie",
- trójmecz tenisa stołowego o Puchar Przechodni Dyrektorów Domów Pomocy Społecznej Powiatu Inowrocławskiego, uczestnicy: DPS Ludzisko, DPS Warzyn, DPS Tarnówko. DPS w Warzynie – część III,
- Światowy Dzień Ziemi – akcja pn. Wielkie Sprzątanie Świata,
- turniej piłkarski w Kruszwicy z udziałem drużyny Turów Warzyn,
- udział naszych mieszkańców w VIII Regionalnym Przeglądzie Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych pod hasłem „Kruszwickie Echa",
- 1. Trójmecz Piłki Nożnej o Puchar Wicestarosty Inowrocławskiego. Uczestnicy: Ludzisko, Tarnówko, Warzyn - (rozegrany w Tarnówku),
- udział Turów Warzyn w Turnieju Międzynarodowej Ligi Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych Seni Cup 2015 - (Pogorzelica/Niechorze),
- wyjazd drużyny piłkarskiej Tury Warzyn do Aleksandrowa Kujawskiego na Turniej o Puchar Karczemki,
- Festyn Sportowo – Rekreacyjny pn. „Wakacje tuż, tuż..." z udziałem młodzieży szkolnej z SP im. Orła Białego w Kijewie oraz mieszkańców Domu,
- autokarowo – krajoznawcza wycieczka do Zakopanego z udziałem ośmiu mieszkańców Domu. Organizator: Toruńskie Stow. „Współpraca",
- 2. Trójmeczu Piłki Nożnej o Puchar Wicestarosty Inowrocławskiego. Uczestnicy: Ludzisko, Tarnówko, Warzyn - (rozegrany w Warzynie),
- XVII Piknik Rodzinny w Warzynie oraz Uroczystość Odpustowa ku czci Opatrzności Bożej,
- udział piłkarskiej drużyny Tury Warzyn w **finałowych** rozgrywkach **w ramach XV Międzynarodowej Ligi Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych Seni Cup 2015 odbywających się w Toruniu,**
- **spotkanie członków drużyny Tury ze Starostą Inowrocławskim w siedzibie Starostwa; poczęstunek, podziękowania i gratulacje dla piłkarzy za zwycięski turniej w Toruniu,**
- 3. Trójmecz Piłki Nożnej o Puchar Wicestarosty Inowrocławskiego. Uczestnicy: Ludzisko, Tarnówko, Warzyn - (rozegrany w Ludzisku),
- pobyt mieszkańców w Chmielnikach Bydgoskich i kąpiel w Jez. Jezuickim,
- udział Turów Warzyn w Turnieju Piłki Nożnej o Puchar Sołectwa Kijewo 2015,
- wyjazd mieszkańców do M. Nieszawki na występ zespołu wokalnego Wspomnienie,
- udział mieszkańców w zabawie tanecznej w Parchaniu,
- wycieczka do Torunia – zwiedzanie Starego Miasta,

- wyjazd 10 mieszkańców do harcersko – wypoczynkowego ośrodka w Smerzynie koło Łabiszyna i jednotygodniowy pobyt na wczasach,
- występ reprezentującego DPS w Warzynie zespołu Świeżo Malowani podczas obchodów Gminnych Dożynek w Kijewie,
- wyjazd delegacji mieszkańców na uroczystości patriotyczne związane z 76. rocznicą wybuchu II wojny św. i inwazją wojsk ZSRR na Polskę (obelisk koło Gniewkowa),
- zabawa taneczna z udziałem zaproszonych mieszkańców z DPS w Parchaniu połączona z obchodami Dnia Chłopaka,
- wyjazd mieszkańców do Inowrocławia na obchody VII Powiatowego Dnia Seniora pn. „Raduj się każdego dnia". Organizatorem; DPS Inowrocław,
- wyjazd na zabawę taneczną do DPS w Parchaniu,
- Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Inowrocławiu. Udział w nim wziął zespół Świeżo Malowani, a na widowni zasiadło 27 mieszkańców naszego Domu,
- wyjazd 6 mieszkańców do Bydgoszczy. Tematem szkolenia było; „Wzmocnienie działań na rzecz ofiar przemocy w rodzinie",
- wizyta w Warzynie uczestników ze ŚDS w Kruszwicy połączona z grzybobraniem,
- Narodowe Święto Niepodległości w DPS Warzyn – uroczystość z udziałem społeczności Domu i zaproszonych dzieci z SP im. Orła Białego w Kijewie. Widzowie obejrzeli występ Świeżo Malowanych,
- wyjazd mieszkańców do Bydgoszczy na zakupy i wycieczkę,
- zabawa andrzejkowa w DPS w Parchaniu, połączona z występem zespołu Świeżo Malowani, którzy przedstawili spektakl pt.„Wieża Babel",
- wyjazd na zabawę andrzejkową do DPS w Kurowie,
- wyjazd na zabawę andrzejkową do DPS w Siemionkach,
- zabawa andrzejkowa w Warzynie z udziałem zaproszonych Gości z dps-ów w Parchaniu i Siemionkach,
- wycieczka mieszkańców do Bydgoszczy; do BWA i na zakupy. W Biurze Wystaw Artystycznych obejrzano wystawę twórczości Zdzisława Beksińskiego,
- Bożonarodzeniowy konkursu na najpiękniejszy stroik świąteczny w DPS Warzyn.

Efektem podjętych działań terapeutycznych jest:

- zwiększenie aktywności fizycznej,
- odkrywanie, rozwijanie i wykorzystanie własnych zasobów i talentów twórczych,
- budowanie poczucia wartości własnej i nabywanie umiejętności autoprezentacji,
- skutkujących odważnym wychodzeniem do środowiska osób zdrowych,

- integracja środowisk osób niepełnosprawnych między sobą (integracja wewnątrzgrupowa uczestników zadania) oraz integracja ze środowiskiem osób pełnosprawnych,
- kształtowanie świadomości społecznej w środowisku osób pełnosprawnych przyczyniające się do zmiany ich postaw wobec osób niepełnosprawnych na otwarte i prawidłowe,
- dobre samopoczucie mieszkańców, zadowolenie z jakości relacji ze środowiskiem lokalnym,
- akceptacja miejsca pobytu i podtrzymanie dobrej atmosfery w naszym Domu.

Informacje dotyczące działań w Domu Pomocy Społecznej w Parchaniu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Realizując program ochrony zdrowia psychicznego podejmujemy działania ukierunkowane na osiągnięcie następujących celów:

- aktywizację osób chorych psychicznie w życiu publicznym, społecznym i kulturalnym,
- rehabilitację społeczną i promocję twórczości osób niepełnosprawnych poprzez prezentację dorobku artystycznego i budowanie poczucia własnej wartości wśród osób niepełnosprawnych,
- integrację - kształtowanie klimatu społecznej akceptacji osób chorych psychicznie,
- promowanie spędzania czasu wolnego w formach aktywnych.

W 2015 roku zrealizowano następujące działania:

- Udział Mieszkańców w zabawie karnawałowej w Klubie KSM „Kopernik" w Inowrocławiu".
- Udział grupy teatralnej „Arte" w festiwalu kolęd i pastorałek „Kopa" 2015.
- Prezentacja społeczności szkoły podstawowej w Parchaniu kolęd i pastorałek w wykonaniu domowego zespołu muzycznego „Słoneczniki".
- Integracyjny bal maskowy Mieszkańców Domu i Mieszkańców Domu Pomocy Społecznej w Warzynie.
- Zimowy wielobój sportowy o Puchar Przechodni Dyrektora Domu.
- Turniej Warcabowy o Puchar Przechodni Dyrektora Domu.
- Turniej rozwiązywania krzyżówek.

- Udział Mieszkańców w balu przebierańców w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Inowrocławiu.
- Okoliczne wystawy prac artystycznych, w tym stroików świątecznych, w Gminnej Bibliotece Publicznej w Inowrocławiu.
- Plebiscyt na najsympatyczniejszą Mieszkankę i najsympatyczniejszego Mieszkańca.
- Kultywowanie tradycji Kujaw: przemarsz i wizyty orszaku „Kozy" u Mieszkańców wsi Parchanie.
- Program kabaretowy z okazji Święta Kobiet – występ domowego zespołu „Arte".
- Obchody jubileuszu 10 Lecia gazetki domowej „Echo Parchania".
- Obchody Świąt Katolickich:
  - Misterium Wielkanocne,
  - Szopka Bożonarodzeniowa,
  - Koncerty zespołu „Słoneczniki"; pieśni Maryjnych, kolęd i pastorałek.
- Spektakl słowno-muzyczny w 10 rocznicę śmierci Jana Pawła II, przygotowany przez zespół muzyczny „Słoneczniki" i zespół teatralny „Arte".
- Uroczysty Apel w 5 rocznicę Katastrofy Smoleńskiej.
- Konkursy wiedzy:
  - o znakach drogowych,
  - o zabytkach sakralnych Kujaw,
  - o kwiatach prawem chronionych,
- Udział zespołu śpiewaczego „Słonecznki" w V Festiwalu Piosenki Folklorystycznej i biesiadnej w Więcborgu"
- XXIV Spotkanie Mieszkańców z Rodzinami i Przyjaciółmi Domu – impreza plenerowa w terenie przydomowym.
- Prezentacja dorobku artystycznego Mieszkańców (rękodzieło, programy artystyczne zespołów „Arte" i „Słoneczniki, prace plastyczne) rodzinom i przyjaciołom podczas „Spotkania z Rodzinami i Przyjaciółmi Domu".
- Wycieczka rowerowa do Sanktuarium Maryjnego w Pieraniu.
- Wycieczka krajoznawcza do Kruszwicy.
- Letni Wielobój Sportowy o Puchar Przechodni Dyrektora Domu.
- Udział Mieszkańców w obozie harcerskim w Harcerskim Ośrodku Wypoczynkowym w Smerzynie.
- Piknik integracyjny z Mieszkańcami DPS w Warzynie i DPS w Tarnówku.
- Udział Mieszkańców w Przeglądzie Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Inowrocławiu.
- Udział Mieszkańców w wyborach prezydenckich i parlamentarnych.

- Konferencja naukowa z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego".
- Koncert Towarzystwa Śpiewu „Halka" – wizyta artystów z Inowrocławia w siedzibie Domu.
- Uroczysta Akademia z okazji Święta Niepodległości, inscenizacja teatralna zespołu „Arte".
- Spotkanie z uczestnikiem pokojowych misji w Afganistanie i w Iraku, sierż. Tomaszem Roszakiem.
- Wyjazd do teatru w Toruniu.
- Udział Mieszkańców w IV Festiwalu Twórczości Osób Niepełnosprawnych „Fart" w Operze Nova w Bydgoszcy.
- Integracyjne spotkanie z harcerzami Hufca Inowrocław; prezentacja programu artystycznego w wykonaniu Mieszkańców, przekazanie „Światełka Pokoju".
- Udział Mieszkańców w zabawie andrzejkowej w klubie KSM „Kopernik" w Inowrocławiu.
- Integracyjne spotkanie andrzejkowe „Wieczór wróżb i przepowiedni" z udziałem Mieszkańców DPS w Warzynie i DPS w Tarnówku.
- Integracyjne spotkanie zespołów teatralnych z DPS w Warzynie i DPS w Tarnówku – prezentacje programów artystycznych. Spotkanie w siedzibie Domu.

W działania związane z Programem Ochrony Zdrowia Psychicznego aktywnie włączają się szkoły i placówki oświatowe powiatu inowrocławskiego. Poniżej przedstawiono działania wybranych placówek.

Informacje dotyczące działań w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W zakresie upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu:

- spotkania warsztatowe w klasach w zakresie prawidłowego odżywiania , zapobiegania zjawisku bulimii i anoreksji przy udziale lekarza psychiatry, psychologa, pedagoga (klasy licealne, klasy gimnazjalne); projekcje filmów z dyskusją,
- wykłady o tematyce prozdrowotnej dla uczniów naszej szkoły:
  - współczesne oblicza kardiologii, wykład z udziałem lekarza kardiologa,
  - anoreksja i bulimia, wykład z udziałem psychiatry,
  - rola diety w życiu człowieka, wykład z udziałem dietetyka,

- udział młodzieży w Olimpiadzie Promocji Zdrowego Stylu Życia, organizowanie akcji prozdrowotnych na terenie szkoły w ramach tej olimpiady,
- przeprowadzenie diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej uczniów w zakresie nauczania indywidualnego oraz psychoterapii długofalowej u specjalistów, badania diagnostyczne w obszarze uzależnień oraz agresji i przemocy wśród młodzieży przy udziale Ośrodka Profilaktyki Uzależnień w Inowrocławiu, realizacja programu „Trzymaj formę - Bądź aktywny" mającego na celu kształtowanie prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety (klasa II gimnazjum) edycja 2015/2016,
- realizacja programu ARS, CZYLI JAK DBAĆ O MIŁOŚĆ, skierowanego do uczniów klas II liceum i ich rodziców; problematyka działania substancji psychoaktywnych na układ nerwowy człowieka, jego kondycję psychofizyczną oraz zachowanie odpowiedzialności za zdrowe następne pokolenia (edycja 2015/2016),
- realizacja programu prozdrowotnego AKADEMIA DOJRZEWANIA dla dziewcząt z gimnazjum (nauka obserwacji własnego organizmu w okresie dojrzewania, zrozumienie własnych zachowań, dbanie o higienę osobistą),
- udział w spotkaniu profilaktycznym „Dopalacze – pochłaniacze życia", realizacja tematyki na zajęciach warsztatowych z młodzieżą.

Informacje dotyczące działań w II Liceum Ogólnokształcącym im. Marii Konopnickiej w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

- zajęcia profilaktyczne dla uczniów klas I i II z zakresu przeciwdziałania przemocy i agresji, odpowiedzialności karnej przeprowadzone przez policjantów z Komendy Powiatowej Policji w Inowrocławiu,
- realizacja programu profilaktycznego „ARS, czyli jak dbać o miłość" (3 klasy) – program edukacyjny przeciwdziałający używaniu przez młodzież tytoniu, alkoholu i środków psychoaktywnych (we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną),
- konsultacje i porady dla uczniów dotyczące radzenia sobie ze stresem, planowania i organizacji nauki, efektywnych sposobów uczenia się, możliwości uzyskania źródeł wsparcia społecznego, motywujące do pokonywania trudności szkolnych i życiowych; zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- pomoc uczniom klas III w zaplanowaniu ścieżki i kariery zawodowej (organizacja spotkań

  z przedstawicielami uczelni wyższych, informowanie uczniów o „drzwiach otwartych" organizowanych na wyższych uczelniach i o targach edukacyjnych),

- udział 11 uczniów w Ogólnopolskim Turnieju Wiedzy Psychologicznej organizowanym przez magazyn psychologiczny „Charaktery", turniej pod patronatem MEN (uczennica klasy I c Agnieszka Klonowska zakwalifikowała się do finału turnieju),
- udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom realizującym obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego, ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej, mającym trudności w nauce,
- współpraca z Zespołem ds. Pieczy Zastępczej Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Koninie w zakresie funkcjonowania uczennicy przebywającej w spokrewnionej rodzinie zastępczej,
- dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceniania uczniom posiadającym opinie i orzeczenia z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- dostosowanie uczniom na podstawie odpowiedniej dokumentacji (zaświadczenia lekarskie, opinie i orzeczenia z PPP) warunków oraz formy egzaminu maturalnego,
- organizacja w II LO we współpracy z Samorządem Uczniowskim „Obchodów Dnia Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży 116 111" (udział ucznia klasy I w konkursie Fundacji Dzieci Niczyje „Telefony Zaufania dla dzieci i młodzieży"),
- kierowanie uczniów z podejrzeniem dysleksji rozwojowej na badania do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej,
- udział uczniów w warsztatach dla młodzieży dotyczących różnorodności kulturowej, dyskryminacji, tolerancji, porozumiewania się bez przemocy zorganizowanych przez Fundację Ekspert Kujawy i policję,
- impreza szkolna „Przywitanie lata" zorganizowana przez Samorząd Uczniowski (zabawy integrujące młodzież szkolną),
- konsultacje i porady dla rodziców uczniów (opiekunów prawnych),
- warsztaty na temat przeciwdziałania przemocy i przemocy rówieśniczej przeprowadzone przez specjalistę z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień dla uczniów klas I,
- udział uczniów kl. I e w konferencji „Dopalacze i co dalej..." zorganizowanej przez OSiR Stowarzyszenie im. księcia Kazimierza Kujawskiego,
- udział uczniów klas I i II w warsztatach na temat zagrożenia związanego z nowymi substancjami psychoaktywnymi tzw. dopalaczami, przeprowadzonych przez terapeutę p. J. Kotuniak- Wiśniewską z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień,
- spotkanie dla rodziców uczniów na temat zagrożenia związanego z nowymi substancjami psychoaktywnymi tzw. dopalaczami, przeprowadzone przez terapeutę p.

J. Kotuniak- Wiśniewską z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień,

- udział uczniów w konferencji „Bezpieczeństwo w ruchu drogowym – Prędkość cię zabije, rozważny kierowca żyje. Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży – zagrożenia, odpowiedzialność, profilaktyka" (w ramach konferencji odbyło się spotkanie młodzieży z sędzią Anną Marią Wesołowską, która wygłosiła wykład o współczesnych zagrożeniach m. in. o cyberprzemocy, sponsoringu, zbyt wczesnym rozpoczynaniu życia seksualnego, groomingu),
- uczniowie klasy III a uczestniczyli w warsztatach dla młodzieży Strefa Rozwoju z metod radzenia sobie ze stresem przeprowadzonych przez przedstawiciela Wyższej Szkoły Psychologii Społecznej w Sopocie,
- uczennice z klasy III e wzięły udział w akcji profilaktycznej „Pozory mylą, dowód nie" sprawdzając czy sprzedawcy są skłonni łamać prawo i sprzedawać alkohol osobom poniżej 18 r.ż. (we współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień),
- w II LO została zorganizowana Powiatowa Konferencja „Dopalacze- pochłaniacze życia" zorganizowana z inicjatywy Kujawsko -Pomorskiego Kuratora Oświaty po patronatem Starosty Inowrocławskiego. Współorganizatorami spotkania były Powiatowa Komenda Policji i Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna w Inowrocławiu. W spotkaniu brała udział młodzież i pedagodzy ze szkół ponadgimnazjalnych i przedstawiciele gimnazjów współpracujący z nami w ramach rządowego programu Razem Bezpieczniej i programu profilaktycznego Komendy Głównej Policji w Warszawie Pat,
- kształcono zachowania i postawy prospołeczne wśród uczniów poprzez zorganizowanie zbiórki słodyczy i kosmetyków z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia dla wychowanków Ośrodka Wspierania Dziecka i Rodziny w Inowrocławiu – dla dzieci i młodzieży z Placówki opiekuńczo-wychowawczej nr 4 w Inowrocławiu,
- identyfikowano uczniów często zgłaszających się do gabinetu profilaktycznego z objawami i dolegliwościami psychosomatycznymi, poszukiwano związku tych dolegliwości z sytuacją szkolną lub społeczną uczniów, udzielano tym uczniom wsparcia i pomocy w radzeniu sobie z trudnościami,
- udział pedagoga szkolnego Marzeny Pęczkowskiej w następujących formach doskonalenia zawodowego, aby jeszcze skuteczniej udzielać uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej („Prawo dziecka do wychowania w rodzinie w świetle zmian do ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej" ; „Zrozumieć nastolatka – jak zapobiegać zaburzeniom emocjonalnym okresu dorastania", „Agresja

dzieci i młodzieży", „Komunikacja uczeń-nauczyciel – jak ją usprawnić i ułatwić", „III Konferencja metodyczna dla dyrektorów szkół i nauczycieli Profilaktyka agresji i przemocy w szkole", „Konferencja metodyczna autyzm w szkole", „Konferencja zrozumieć autyzm", spotkanie z psychologiem i autorką książki „Biblioterapia", udział w Bydgoskim Festiwalu Nauki – wykład „Elementy terapii behawioralnej w pracy z dzieckiem", warsztaty :Rozwodowy Armagedon, czyli jak pomóc dziecku przetrwać rozwód rodziców", wykład „Dewiacyjne zachowania seksualne – gdzie kończy się norma a zaczyna patologia"; „Psychologiczne kryteria oceny wiarygodności zeznań osób niepełnoletnich", Konferencja „Dopalacze i co dalej..."; „Wybrane zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży – wyzwanie dla szkoły", „Rozwój dziecka porzuconego").

Informacje dotyczące działań w III Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

- realizowanie zajęć z młodzieżą w ramach godzin wychowawczych związanych z problematyką ochrony zdrowia psychicznego (m.in. depresje, nerwice wśród młodzieży),
- informowanie rodziców na zebraniach, spotkaniach indywidualnych i klasowych o konieczności dbania o zdrowie psychiczne swoich dzieci,
- umieszczanie w szkole, w miejscu ogólnie dostępnym – informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy w zakresie ochrony zdrowia psychicznego,
- zorganizowanie debaty szkolnej „AIDS i Zdrowie Psychiczne" z udziałem zaproszonych gości z Ośrodka Profilaktyki i Uzależnień Poradni POZ, pielęgniarki szkolnej, młodzieży,
- współpraca ze specjalistami zajmującymi się zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży.

Informacje dotyczące działań w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W zakresie upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu szkoła podejmuje i realizuje różnorodne działania skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

- objęcie indywidualną opieką uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w lekkim stopniu oraz z chorobami psychicznymi,

- systematyczne rozmowy i udzielanie wsparcia osobom zagrożonym problemami w zakresie zdrowia psychicznego (pomoc pedagoga, pielęgniarki szkolnej, specjalistów),
- współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- zapewnienie ciągłej pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb uczniów, w tym udzielanie pomocy w stanach kryzysu psychicznego,
- szkolenia Rady Pedagogicznej – rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie promocji zdrowia psychicznego,
- pedagogizacja rodziców – edukacja rodziców, zajęcia doskonalące kompetencje psychospołeczne, rozwijanie umiejętności wychowawczych, wspieranie w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
- upowszechnianie w szkole informacji dotyczących możliwości uzyskania pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu,
- zajęcia psychoedukacyjne dla młodzieży promujące zdrowy styl życia, uczące asertywnego zachowania a także szacunku wobec praw innych osób,
- zajęcia edukacyjno-informacyjne w zakresie kształtowania prawidłowych postaw prospołecznych młodzieży, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach,
- spotkania warsztatowe w klasach w zakresie prawidłowego odżywiania się, zapobiegania bulimii i anoreksji,
- udział młodzieży w akcji profilaktycznej „Narkotyki? Na co mi to?" (prezentacja swoich pasji, zainteresowań),
- udział młodzieży w akcji profilaktycznej „Przemoc boli" (w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Informacyjnej"),
  - konkurs na projekt koszulki
  - konkurs na spot reklamowy
  - konkurs na przedstawienie scenki teatralnej
  - kolportaż ulotek wśród mieszkańców Kruszwicy
  - spotkania ze specjalistami (psychologiem, prokuratorem, policjantem)
  - warsztaty dla uczniów dotyczące profilaktyki uzależnień-współpraca ze specjalistą ds. uzależnień p. I. Szelmicką z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu
- realizacja programu wychowawczego i programu profilaktyki.

Poza tym uczniowie mogą po zajęciach lekcyjnych korzystać z pomieszczeń szkoły, spędzać czas wolny w różnych kołach zainteresowań oraz rozwijać działalność sportową.

Informacje dotyczące działań w Zespole Szkół im. Marka Kotańskiego w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W ramach upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu:

- prowadzono spotkania Grupy Wsparcia „Spotkajmy się" dla rodziców niepełnosprawnych dzieci. W ramach spotkań umożliwiano odreagowanie napięć związanych z niepełnosprawnością dziecka oraz kształtowano właściwe postawy rodzicielskie mające m. in. zapobiegać zaburzeniom psychicznym. Na licznych spotkaniach nasi psycholodzy w ramach spotkań uczyli rodziców jak mają sobie rodzić w sytuacjach kryzysowych,
- wychowanie do życia w rodzinie - przedmiot, w ramach którego psycholog szkolny uczył właściwego podejmowania ról w społeczeństwie, kształtował postawy tolerancji, uczył radzenia sobie z problemami związanymi z okresem dojrzewania, poszerzał wiedzę o depresji młodzieńczej i poporodowej oraz kompetencje społeczne,
- zajęcia socjoterapeutyczne prowadzone ze wszystkimi uczniami naszego Zespołu, w ramach których uczono radzenia sobie w sytuacjach trudnych, tolerancji, zdrowego stylu życia, a także poszerzano kompetencje społeczne,
- psycholodzy szkolni i pedagodzy prowadzili doraźne rozmowy z uczniami i rodzicami,
- nauczyciele wychowania fizycznego rozpowszechniali wiedzę w zakresie rozładowywania napięć emocjonalnych poprzez aktywność fizyczną,
- pielęgniarka szkolna systematycznie przeprowadzała rozmowy z osobami zagrożonymi problemami w zakresie zdrowia psychicznego.

W ramach zapobiegania zaburzeniom psychicznym podejmowano następujące działania:

- na zajęciach socjoterapeutycznych wzmacniano osobowość uczniów, samoocenę, przepracowywano i zmieniano na rzeczywiste sądy urazowe w obszarach ja-dorośli, ja-rówieśnicy, ja-zadanie, ja-ja,
- zajęcia w pracowniach specjalistycznych - EEG Biofeedback, Tomatis, Integracja Sensoryczna dla uczniów zagrożonych zaburzeniami psychicznymi,
- podejmowano terapię psychologiczną i pedagogiczną uczniów i ich rodziców (m. in. depresja, schizofrenia, fobie szkolne, zaburzenia osobowości, cyklofrenie, FAS, zaburzenia odżywiania, niepełnosprawność intelektualna),

- Szkolny Zespół Profilaktyczny podejmował szeroką działalność profilaktyczną z zakresu zapobiegania stosowania używek tj. dopalacze, narkotyki, alkohol i papierosy,
- pielęgniarka szkolna prowadziła także pogadanki nt. szeroko rozumianych używek,
- szkolenia nauczycieli na Radach Pedagogicznych - „Zaburzenia psychiczne i neurologiczne dzieci i młodzieży", „Wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży",
- szkolenia i udział pedagogów szkolnych we warsztatach pn. „Dopalacze-wolny wybór, wpływ środków psychoaktywnych na zdrowie psychiczne" w Ośrodku Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i innymi instytucjami.

W ramach zwiększania integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi podejmowano następujące zadania:

- zorganizowano 5-dniową wycieczkę (dofinansowaną przez Starostwo Powiatowe) mającą na celu zintegrowanie osób niepełnosprawnych intelektualnie i z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W trakcie wycieczki codziennie odbywały się warsztaty socjoterapeutyczne,
- zorganizowano Festyn Integracyjny dla osób niepełnosprawnych intelektualnie (dofinansowany przez Starostwo Powiatowe),
- systematyczna współpraca z Zespołem Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2, III Liceum Ogólnokształcącym w Inowrocławiu oraz Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym im. Polskich Olimpijczyków w Kruszwicy polegająca m.in. na pomocy uczniów i wychowanków w trakcie Festynu Integracyjnego,
- dyskoteki i wieczory w Karaoke integrujące osoby niepełnosprawne i kształtujące umiejętność zabawy bez używek,
- zorganizowano Międzyszkolny Konkurs Wokalny „Dostrzeż mnie" dla uczniów województwa kujawsko-pomorskiego z niepełnosprawnością intelektualną mający na celu integrację, promowanie talentów i zapobieganie zaburzeniom psychicznym poprzez umożliwienie osiągania sukcesu.

Informacje dotyczące działań w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 im. Genowefy Jaworskiej w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W zakresie upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowania zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu szkoła realizuje:

- prowadzenie ogólnych działań diagnostycznych dotyczących uczniów, rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych (m.in. ankiety, analiza dokumentów, wywiady z rodzicami, wychowawcami);
- kierowanie uczniów na diagnozowanie zaburzeń lub odchyleń rozwojowych do poradni psychologiczno-pedagogicznej;
- objęcie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną, w tym uczniów z lekkim upośledzeniem umysłowym, prowadzenie nauczania indywidualnego, zajęć rewalidacyjnych, dostosowywanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych uczniów, wyrównywanie braków programowych;
- monitorowanie i analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych, trudności wychowawczych;
- prowadzenie warsztatów dla uczniów dotyczących zdrowego stylu życia – w ramach „Klubu Zdrowego Odżywiania";
- spotkania warsztatowe prowadzone przez terapeutów Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień dotyczące profilaktyki uzależnień m.in. „Jestem dorosły – jestem odpowiedzialny", „Mechanizmy uzależnień", „Stop pijanemu kierowcy";
- spotkania warsztatowe prowadzone przez policjantów Komendy Powiatowej Policji, prokuratora, wychowawców, pedagoga, na temat: „Radzenia sobie ze stresem", „Środków psychoaktywnych zmieniających świadomość", „Przemocy rówieśniczej", „Chorób cywilizacyjnych – zapobiegania anoreksji, bulimii", „Przyczyn i skutków sięgania po papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze", „Bezpieczeństwa w Internecie", „Sankcji karnych związanych z cyberprzemocą", „Warsztatów dotyczących różnorodności kulturowej, dyskryminacji, tolerancji, porozumiewania się bez przemocy";
- opracowanie i udostępnienie bazy danych o instytucjach wspomagających rodzinę, upowszechnianie informacji z zakresu zdrowia psychicznego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- organizacja zajęć adaptacyjno-integracyjnych dla uczniów klas pierwszych;
- udział uczniów w konkursach dotyczących promocji zdrowia psychicznego;
- w ramach godzin wychowania fizycznego rozpowszechniana jest wiedza z zakresu rozładowywania napięć emocjonalnych poprzez aktywność fizyczną;
- plany wychowawcze realizowane są zgodnie z założeniami szkolnego programu wychowawczego i profilaktyki, obejmują zagadnienia dotyczące m.in. zdrowego

stylu życia, tolerancji, skutków sięgania po papierosy i środki psychoaktywne, radzenia sobie ze stresem, agresją;

- współpraca z Domem Pomocy Społecznej w Zakrzewie (integracja pokoleniowa, rozmowy, uczenie młodzieży szacunku wobec starszych i chorych ludzi);
- współpraca z Młodzieżowym Ośrodkiem Wychowawczym w Kruszwicy;
- współpraca z Domem Opieki Społecznej dla Dzieci i Młodzieży prowadzonej przez Zgromadzenie Sióstr Dominikanek w Mielżynie.

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 1 im. Jana Pawła II w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Zadania dotyczące ochrony zdrowia psychicznego szkoła realizuje w ramach Programu Wychowawczego i Profilaktyki Szkoły.

Warsztaty:

- „Integracyjne dla uczniów klas I-szych" - klasy I-sze, pedagog szkolny, przeciwdziałanie sytuacjom stresowym,
- „Mechanizmy wchodzenia w uzależnienia" - klasy II-gie, terapeuta Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Uzależnień w Inowrocławiu - uświadomienie zagrożeń związanych z uzależnieniami i ich wpływ na nasze życie oraz osób będących w naszym otoczeniu,
- „Zagrożenia XXI wieku – narkotyki i dopalacze" - klasy II-gie, terapeuta Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania problemów Uzależnień w Inowrocławiu, przyczyny i skutki sięgania po środki zmieniające świadomość – narkotyki, leki i dopalacze,

Zajęcia psychoedukacyjne:

- kształtowanie pozytywnych postaw życiowych – klasy I-sze, pedagog szkolny, wychowawcy klas, higieniczny tryb życia, wykształcenie postawy świadomego dążenia do zdrowego życia, tatuaż - moda a zdrowie,
- znajomość piramidy zdrowego żywienia – klasy III-cie – pielęgniarka szkolna, nauczyciele wychowania fizycznego, wychowawcy klas, wzrost wiedzy na temat składników odżywczych ich roli w organizmie, znajomość konsekwencji niedoboru i nadmiaru pożywienia (anoreksja, bulimia),
- promocja zdrowia psychicznego – wszystkie klasy, pedagog szkolny, wychowawcy klas, kształtowanie poczucia własnej wartości, samorealizacja w hierarchii potrzeb człowieka,
- klasy kończące – psycholog Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Inowrocławiu, sposoby radzenia sobie ze stresem w sytuacji egzaminów, elementy relaksacji,

Diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna:

- ankiety przeprowadzone przez socjologa Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu, badające przejawy przemocy na terenie szkoły, w jej pobliżu, w drodze do/ze szkoły, oraz ankieta „Alkohol jako środek inicjujący",
- ankiety przeprowadzone przez pedagoga szkolnego badające poczucie bezpieczeństwa w szkole, stopień zagrożenia agresją w szkole,

Ponadto zorganizowano:

- sesję dotyczącą anoreksji i bulimii,
- konferencję „Prawa człowieka we współczesnym świecie – prawa uchodźców",
- Bajkowy Festyn Rodzinny przy współpracy z Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu. W festynie wzięły udział dzieci uczęszczające do świetlic socjoterapeutycznych miasta oraz dzieci zamieszkujące dzielnicę Mątwy a także dzieci pracowników szkoły i ośrodka.

  Postaci ze znanych bajek i baśni przygotowały dla dzieci uczestniczących w festynie różne zadania do wykonania: Kopciuszek zachęcał do wybrania fasoli z miski pełnej mieszanki grochu i fasoli, Królowa Śniegu proponowała ułożyć puzzle, a Księżniczka na ziarnku grochu pytała o podstawowe zasady właściwego zachowania. Przy stoiskach różnych postaci z bajek i baśni dzieci otrzymywały powiązane z nimi tematycznie smakołyki: Królowa Śniegu rozdawała dzieciom lody, Królewna Śnieżka jabłuszka, a Jaś i Małgosia częstowali ich piernikami.

  W festynie wzięła także udział młodzież uczęszczająca do klasy pożarniczej, która wraz ze strażakami jednostki Komendy Powiatowej Straży Pożarnej w Inowrocławiu przygotowała dla dzieci wiele atrakcji takich jak na przykład udział w „akcji gaśniczej".

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 3 w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W zakresie upowszechniania wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu szkoła dbała i promowała zdrowie psychiczne uczniów. Poprzez pogadanki, godziny wychowawcze i spotkania ze specjalistami rozwijała w uczniach zdolność radzenia sobie ze zmianami, wyzwaniami i związanymi z nimi stresem. Szkoła na bieżąco organizuje szkolenia i warsztaty obejmujące wiedzę dotyczącą potrzeb i problemów rozwojowych młodzieży, symptomów trudności i zaburzeń, a także ćwiczenia kluczowych umiejętności wychowawczych.. Szkoła na bieżąco

monitoruje i walczy z wszelkimi przejawami przemocy i dyskryminacji. Poprzez dyżury nauczycieli oraz współpracę z odpowiednimi służbami sprawy niepokojące są na bieżąco konsultowane i kierowane do odpowiednich służb oraz do specjalistów. Szkoła prowadzi edukacyjne programy profilaktyczne, których celem jest zapobieganie uzależnieniom. Celem prowadzonych w szkole działań z zakresu promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki jest redukcja czynników ryzyka i wzmacnianie czynników chroniących. Staramy się rozwiązywać problemy uczniów poprzez współpracę z pedagogiem szkolnym , który diagnozuje, wspiera i interweniuje w każdej sprawie uczniów doświadczających trudności oraz współpracujemy z rodzicami i innymi placówkami szkolno- wychowawczymi. Dużą rolę w współpracy w ramach zdrowia psychicznego odgrywa pielęgniarka szkolna, która na bieżąco konsultuje i analizuje przypadki uczniów, a także w miarę możliwości kieruje do odpowiednich specjalistów.

W zakresie zapobiegania zaburzeniom psychicznym:

- Szkoła starała się wyrobić w uczniach poczucie więzi ze szkołą – poczucie przynależności. Poprzez angażowanie uczniów w różne akcje szkolne i wycieczki.
- Stwarza pozytywny klimat szkoły, zwłaszcza dobre relacje pomiędzy nauczycielami i uczniami.
- Prospołecznie nastawiona grupa rówieśnicza.
- Wymaganie od uczniów odpowiedzialności i udzielanie sobie wzajemnej pomocy
- Stwarzanie okazji do przeżycia sukcesu i rozpoznawanie własnych możliwości i odkrywanie talentów.
- Zdecydowany sprzeciw szkoły na objawy przemocy.
- Dbałość o zdrowie fizyczne- prawidłowe nawyki żywieniowe, odpowiednia ilość snu i wypoczynku.

W zakresie zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi.

Uczniowie szkoły współpracują z Domem Pomocy Społecznej i Schroniskiem im. św. Brata Alberta, gdzie poprzez muzykowanie i inscenizację zapoznają się z mieszkańcami. Ponieważ współpraca przynosi obustronne korzyści rozszerzyliśmy na ten rok współpracę na inne Domy Pomocy Społecznej, co ma w dużym zaangażować i uwrażliwić młodzież na problemy osób starszych i chorych psychicznie.

Na bieżąco w ramach warsztatów, szkoleń i diagnostyki jest podjęta współpraca z Ośrodkiem Profilaktyki Uzależnień (akcje: „Narkotyki na co mi to ?", „Pozory mylą dowód nie" ," Dopalacze – zagrożenie XXI wieku"). Konsultacje i terapie w Porani Psychologiczno-Pedagogicznej w Inowrocławiu.

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 4 w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Mając na uwadze dobro uczniów, ich rodziców i wszystkich pracowników szkoły na terenie placówki podejmowane były następujące działania edukacyjno - profilaktyczne i wychowawcze mające na celu ochronę zdrowia, w tym zdrowia psychicznego.
W szkole funkcjonuje *Program wychowawczy* i *Program profilaktyki* szkoły w oparciu, o który realizowana jest profilaktyka pierwszo, drugo i trzeciorzędowa. Priorytetem działań jest zdrowy rozwój i prawidłowe funkcjonowanie młodego człowieka.
Szkolny Program Profilaktyki obejmuje następujące obszary:

- Kształtowanie postaw prospołecznych.
- Kształtowanie właściwych postaw i nawyków kulturowych. Uczestnictwo w kulturze.
- Propagowanie twórczego myślenia.
- Propagowanie zdrowego i aktywnego trybu życia.
- Działania profilaktyczne w zakresie nieprzystosowania społecznego i uzależnień.
- Wypracowanie umiejętności nawiązania prawidłowych więzi międzyludzkich. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
- Pedagogizacja rodziców.

W ramach tych obszarów na lekcjach godzin wychowawczych realizowana była tematyka mające na celu promowanie zdrowego stylu życia, kształtowania prawidłowych postaw, radzenie sobie ze stresem, zapobieganie uzależnieniom wśród młodzieży W celu poszerzenia tematyki zajęć edukacyjnych wychowawcy korzystają z konspektów lekcji godzin wychowawczych:

- *Komunikacja interpersonalna.*
- *Czynne słuchanie jako podstawa prawidłowej komunikacji.*
- *Stres. Jak radzić sobie z sytuacją stresową.*
- *Rozpoznawanie i kontrola emocji.*
- *Higiena życia psychicznego.*
- *Czy naprawdę jesteśmy inni? – problem niepełnosprawności.*
- *Mity i stereotypy w myśleniu o AIDS.*
- *Dopalacze - zagrożenie dla zdrowia i życia człowieka.*
- *Palenie papierosów – wpływ nikotyny na organizm człowieka.*

Zajęcia warsztatowe edukacyjno – profilaktyczne prowadzone w szkole

W szkole prowadzone były dla uczniów zajęcia i warsztaty psychoedukacyjne dot. promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień od środków psychoaktywnych.

We wszystkich klasach pierwszych (cztery klasy) przeprowadzone zostały zajęcia psychoedukacyjne pn. *Przypomnienie i uporządkowanie wiedzy nt HIV/AIDS. Weryfikacja postaw młodzieży wobec problemu AIDS* – zajęcia prowadzili pedagodzy z Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Inowrocławiu.

We wszystkich klasach drugich (cztery klasy) prowadzone były zajęcia o charakterze warsztatowym, dotyczyły mechanizmu powstawania uzależnień i ich wpływu na zdrowie i życie społeczne człowieka. Warsztaty prowadzili terapeuci z Ośrodka Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień w Inowrocławiu.

Zajęcia poradnictwa zawodowego dla uczniów klas trzecich Technikum, prowadzone przez pedagoga i psychologa PPP. Zajęcia prowadzone były w formie warsztatów, miały na celu rozpoznanie własnych kompetencji przez uczniów.

Zajęcia poradnictwa zawodowego dla uczniów klas czwartych Technikum, prowadzone przez pedagoga i psychologa PPP. Zajęcia prowadzone były w formie warsztatów, miały na celu określenia dalszej ścieżki edukacyjnej oraz nauczenia umiejętności odnalezienia się na rynku pracy.

Prowadzenie w szkole przez pedagoga przy współpracy wychowawców klas zajęć psychoedukacyjnych i profilaktycznych np.: *Dopalacze- zagrożenie dla zdrowia życia i młodzieży, Promocja zdrowego stylu życia, zajęcia dot. zrozumienia i akceptacji osób niepełnosprawnych.*

Akcje profilaktyczno- edukacyjne przeprowadzone w szkole:

Happening- Narkotykom NIE, Jestem wolny od nałogów.

Program „Reaguj na przemoc.

Młodzież włączyła się w ogólnopolską akcję pn. *Tajemniczy klient.* uczestniczyła w akcji miejskiej

Uczniowie szkoły brali udział w konkursach plastycznych organizowanych w szkole i na terenie powiatu inowrocławskiego.

Udział uczniów w V Forum Samorządów Uczniowskich Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Inowrocławskiego pt.: „Psychologiczne i prawne aspekty przemocy" (marzec 2015).

Indywidualna pomoc psychologiczna – pedagogiczna

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana była uczniom i ich rodzicom. Najczęściej dotyczyła problemów emocjonalnych uczniów, sytuacji wychowawczej w rodzinie ucznia (uczniowie mieszkający w rodzinach zastępczych, placówkach opiekuńczo-

wychowawczych), sytuacji kryzysowej rodziny (rozwody rodziców, przemoc w rodzinie, uzależnienie młodzieży od środków psychoaktywnych, ze względu na stan zdrowia w tym choroba psychiczna ucznia, choroby nowotworowe, inne).

Formy pomocy dla rodziców: rozmowy indywidualne z rodzicami, porady, udzielanie różnych informacji, pedagogizacja rodziców, pomoc w kierowaniu do placówek specjalistycznych, do poradni psychologicznych, pomoc w kierowaniu młodzieży do poradni leczenia uzależnień (uczniowie mający problem z uzależnieniem od środków psychoaktywnych), współpraca z instytucjami wspierającymi dziecko i rodzinę: PCPR, MOPS, Sąd Rodzinny i Nieletnich, placówki opiekuńczo- wychowawcze, Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, Poradnia Zdrowia Psychicznego.

Formy pomocy dla uczniów: zajęcia o charakterze terapeutycznym (uczniowie mający nauczanie indywidualne, problemy emocjonalne, trudności w nauce), zajęcia rewalidacyjne (uczniowie mający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego), pogadanki, rozmowy indywidualne o charakterze wspierającym, motywującym, dyscyplinującym, pomoc w kierowaniu do placówek specjalistycznych (uczniowie pełnoletni), udzielanie informacji o poradniach specjalistycznych, współpraca z rodziną ucznia.

Prowadzenie ankiet wśród uczniów klas pierwszych dot. ich sytuacji szkolnej i rodzinnej. Analiza sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów pozwala na objęcie konkretnego ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną.

Indywidualna praca pedagoga szkolnego z uczniami mającymi specyficzne trudności w uczeniu się: zajęcia korekcyjno- kompensacyjne. Odpowiednio skonstruowany program pozwala na prowadzenie zajęć w taki sposób, aby maksymalnie można było pomóc uczniowi w przezwyciężeniu jego trudności w nauce, w tym trudności emocjonalnych.

Promowanie zdrowego stylu życia

Włączanie młodzieży uroczystości, imprezy szkolne i zajęcia sportowe.

Aktywowanie do uczestnictwa w zajęciach alternatywnych wobec zachowań ryzykownych. Uczniowie motywowani są do podejmowania różnych form działalności w szkole (działalność w samorządzie klasowym, szkolnym, w kółkach przedmiotowych, artystycznych, zajęciach sportowych, działalność charytatywna) i poza nią, np.: udział w działaniach i akcjach profilaktycznych organizowanych przez Ośrodek Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień, akcjach ogólno miejskich, międzyszkolnych konkursach.

Uczniowie szkoły brali udział w konkursach plastycznych organizowanych w szkole i na terenie powiatu inowrocławskiego.

Udział uczniów w V Forum Samorządów Uczniowskich Szkół Ponadgimnazjalnych Powiatu Inowrocławskiego pt.: „Psychologiczne i prawne aspekty przemocy" (marzec 2015).

Szkoła podejmuje współpracę z następującymi instytucjami w Inowrocławiu:

- Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną,
- Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie (spotkania pedagoga w zespołach interdyscyplinarnych),
- Ośrodkiem Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Uzależnień,
- Sądem Rejonowym- Wydział Rodzinny i Nieletnich (kuratorzy zawodowi i społeczni)
- Komendą Powiatową Policji,
- ośrodkami pomocy społecznej.

Szkoła wypracowała strategie mające na celu promocję zdrowego stylu życia, wyeliminowanie bądź ograniczenie zachowań ryzykownych, są to:

- pedagog szkolny, wychowawcy klas prowadzą działalność informacyjną/poradnictwo dla uczniów/ rodziców w zakresie zapobiegania uzależnień,
- zajęcia integracyjne dla uczniów klas pierwszych – prowadzone przez pedagoga i wychowawcę klasy (prowadzone w czasie ferii letnich- lipiec),
- realizacja na godzinach wychowawczych treści dotyczących promocji i ochrony zdrowia, walki z nałogami, profilaktyki w zakresie nieprzystosowania społecznego i uzależnień (nikotynizm, alkoholizm, narkomania, uzależnienie od gier komputerowych, Internetu),
- zajęcia wspierające dla uczniów (pedagog, wychowawcy klas),
- udzielanie informacji nt. pomocy specjalistycznej dla młodzieży (pomoc poradni psychologiczno- pedagogicznej, innych specjalistów w tym lekarzy psychiatrów),
- współpraca z rodzicami uczniów, instytucjami wspomagającymi pracę szkoły.

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 5 im. Gen Władysława Sikorskiego w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

- zapobieganie zaburzeniom psychicznym, emocjonalnym poprzez pomoc młodzieży w rozwiązywaniu trudnych sytuacji szkolnych, osobistych i życiowych, pomoc w pokonywaniu trudności dydaktycznych,
- rozpowszechnianie informacji na temat form pomocy specjalistycznej uczniom z problemami emocjonalnymi, zaburzeniami zdrowia psychicznego, ułatwianie kontaktu uczniów i ich rodziców ze specjalistami zdrowia psychicznego,
- indywidualna opieka pedagoga szkolnego,

- działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze wobec młodzieży, u której wystąpiły zaburzenia zdrowia psychicznego (ustalanie form pomocy i ich realizacja - pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zespoły klasowe), pomoc indywidualna ze strony nauczycieli, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, wparcie w pracy na lekcji, współpraca z rodzicami uczniów,
- prowadzenie zajęć z młodzieżą w ramach lekcji biologii i wychowania do życia w rodzinie na temat anoreksji, bulimii, depresji, zapobiegania tym chorobom i ich leczenia,
- akcja informacyjna – udostępnienie informacji z zakresu chorób psychosomatycznych, depresji (gazetki ścienne, ulotki, tablice informacyjne),
- wizyty uczniów szkoły wraz z opiekunem Samorządu Uczniowskiego w okresie przedświątecznym (12.2016) w Domu Pomocy Społecznej w Inowrocławiu oraz u Pana Wacława Szewielińskiego - żołnierza AK, kapitana w stanie spoczynku (wspólne kolędowanie, spędzanie czasu, przygotowywanie stroików świątecznych),
- zorganizowanie w szkole przez nauczycielkę języka polskiego spotkania artystycznego pod nazwą „Poetycki wieczór pamięci" jako formy integracji młodzieży szkolnej z seniorami (występy artystyczne uczniów, wspólne rozmowy) – 11.2015,
- pogadanki z uczniami na temat zapobiegania zaburzeniom emocjonalnym, formom pomocy.

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Jana Pawła II w Kościelcu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W związku z realizacja „Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015 w powiecie inowrocławskim" dyrekcja ZSP im. Jana Pawła II w Kościelcu informuje, iż w bieżącym roku szkolnym zrealizowano dwa przedsięwzięcia:

- zbiórka zabawek i słodyczy w ramach „Mikołajek" oraz przekazanie ich podopiecznym Janikowskiego Stowarzyszenia Dzieci Specjalnej Troski „Dar Serca". Organizatorami byli uczniowie działający w samorządzie uczniowskim pod opieka nauczycieli: p. Kamili Tomaszewskiej i p. Aliny Madziarskiej,
- zbiórka i przekazanie przez uczniów naszej szkoły zebranych darów w postaci zabawek oraz książek dzieciom z oddziału Szpitala Powiatowego w Inowrocławiu w ramach „Mikołajek" – pod opieka p. Barbary Nawrockiej,
- w miesiącu kwietniu br. planowane są warsztaty dotyczące uzależnień dla młodzieży przebywającej w internacie szkolnym.

Informacje dotyczące działań Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Kobylnikach w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W roku 2015 zrealizowano następujące zadania:

- Programy zdrowotne i profilaktyczne:
  - Postaw na rodzinę!
  - Narkotyki. To mnie nie kręci.
  - Reaguj na przemoc!
  - Ars, czyli jak dbać o miłość.
  - Rzuć palenie razem z nami.
  - Żyć bez ryzyka AIDS.
- Warsztaty i szkolenia:
  - Odpowiedzialność karna nieletnich.
  - Promowanie instytucji mediacji.
  - Problemy młodzieży, demoralizacja, prześladowanie, przemoc wobec zwierząt.
  - Uzależnienia, dopalacze, alkohol – zajęcia z użyciem alkogogli.
  - Profilaktyka ciąży i zagrożenia FAS.
  - Bezpieczny Internet – cyberprzemoc.
- Terapia psychologiczna przy współpracy z PPP w Kruszwicy,
- Udzielanie wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom,
- Spotkania i warsztaty z psychologiem.

Informacje dotyczące działań w Centrum Kształcenia Praktycznego w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W ramach zajęć prowadzonych w placówce nauczyciele udzielają uczniom wsparcie w zakresie podnoszenia swojej samooceny, kształtują umiejętności zachowania się w grupie i w społeczeństwie, które pozwalają im radzić sobie ze stresem i budować dobre relacje z otoczeniem.

Informacje dotyczące działań w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym dla Dziewcząt im. Polskich Olimpijczyków w Kruszwicy w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Upowszechnienie wiedzy na temat zdrowia psychicznego, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu.

- Realizowanie programów prozdrowotnych:
  - Program „Od aktywności do zdrowia",
  - Program „ Wczesne macierzyństwo",

- Program „Tajemnice seksualności",
- Program „Od aktywności do zdrowia",
- Program „Na ratunek",
- Program „Trzymaj formę".

- Prowadzenie zajęć psychoedukacyjnych i warsztatów dot. problematyki ochrony zdrowia psychicznego; promowania aktywnego i zdrowego stylu życia, zachowań prozdrowotnych, udzielania pierwszej pomocy, profilaktyki uzależnień, przemocy i agresji, radzenia sobie z emocjami, komunikacji interpersonalnej.
- Tworzenie plansz informacyjnych (gazetek).
- Organizowanie konkursów szkolnych o tematyce związanej ze zdrowiem psychicznym.
- Udział w kampaniach, akcjach, konkursach o tematyce prozdrowotnej (m.in. „Dopalacze kradną życie", „Reaguj na przemoc").
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczna w Inowrocławiu – w ramach której, przez specjalistów z PPP prowadzone były zajęcia grupowe z wychowankami MOW.
- Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Bydgoszczy.
- Rozwijanie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie promocji zdrowia psychicznego (podejmowanie tematów podczas spotkań Rady Pedagogicznej i Zespołu Wychowawczego).

Zapobieganie zaburzeniom psychicznym

- Prowadzenie zajęć socjoterapeutycznych; terapii pedagogicznej i psychologicznej oraz zajęć sportowych.
- Pogadanki, dyskusje, zajęcia wychowawcze mające na celu podniesienie świadomości na temat przyczyn i skutków przemocy, nabycie umiejętności skutecznego rozwiązywania konfliktów bez przemocy oraz zwiększenie bezpieczeństwa wychowanek doznających przemocy rówieśniczej.
- Pedagogizacja rodziców (forma: rozmowy indywidualne).
- Współpraca z Poradnią Zdrowia Psychicznego w Bydgoszczy.

Zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi

- Działalność Wolontariatu, Drużyny Harcerskiej oraz kół zainteresowań.
- Wielopłaszczyznowa współpraca z następującymi instytucjami, placówkami:
  - Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
  - Kolegium Jagiellońskie - Toruńska Szkoła Wyższa,

- Państwowy Instytut Badawczy, Zakład Doświadczalny Kołuda Wielka,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych w Kruszwicy,
- Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Inowrocławiu,
- Przedszkole Samorządowe nr 1 i nr 3 w Kruszwicy,
- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Inowrocławiu,
- Centrum Kultury i Sportu Ziemowit w Kruszwicy,
- Nadgoplański Park Tysiąclecia - Oddział w Kruszwicy,
- Parafia św. Apostołów Piotra i Pawła,
- Caritas Dom Aniołów Stróżów
- Fundacja „Rozwój to radość",
- Fundacja Ekspert Kujawy,
- WOPR Kruszwica,
- Instytut Dziedzictwa w Kruszwicy,
- Solanki Uzdrowisko Inowrocław Sp. z o.o.,
- Dom Pomocy Społecznej w Inowrocławiu,
- Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Strzelnie.

Cel główny 2.

Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Informacje dotyczące działań Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Dane Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu za rok 2015 obrazują m.in. poziom zachorowań mieszkańców powiatu dotkniętych upośledzeniem umysłowym i chorobami psychicznymi. Razem wydano 3 532 orzeczeń o niepełnosprawności osobom przed jak i powyżej 16 roku życia.

Tabela 1. Podział osób z zaburzeniami intelektualnymi ze względu na płeć, stopień niepełnosprawności i wiek, powyżej 16 roku życia.

	Razem	Płeć		Stopień niepełnosprawności			Wiek			
		K	M	znaczny	umiarkowany	lekki	16-25	26-40	41-60	pow.60
Osoby z zaburzeniami intelektualnymi, w tym:	**354**	**179**	**175**	**90**	**173**	**91**	**84**	**86**	**144**	**2**
upośledzenia umysłowe	29	10	19	14	14	1	22	5	1	1
choroby psychiczne	315	167	148	68	158	89	52	81	143	1
całościowe zaburzenia rozwojowe	10	2	8	8	1	1	10	0	0	0

Źródło: Dane Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu.

Tabela 2. Podział osób z zaburzeniami intelektualnymi ze względu na płeć i wiek, poniżej 16 roku życia.

	Razem	Płeć		Wiek		
		K	M	0-3	4-7	8-16
Osoby z zaburzeniami intelektualnymi, w tym:	**84**	**21**	**63**	**4**	**25**	**55**
upośledzenia umysłowe	18	8	10	1	1	16
choroby psychiczne	24	7	17	0	6	18
całościowe zaburzenia umysłowe	42	6	36	3	18	21

Źródło: Dane Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu.

Z analizy powyższych danych wynika, iż wśród osób dotkniętych dysfunkcjami intelektualnymi większość stanowią osoby z chorobami psychicznymi. Wśród osób upośledzonych umysłowo jak i dotkniętych chorobami psychicznymi najwięcej dysfunkcji

orzeczono na poziomie umiarkowanym. Zarówno u osób powyżej, jak i przed 16 rokiem życia, zaburzenia intelektualne dotykają w większości mężczyzn.

Informacje dotyczące działań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Inowrocławiu z filią w Kruszwicy w 2015 r. przyjęła 3 070 dzieci i młodzieży. Wykonano łącznie 3 587 diagnoz psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych.

Poradnia kwalifikuje dzieci i młodzież do kształcenia specjalnego w:

- przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, integracyjnym albo specjalnym,
- szkole ogólnodostępnej,
- szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym,
- szkole specjalnej lub oddziale specjalnym,
- ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym lub w szkole zorganizowanej w młodzieżowym ośrodku wychowawczym,
- młodzieżowym ośrodku socjoterapii lub specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym.

Zespół orzekający działający w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wydał łącznie 342 orzeczenia o kształceniu specjalnym, w tym dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów różnych typów szkół:

- niedosłyszących i słabo słyszących – 29,
- niewidomych i słabo widzących – 17,
- upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim – 119,
- upośledzonych umysłowo w stopniu umiarkowanym lub znacznym - 28
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi – 31,
- zagrożonych niedostosowaniem – 7,
- niedostosowanych społecznie – 43,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – 24,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 44.

Ponadto zespół wydał 371 orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego i indywidualnego przygotowania przedszkolnego dla dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, 90 opinii

o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka oraz 7 orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla osób upośledzonych umysłowo w stopniu w stopniu głębokim.

W tym samym roku poradnia wydała 1 582 opinie w różnych sprawach, z czego stosunkowo najwięcej w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i objęcia dziecka/ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu lub szkole.

Różnymi rodzajami terapii (psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna) objęto 102 osoby. Dotyczyły one w dużej mierze zaburzeń emocjonalno-społecznych, fobii społecznych, zaburzonych relacji z rówieśnikami, odmowy chodzenia do szkoły, uzależnień, problemów rodzinnych, specyficznych trudności w uczeniu się i zaburzeń artykulacji.

W tym czasie Poradnia objęła 3254 osoby różnymi formami pomocy grupowej. Pomoc adresowana była do nauczycieli, rodziców oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych, gimnazjów, szkół podstawowych, przedszkoli i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

W szerokim zakresie prowadzono warsztaty dla uczniów wszystkich typów szkół dotyczące profilaktyki uzależnień, w tym szczególnie od alkoholu, narkotyków, dopalaczy. W ramach tych zajęć odbyły się spotkania dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej na temat płodowego zespołu alkoholowego FAS „Ciąża koniecznie bez alkoholu" oraz warsztaty na temat HIV/AIDS. Zrealizowano także program antynikotynowy „Znajdź właściwe rozwiązanie" w jednym z gimnazjów. Przeprowadzono również cykl warsztatów dla rodziców dzieci z ADHD i zajęcia psychoedukacyjne i nauczycieli z tego zakresu.

Do edukacji prozdrowotnej zaliczyć należy także prelekcje prowadzone przez pracowników poradni dotyczące przeciwwskazań zdrowotnych w wyborze zawodu.

Inne działania prozdrowotne to:

- warsztaty dla dzieci i młodzieży i „Sposoby radzenia sobie ze stresem", sposoby relaksacji,
- indywidualne spotkania z rodzicami i nauczycielami w trakcie, których przekazywana jest podstawowa wiedza na temat zdrowego stylu życia i zaburzeń zdrowia psychicznego występujących u dzieci i młodzieży.

Informacje dotyczące działań w Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Rehabilitacja społeczna.

W Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu o dofinansowanie do pobytu na turnusie rehabilitacyjnym w 2015 r. ubiegało się 36 osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi. Z tego 23 otrzymało dofinansowanie do pobytu na turnusie na łączną kwotę 38 949 zł, co stanowi 10% ogółu wydatkowanych środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych na dofinansowanie pobytu osób niepełnosprawnych wraz z opiekunami na turnusie rehabilitacyjnym.

Efektem uczestnictwa osób z zaburzeniami psychicznymi w turnusach rehabilitacyjnych jest kształtowanie umiejętności orientacji przestrzennej oraz umiejętności funkcjonowania w szerszym środowisku poprzez piesze wycieczki. Rozwijanie sprawności fizycznej i psychicznej poprzez zajęcia relaksacyjne i gimnastykę ogólno usprawniającą. Doskonalenie procesów poznawczych i aktywności życiowej w trakcie wycieczek, rozwijanie umiejętności wspólnej zabawy oraz budowanie prawidłowych postaw koleżeńskich, naukę funkcjonowania z niepełnosprawnością, integracja z lokalną społecznością, nauka wyjścia z izolacji.

Dofinansowaniem do likwidacji barier architektonicznych w 2015 roku objęto 1 osobę z chorobą psychiczną, która jednocześnie poruszała się na wózku inwalidzkim .

W ramach likwidacji barier technicznych w 2015 roku dofinansowanie ze środków Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych otrzymało 6 osób od osób z zaburzeniami psychicznymi. Najczęściej przedmiotem dofinansowania były łóżka rehabilitacyjne dla osób leżących z zaawansowaną chorobą Alzhaimera.

O dofinansowanie do zakupu komputera w ramach likwidacji barier w komunikowaniu się w 2015 roku wnioski złożyły 3 osoby z chorobami psychicznymi. Żadna z nich nie otrzymała dofinansowania. Kwota wydatkowana dla osób z zaburzeniami psychicznymi wynosi około 0,05% ogółu środków wypłaconych na likwidację barier.

Na terenie powiatu funkcjonuje Warsztat Terapii Zajęciowej „Razem", w zajęciach uczestniczy 30 osób niepełnosprawnych, z czego 28 osób to osoby z zaburzeniami psychicznymi, co stanowi 93% ogółu uczestników warsztatów.

Przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze.

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu pozytywnie rozpatrzyło 608 wniosków o dofinansowanie zaopatrzenia osób niepełnosprawnych w sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze na kwotę 607 095 zł, z czego 47 to osoby z zaburzeniami psychicznymi, co stanowi 4,5 % ogółu wydatkowanych środków

Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych. Osoby z zaburzeniami psychicznymi otrzymały dofinansowanie na łączną kwotę 27 605 zł.

Tabela 3. Podział osób ze względu na przedmiot dofinansowania.

Lp.	przedmiot dofinansowania	liczba osób
1.	aparat słuchowy	4
2.	soczewki kontaktowe	1
3.	wózek inwalidzki	3
4.	pieluchomajtki	30
5.	proteza powietrzna	1
6.	materac p/odleżynowy	1
7.	poduszka p/odleżynowa	1
8.	proteza piersi	1
9.	ortezy	2
10.	wymiana leja w protezie uda	1
11.	pończochy kikutowe	1
12.	Rower stacjonarny rehabilitacyjny	1
	razem	**47**

Źródło: Dane Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu.

Efektem udzielonego dofinansowania jest wzmocnienie lub odzyskanie zdolności osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi do funkcjonowania w społeczeństwie oraz pełnienia ról społecznych. Zlikwidowanie lub ograniczenie barier a także umiejętność nawiązywania kontaktów z innymi osobami. W ramach otrzymanego wsparcia osoby niepełnosprawne mogą zaspokoić podstawowe potrzeby, poprawić jakość i komfort życia oraz higienę osobistą. Otrzymane dofinansowanie pozwoli zdobyć nowe doświadczenia i prowadzić w miarę możliwości niezależne życie.

Sport, Kultura, Turystyka i Rekreacja.

Wsparciem w 2015 r. objęto w sumie 447 osoby, z czego 6,71% (30 os.) stanowiły osoby z upośledzeniem umysłowym i chorobami psychicznymi. Z ogólnej kwoty 22 200 zł wypłaconego na realizację przedmiotowego zadania 2,88% (640 zł) przeznaczono na wsparcie osób z upośledzeniem umysłowym i chorobami psychicznymi.

W ramach pilotażowego programu „Aktywny samorząd" moduł II w 2015 roku siedem osób z chorobą psychiczną złożyło 11 wniosków o dofinansowanie kosztów

kształcenia na poziomie wyższym. Wszystkie wnioski zostały rozpatrzone pozytywnie i wypłacono dofinansowanie łącznie w kwocie 35 180 zł.

Informacje dotyczące działań w Szpitalu Wielospecjalistycznym im. dr. Ludwika Błażka w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

W Poradni Zdrowia Psychicznego w 2015 r. zatrudnionych było 5 lekarzy psychiatrów, 4 psychologów i 2 pielęgniarki. Ogółem udzielono **15 413** porad. Wydano **61** skierowania do stacjonarnych placówek psychiatrycznych i odwykowych.

Tabela: Liczba osób z zaburzeniami psychicznymi (bez uzależnień) leczonych w Poradni Zdrowia Psychicznego w 2015 roku z uwzględnieniem kategorii diagnostycznych.

	Leczeni			W tym leczeni ogółem		
	ogółem	w tym mężczyźni	0-18	19-29	30-64	65 i więcej
Ogółem z zaburzeniami psychicznymi	4 165	1 189	11	272	2 956	926
Zaburzenia organiczne (S00-09)	863	280	-	15	585	263
Schizofrenia	465	209	3	32	363	67
Inne zaburzenia psychotyczne i urojeniowe	47	11	1	4	37	5
Epizody afektywne	567	101	-	45	427	95
Depresje nawracające i zaburzenia dwubiegunowe	396	65	-	8	285	103
Inne zaburzenia nastroju (afektywne)	166	25	-	3	123	40
Zaburzenia nerwicowe związane ze stresem i somatoformiczne	1 150	217	2	89	763	296
Zespoły behawioralne związane z zaburzeniami odżywiania	15	-	-	7	8	-
Inne zespoły behawioralne związane z zaburzeniami fizjologicznymi i czynnikami fizycznymi	12	4	-	2	7	3
Zaburzenia osobowości i zachowania dorosłych	148	83	-	31	99	18
Upośledzenie umysłowe	198	102	4	23	153	18
Całościowe zaburzenia rozwojowe	2	1	1	1	-	-
Zaburzenia zachowania i emocji rozpoczynające się w dzieciństwie i w wieku młodzieńczym	2	1	-	2	-	-
Ponadto liczba leczonych w związku z obserwacją stanu psychicznego, rozpoznania	78	36	4	26	33	15

nieustalonego, bez zaburzeń psychicznych, rozpoznania niepsychiatrycznego (nieliczona do ogólnej liczby z zaburzeniami psychicznymi)						

Źródło: Sprawozdanie MZ-15

W Poradni Psychologicznej w 2015 roku zatrudniano 4 psychologów. Ogółem leczonych było **1 022** osób, w tym **363** mężczyzn. Liczba pacjentów leczonych w przedziałach wiekowych:

1) 0-18 lat – **274**
2) 19-29 lat – **126**
3) 30-64 lata – **457**
4) powyżej 64 lat – **165**

Leczeni po raz pierwszy ogółem - **571** , w tym **218** mężczyzn. Udzielono **2 773** porady.
Z psychoterapii indywidualnej korzystało **466** osób.

Informacje dotyczące działań prowadzonych przez Fundację „Przystań Nadziei" w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

Celem Fundacji „Przystań Nadziei" - jest promocja zdrowia psychicznego udzielana osobom z zaburzeniami psychicznymi w szczególności chorym na schizofrenię i inne zaburzenia psychiczne, zapewnienie i zaspokojenie niezbędnych potrzeb oraz umożliwienie życia pacjentom w warunkach odpowiadających godności człowieka.
W 2015 r. w Fundacji – Klub Pacjenta „Przystań Nadziei" w Inowrocławiu ul. Dworcowa 31 w zakresie realizacji zadania publicznego zrealizowano następujące zadania:

- Psychoterapia grupowa - prowadzona przez psychologa dla uczestników Klubu. Tematyka oraz harmonogram spotkań grupowych wpływały na rozwój kompetencji miękkich oraz doskonalenia funkcji poznawczych. Zajęcia były istotnym elementem terapii chorych psychicznie, którzy poprzez ujawnienie swoich problemów zwiększają poczucie własnej wartości, zrozumienie swojej choroby i nauczenia się jak z nią żyć.
- Psychoterapia indywidualna – prowadzona w zależności od indywidualnych potrzeb pacjentów.
- Psychoedukacja członków rodzin – grupa wsparcia – chodzi tu o pomoc w rozumieniu problemów chorych członków rodzin, przekazywanie informacji o formach i metodach ich wsparcia w leczeniu choroby.
- Psychoedukacja chorych – prowadzona jest przez lekarza psychiatrę. Pomoc psychiatryczna ma na celu upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego poprzez działania informacyjno-edukacyjne.

Prowadzona jest też terapia zajęciowa, która ma za zadanie kompensowanie skutków niepełnosprawności psychicznej i fizycznej u pacjentów. Poprzez terapie pacjenci osiągają większą samodzielność i zaradność życiową oraz rozwijają zainteresowania i samorealizację. Zajęcia usprawniające dostosowane są do stanu zdrowia pacjentów, sprawności psychofizycznej i szczególnych potrzeb wynikających z choroby.

Efektywność zajęć oszacowano na podstawie uzyskiwanych efektów pracy z pacjentami i ich informacji zwrotnych. Uczestnicy zajęć stwierdzili znaczącą poprawę w ich wzajemnych relacjach, jakości życia oraz zapewnienie dostępności do różnych form pomocy i oparcia społecznego niezbędnego do życia w środowisku rodzinnym i społecznym. Chorzy brali udział także w wydarzeniach kulturalnych, sportowych, festynach i zabawach oraz wycieczkach krajoznawczych.

Dzięki zajęciom prowadzonym w Klubie, pacjenci podejmują naukę i pracę zawodową. Działanie Klubu obejmuje osoby i ich rodziny zamieszkałe na terenie Inowrocławia i okolic. Uczestnictwo pacjentów w zajęciach Klubu przyczyniło się do mniejszej liczby hospitalizacji, szybszego i bardziej efektywnego leczenia po pobycie w szpitalu psychiatrycznym, co daje pozytywne rezultaty w dalszym leczeniu pacjentów.

Informacje dotyczące działań w Powiatowym Urzędzie Pracy w Inowrocławiu w zakresie ochrony zdrowia psychicznego.

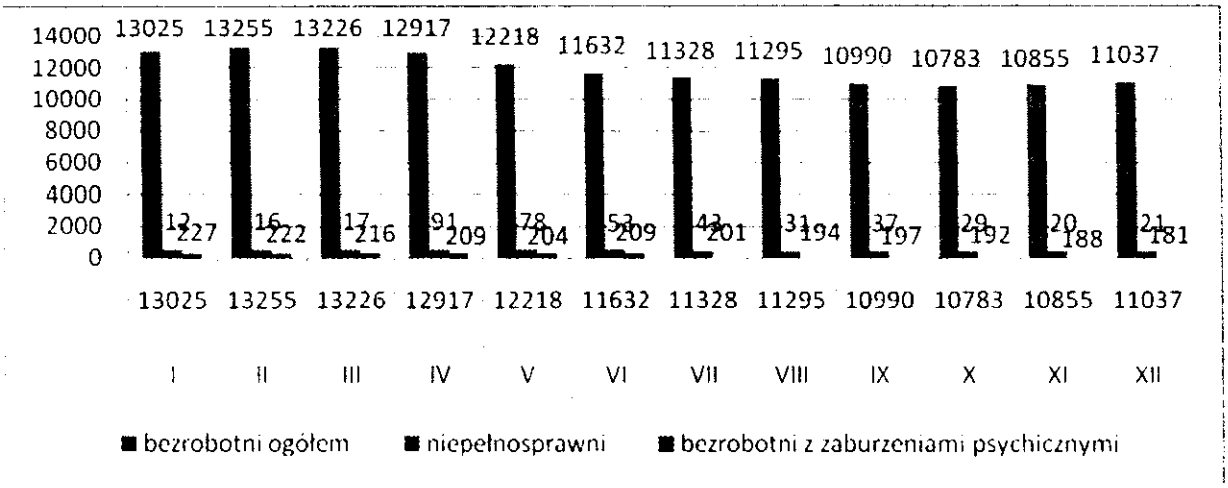
Struktura osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r.

Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku została przedstawiona w ujęciu miesięcznym na Wykresie nr 1. Liczba wspomnianych osób została przedstawiona na tle liczby niepełnosprawnych osób bezrobotnych i osób bezrobotnych ogółem.

Z wykresu oraz z danych przedstawionych w Tabeli nr 1 wynika, iż średnioroczny udział osób bezrobotnych z orzeczeniem o niepełnosprawności w ogóle bezrobotnych wyniósł 3,9%. Najniższa wartość równa 3,8% odnotowana została w kwietniu i sierpniu, a najwyższa równa 4,0% we wrześniu.

Średnioroczny udział bezrobotnych osób z zaburzeniami psychicznymi w ilości liczby bezrobotnych ogółem wyniósł 1,7%. Najniższa wartość wyniosła 1,6% i została odnotowana w marcu, kwietniu i grudniu. Natomiast najwyższa wartość wyniosła 1,8% i została odnotowana w czerwcu, lipcu, wrześniu i październiku.

Wykres nr 1 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku na tle liczby niepełnosprawnych osób bezrobotnych i bezrobotnych ogółem (na wykresie zaznaczono wyłącznie wartości ogółem)



Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Tabela nr1 Udział osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w ogóle osób bezrobotnych w 2015 roku

	I	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*	*VII*	*VIII*	*IX*	*X*	*XI*	*XII*
bezrobotni ogółem	*130 25*	*132 55*	*132 26*	*129 17*	*122 18*	*116 32*	*113 28*	*112 95*	*109 90*	*107 83*	*108 55*	*110 37*
niepełnosprawni	*512*	*516*	*517*	*491*	*478*	*453*	*443*	*431*	*437*	*429*	*420*	*421*
bezrobotni z zaburzeniami psychicznymi	*227*	*222*	*216*	*209*	*204*	*209*	*201*	*194*	*197*	*192*	*188*	*181*

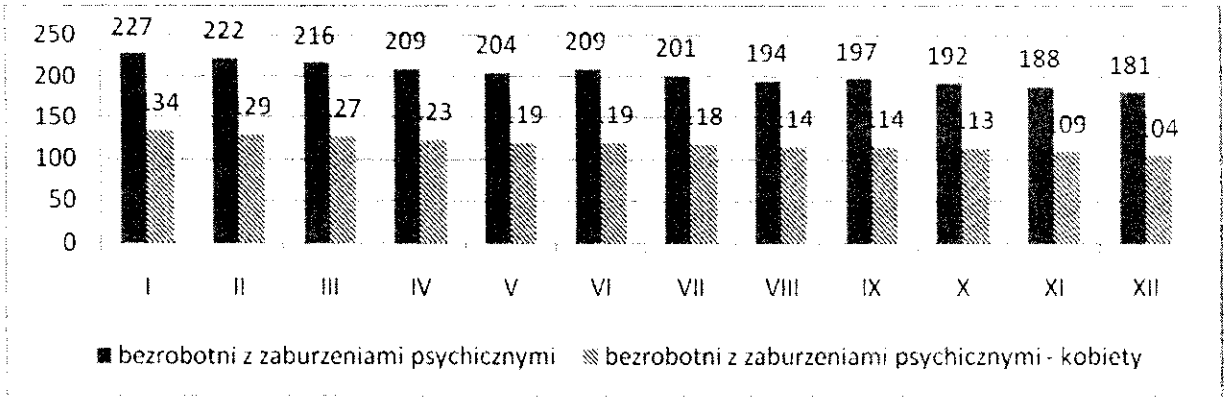
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

W dalszej części *Raportu* ze względu na nieznaczny udział osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w ogóle bezrobotnych oraz przejrzystość przedstawianych informacji, dane na wykresach nie zostały zaprezentowane na tle ogólnej liczby bezrobotnych.

Na Wykresie nr 2 przedstawione zostały dane dotyczące ogólnej liczby osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim z uwzględnieniem udziału kobiet. Z wykresu wynika, że największą liczbę rejestracji (227 osób) wśród wymienionych osób ogółem PUP w Inowrocławiu odnotował w styczniu. Wśród kobiet najwyższy wskaźnik (134 osoby) odnotowany został również w styczniu.

Najniższa wartość wskaźnika dla ogółu została odnotowana w grudniu. Wyniosła ona wówczas wyniosła 181 osób. W stosunku do kobiet ten sam wskaźnik osiągnął najniższy poziom również w grudniu. Wyniósł on wówczas 104 osoby.

Wykres nr 2 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (ogółemi kobiety)



Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

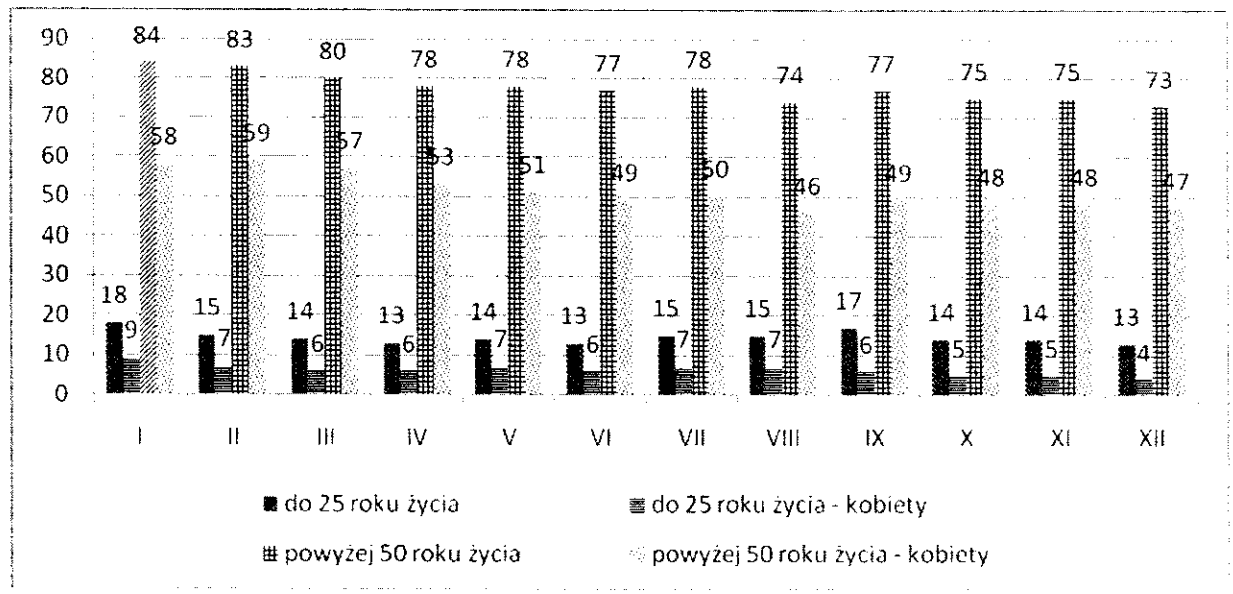
Na Wykresie nr 3 zaprezentowane zostały dane dotyczące liczby osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r. w wieku do 25 i powyżej 50 roku życia z uwzględnieniem udziału kobiet.

Na wykresie wyraźnie zarysowuje się przeważająca nad ilością osób do 25 roku życia ilość osób powyżej 50 roku życia.

Zarówno w przypadku osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi do 25 roku życia, jak i powyżej 50 roku życia (uwzględniając także dane dotyczące kobiet) najwyższe wartości wskaźnika odnotowane zostały w pierwszym kwartale roku. Najniższe wartości wskaźnika zostały odnotowane dla obu grup w grudniu. W przypadku osób do 25 roku życia wskaźnik wyniósł wówczas 13 osób, w tym 4 kobiet, a dla osób powyżej 50 roku życia 73 osób, w tym 47 kobiet.

Na szczególną uwagę zasługuje także wysoki udział kobiet w ogóle bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi powyżej 50 roku życia. W przypadku osób do 25 roku życia rozkłada się on mniej więcej równomiernie.

Wykres nr 3 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (w wieku do 25 i powyżej 50 roku życia – ogółem i kobiety)



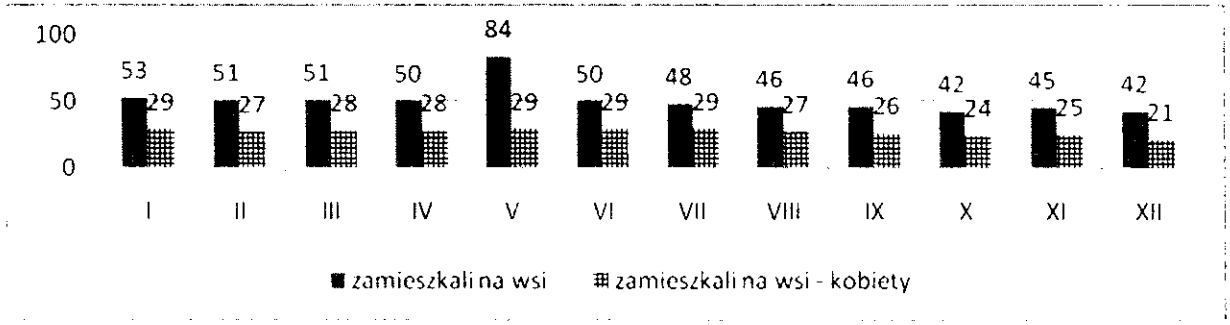
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 4 przedstawiona została liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskimi w 2015 roku, którzy zamieszkują na terenach wiejskich z udziałem kobiet.

Najwyższe wartości wskaźnika odnotowane zostały dla ogółu w miesiącu maju (84 osoby). Najwyższa wartość wskaźnika dotycząca kobiet odnotowana została w styczniu, maju, czerwcu i lipcu, kiedy to osiągnęła wartość 29 osób.

Wskaźnik dla ogółu najniższą wartość osiągnął w październiku i grudniu – 42osoby. W odniesieniu do kobiet najniższa wartość wskaźnika odnotowana została w miesiącu grudniu. Wyniosła ona wówczas 21osób.

Wykres nr4 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (zamieszkali na wsi – ogółem i kobiety)



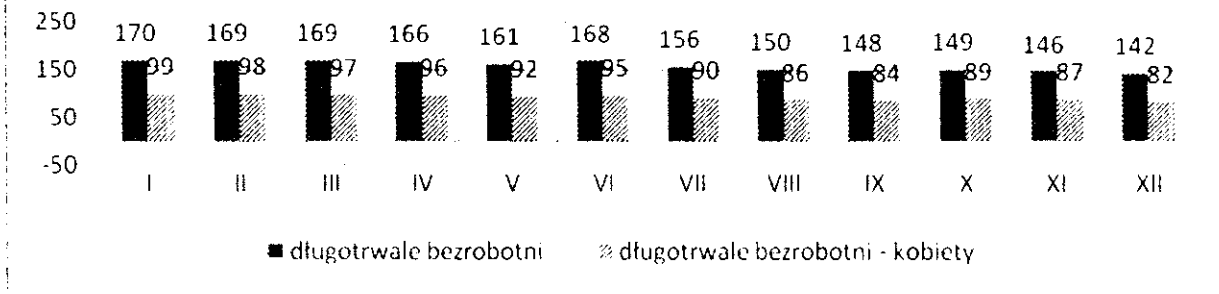
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 5 przedstawiona została sytuacja osób długotrwale bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku z uwzględnieniem sytuacji kobiet.

Najniższa wartość wskaźnika dla ogółu odnotowana została w miesiącu grudniu (142 osób), a najwyższa w styczniu (170 osób). Sytuacja ta znalazła także odzwierciedlenie w danych dotyczących kobiet. Tutaj również najniższa wartość odnotowana została w grudniu (82 kobiety), a najwyższa w styczniu (99 kobiet).

Na szczególną uwagę zasługuje większy udział kobiet w ogóle prezentowanej grupy.

Wykres nr5 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (długotrwale bezrobotni – ogółem i kobiety)



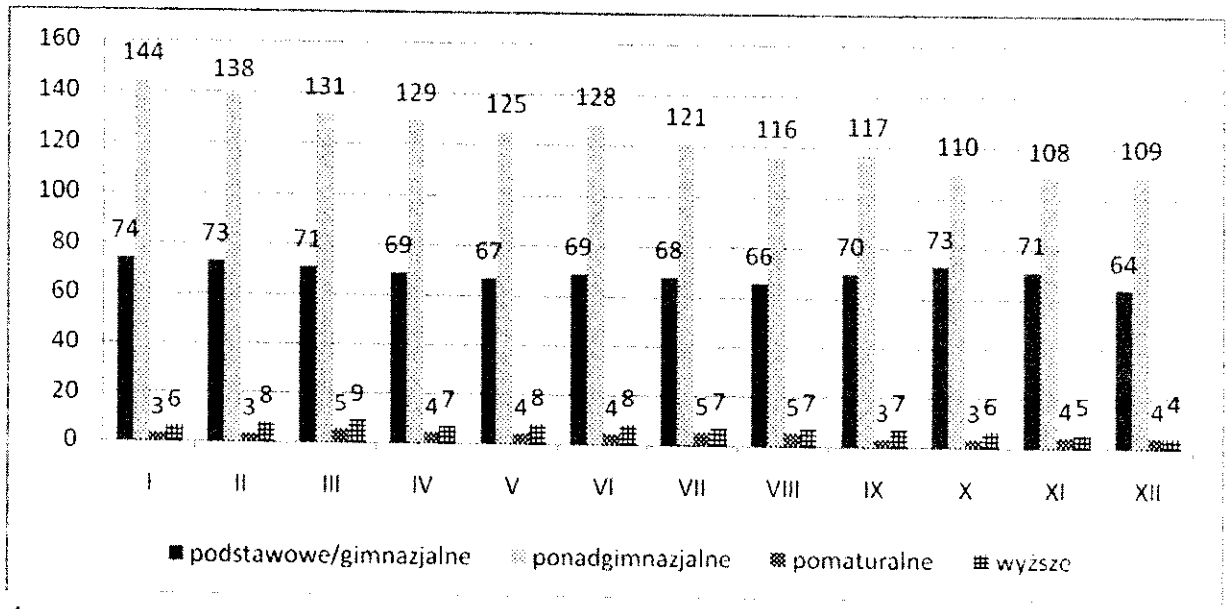
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 6 przedstawione zostały dane dotyczące osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku ze względu na

poziom wykształcenia. Dane dotyczące kobiet ze względu na przejrzystość nie zostały uwzględnione na Wykresie nr 6 przedstawione zostały natomiast w Tabeli nr 2.

Z analizy wykresu wynika, że największą grupę w strukturze stanowią osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym, następną grupę pod tym względem stanowią osoby z wykształceniem podstawowym. Stosunkowo nieliczne grupy w odniesieniu do całej grupy stanowią osoby z wykształceniem pomaturalnym i wyższym.

Wykres nr 6 Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (podział ze względu na poziom wykształcenia). Na wykresie zaznaczono wyłącznie wartości ogółem.



Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Szczegółowa struktura osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku w ujęciu miesięcznym przedstawiona została w tabeli nr 2.

Tabela 2 Struktura osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku

		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
	bezrobotni ogółem	13025	13255	13226	12917	12218	11632	11328	11295	10990	10783	10855	11037
	niepełnosprawni	512	516	517	491	478	453	443	431	437	429	420	421
osoby bezrobotne z	ogółem	227	222	216	209	204	209	201	194	197	192	188	181
	ogółem - kobiety	134	129	127	123	119	119	118	114	114	113	109	104
	do 25 roku życia	18	15	14	13	14	13	15	15	17	14	14	13
	do 25 roku życia - kobiety	9	7	6	6	7	6	7	7	6	5	5	4
	do 50 roku życia	84	83	80	78	78	77	78	74	77	75	75	73

	do 50 roku życia - kobiety	*58*	*59*	*57*	*53*	*51*	*49*	*50*	*46*	*49*	*48*	*48*	*47*
	zamieszkali na wsi	*53*	*51*	*51*	*50*	*84*	*50*	*48*	*46*	*46*	*42*	*45*	*42*
	zamieszkali na wsi - kobiety	*29*	*27*	*28*	*28*	*29*	*29*	*29*	*27*	*26*	*24*	*25*	*21*
	długotrwale bezrobotni	*170*	*169*	*169*	*166*	*161*	*168*	*156*	*150*	*148*	*149*	*146*	*142*
	długotrwale bezrobotni - kobiety	*99*	*98*	*97*	*96*	*92*	*95*	*90*	*86*	*84*	*89*	*87*	*82*
	podstawowe/gimnazjalne	*74*	*73*	*71*	*69*	*67*	*69*	*68*	*66*	*70*	*73*	*71*	*64*
	podstawowe/gimnazjalne - kobiety	*45*	*43*	*40*	*39*	*39*	*38*	*40*	*38*	*38*	*39*	*38*	*36*
	ponadgimnazjalne	*144*	*138*	*131*	*129*	*125*	*128*	*121*	*116*	*117*	*110*	*108*	*109*
	ponadgimnazjalne - kobiety	*84*	*81*	*79*	*78*	*73*	*74*	*70*	*68*	*69*	*68*	*66*	*64*
	pomaturalne	*3*	*3*	*5*	*4*	*4*	*4*	*5*	*5*	*3*	*3*	*4*	*4*
	pomaturalne - kobiety	*2*	*2*	*4*	*3*	*3*	*3*	*4*	*4*	*3*	*3*	*3*	*3*
	wyższe	*6*	*8*	*9*	*7*	*8*	*8*	*7*	*7*	*7*	*6*	*5*	*4*
	wyższe - kobiety	*3*	*3*	*4*	*3*	*4*	*4*	*4*	*4*	*4*	*3*	*2*	*1*

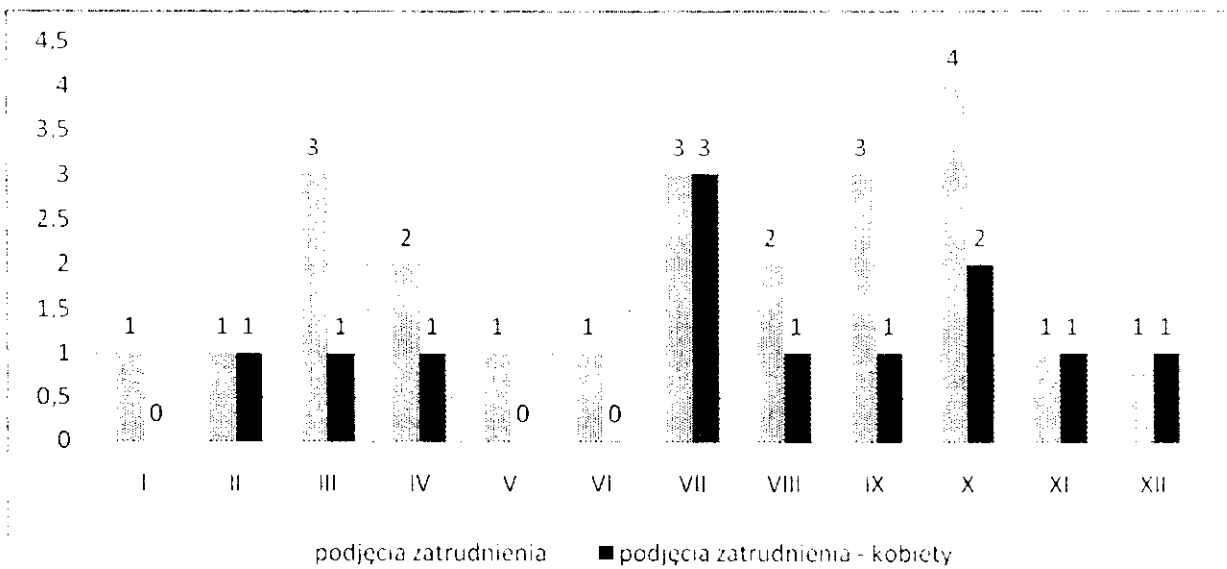
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Podjęcia zatrudnienia bezrobotnych osób z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r.

Na Wykresie nr 7 i w Tabeli nr 3 przedstawiono ilość podjęć zatrudnienia osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku w ujęciu miesięcznym.

Z przestawionych danych wynika, że w ubiegłym roku 23 osoby z omawianej grupy podjęły zatrudnienie, w tym 12kobiet. Najwięcej osób znalazło podjęło zatrudnienie w październiku, marcu, lipcu i wrześniu.

Wykres nr7 Liczba podjęć zatrudnienia wśród osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku



Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Tabela nr 3 Liczba podjęć zatrudnienia wśród osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku

	I	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*	*VII*	*VII I*	*IX*	*X*	*XI*	*XII*	*Łączn ie*
podjęcia zatrudnienia	*1*	*1*	*3*	*2*	*1*	*1*	*3*	*2*	*3*	*4*	*1*	*1*	*23*
podjęcia zatrudnienia - kobiety	*0*	*1*	*1*	*1*	*0*	*0*	*3*	*1*	*1*	*2*	*1*	*1*	*12*

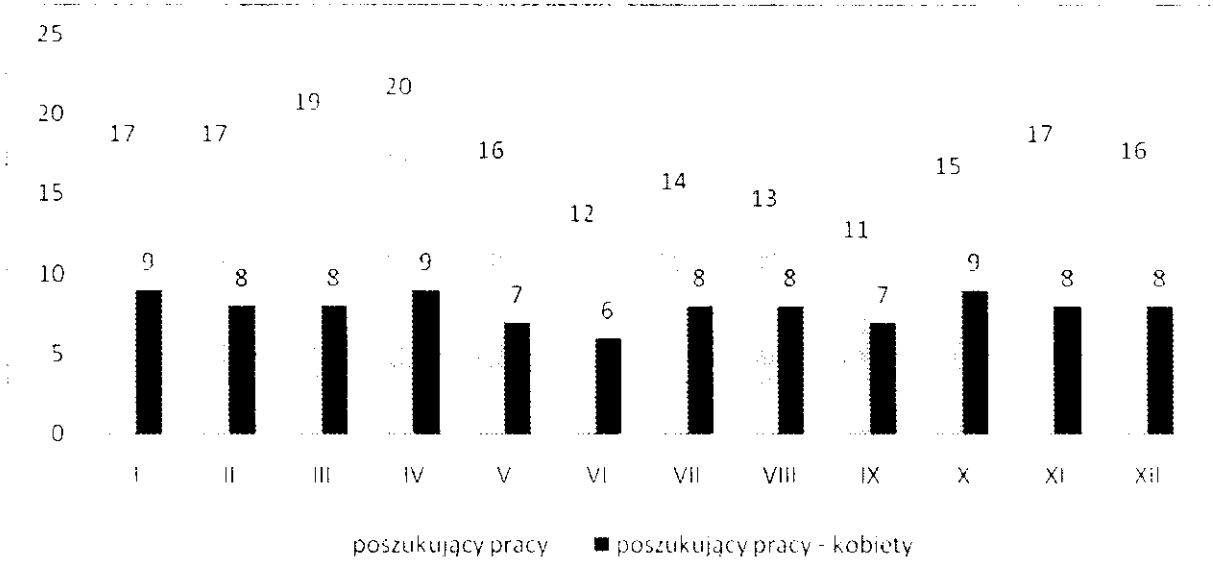
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Struktura osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r.

Na Wykresie nr 8 przedstawiona została sytuacja osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r. w ujęciu miesięcznym z uwzględnieniem sytuacji kobiet.

Najwyższą wartość wskaźnika PUP w Inowrocławiu odnotował w kwietniu (20 osób), a najniższą we wrześniu (11 osób). W odniesieniu do kobiet najwyższa wartość wskaźnika odnotowana została w styczniu, kwietniu i październiku (9 kobiet), a najniższa w czerwcu (6 kobiet).

Wykres nr8 Liczba osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (ogółem i kobiety)



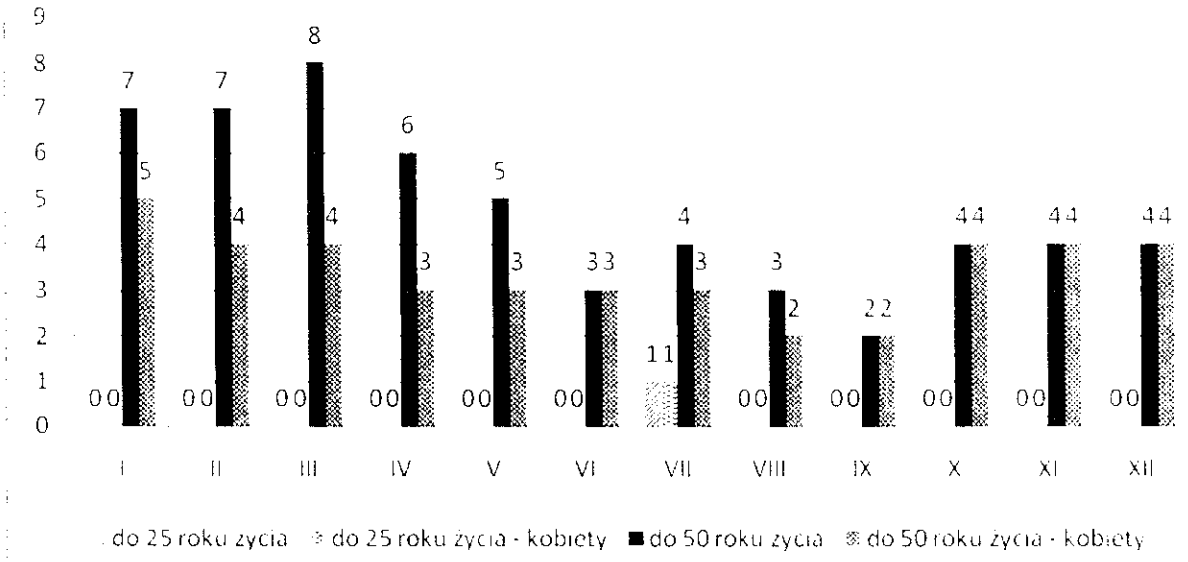
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 9 przedstawiona została liczba osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku w wieku do 25 i powyżej 50 roku życia z uwzględnieniem liczby kobiet.

PUP w Inowrocławiu w 2015 r. odnotował zaledwie jedną rejestrację osoby jako poszukującej pracy, która była w wieku do 25 roku życia.

W przypadku osób powyżej 50 roku życia najwyższa wartość wskaźnika (8 osób) odnotowana została w marcu. Najniższa natomiast (2 osoby) we wrześniu.

Wykres nr 9 Liczba osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (w wieku do 25 i powyżej 50 roku życia – ogółem i kobiety)

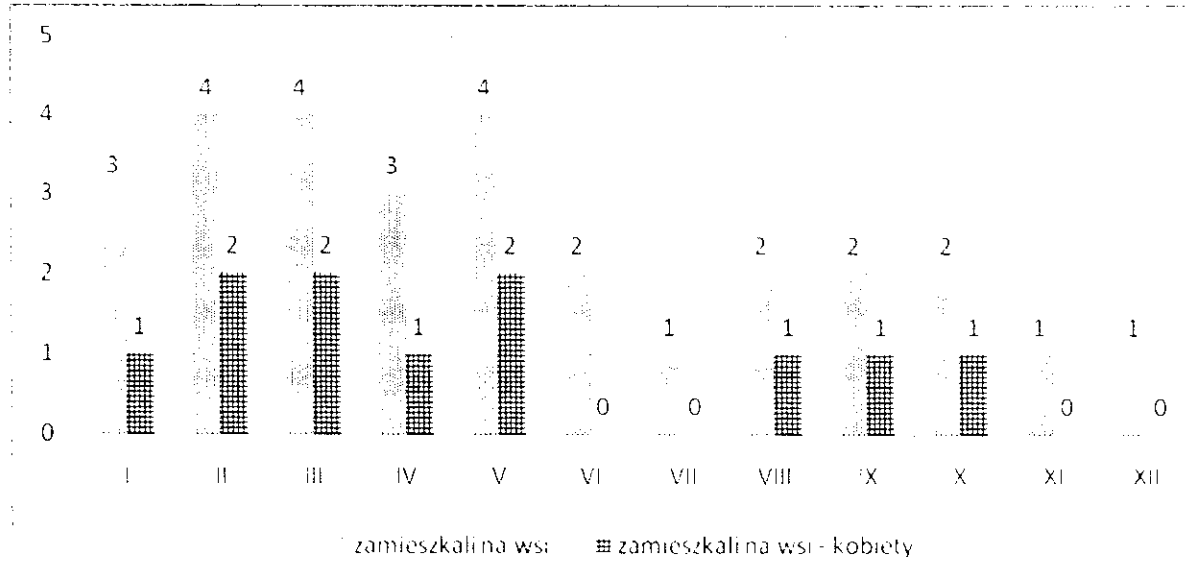


Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 10 przedstawiona została sytuacja osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r. zamieszkujących tereny wiejskie.

Najwyższa wartość wskaźnika (4osoby) osiągnięta została w lutym, marcu i maju. Najniższa natomiast (1 osoba) w lipcu i sierpniu.

Wykres nr 10 Liczba osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (zamieszkali na wsi - ogółem i kobiety)

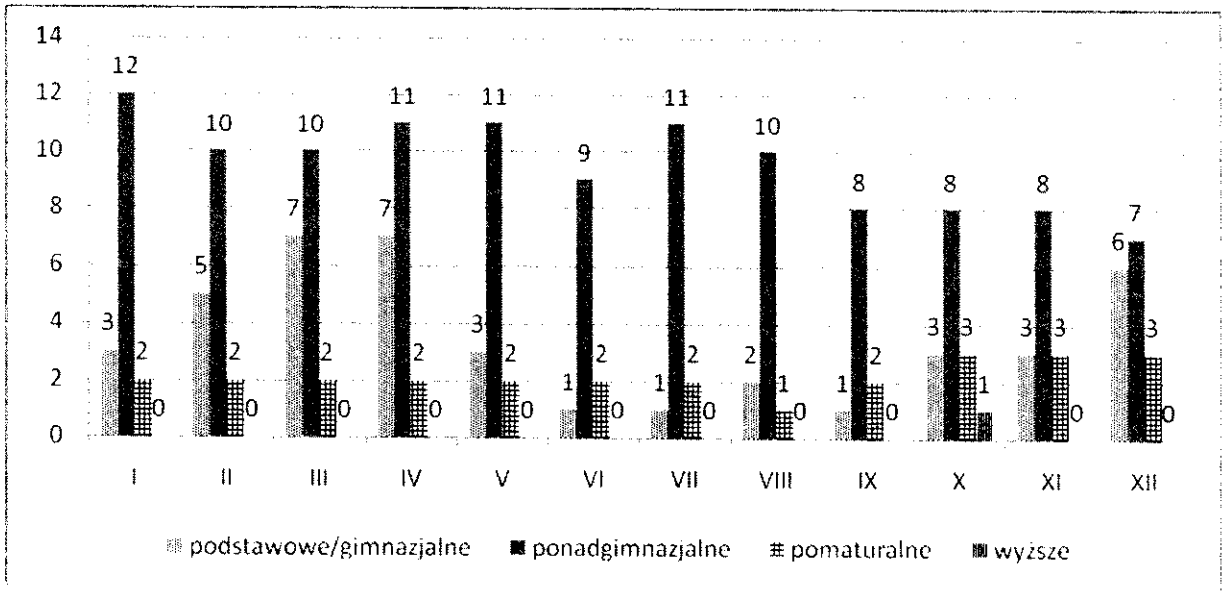


Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Na Wykresie nr 11 przedstawiona została sytuacja osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku z podziałem na poziom wykształcenia z uwzględnieniem kobiet.

Z danych przedstawionych na Wykresie nr 11 wynika, że wśród osób poszukujących z zaburzeniami psychicznymi największą grupę stanowią osoby z wykształceniem ponadgimnazjalnym. Kolejnymi pod względem wielkości grupami omawianych osób są osoby z wykształceniem podstawowym. Osoby z wykształceniem pomaturalnym stanowią mniejszość w omawianej grupie. W 2015 r. odnotowano zaledwie jedną osobę z wykształceniem wyższym.

Wykres nr 11Liczba osób bezrobotnych z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku (podział ze względu na poziom wykształcenia – ogółem). Na wykresie zaznaczono wyłącznie wartości ogółem.



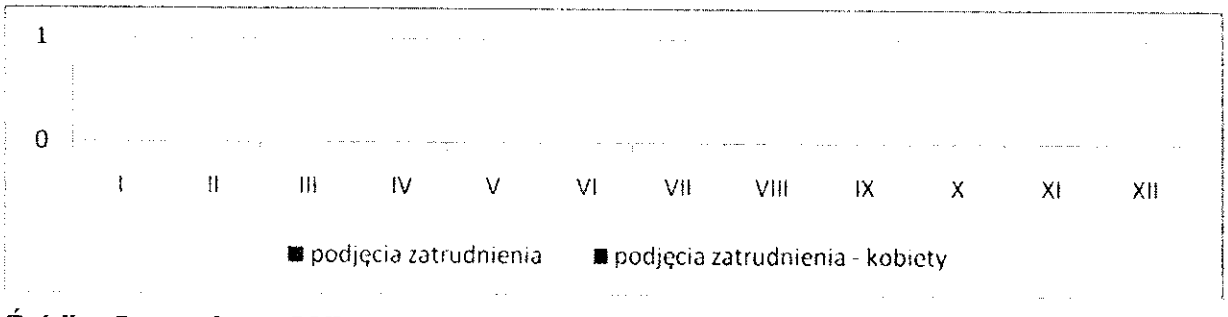
Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Podjęcia zatrudnienia poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 r.

Na Wykresie nr 12 i w Tabeli nr 5 przedstawiono ilość podjęć zatrudnienia osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku w ujęciu miesięcznym.

Z przestawionych danych wynika, że w ubiegłym roku żadna osoba z omawianej grupy nie podjęła zatrudnienia.

Wykres nr 12 Liczba podjęć zatrudnienia wśród osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku



Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Tabela nr 4 Liczba podjęć zatrudnienia wśród osób poszukujących pracy z zaburzeniami psychicznymi w powiecie inowrocławskim w 2015 roku

	I	*II*	*III*	*IV*	*V*	*VI*	*VII*	*VIII*	*IX*	*X*	*XI*	*XII*	*Łącznie*
podjęcia zatrudnienia	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
podjęcia zatrudnienia - kobiety	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

Podsumowanie.

W 2015 r. Zespół Koordynujący prowadził działania, mające na celu monitorowanie realizacji zadań wynikających z Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego. 13 maja br. zespół dokonał ewaluacji informacji uzyskanych od realizatorów i przedstawił następującą ocenę częściową realizowanego Programu.

Cel główny 1. Promocja zdrowia psychicznego i zapobieganie zaburzeniom psychicznym.

Działania dotyczyły higieny zdrowia psychicznego, upowszechniania informacji o instytucjach pomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, promocji alternatywnych sposobów spędzania czasu wolnego, określały najbardziej istotne elementy polityki zdrowotnej na terenie powiatu, wyznaczały kierunki działania w zakresie poprawy zdrowia psychicznego mieszkańców oraz zaspokajania potrzeb zdrowotnych. Dotyczyły również zapobiegania stresowi oraz przeciwdziałaniu zachowań agresywnych dzieci i młodzieży.

Oczekiwanymi efektami po zakończeniu realizacji działań promocji zdrowia była poprawa jakości życia osób z zaburzeniami psychicznymi i ich bliskich, dostępność do świadczeń pomocy zdrowotnej i innych form opieki oraz wsparcia w środowisku lokalnym. Wzrost akceptacji wobec osób cierpiących na zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania, włączenie tych osób oraz ich rodzin w życie lokalnej społeczności.

Działania skierowane były na upowszechnianie wiedzy w zakresie potrzeb osób z zaburzeniami psychicznymi, zwiększenie integracji społecznej, pobudzenie aktywności osób cierpiących na problemy zdrowia psychicznego.

Celem było przybliżenie mieszkańcom tematyki ochrony zdrowia psychicznego, zwiększenie integracji społecznej osób z zaburzeniami psychicznymi, przez możliwość udziału w wydarzeniach kulturalno-sportowych, a także zniesienie tabu, dotyczącego korzystania z pomocy psychologicznej i psychiatrycznej.

Oczekiwanymi efektami działań informacyjno-edukacyjnych, sprzyjających postawom zrozumienia i akceptacji oraz przeciwdziałających dyskryminacji wobec osób z zaburzeniami psychicznymi było kształtowanie postaw społecznych przeciwdziałających dyskryminacji i świadomości społecznej na zaburzenia psychiczne i zaburzenia zachowania. Jednocześnie prowadziło to do zmniejszenia skali zjawiska stygmatyzacji i dyskryminacji osób z zaburzeniami psychicznymi oraz ich rodzin.

Cel główny 2. Zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej opieki zdrowotnej oraz innych form opieki i pomocy niezbędnych do życia w środowisku rodzinnym i społecznym.

Celem działań było zapewnienie osobom z zaburzeniami psychicznymi wielostronnej i powszechnie dostępnej pomocy i opieki, umożliwiającej życie w środowisku rodzinnym i społecznym, w tym zwiększenie dostępu do placówek wsparcia dziennego, np. środowiskowych domów pomocy, warsztatów terapii zajęciowej, a także poszerzanie zasięgu oparcia i inicjowanie nowych form opieki.

Dążono również do zwiększenia dostępu do rehabilitacji zawodowej, organizacji poradnictwa i szkoleń zawodowych, promocji zatrudnienia oraz przygotowania osób z zaburzeniami psychicznymi do podejmowania aktywności zawodowej, poprzez zastosowanie instrumentów wspierających te osoby na rynku pracy oraz tworzenie nowych miejsc pracy.

Oczekiwanymi efektami programów była poprawa dostępności do różnych form pomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi, w tym zwiększenie udziału w turnusach rehabilitacyjnych oraz zajęciach rewalidacyjnych.

Jednocześnie działania skierowane były na poszerzenie zasięgu i dostępności istniejących form opieki zdrowotnej, pomocy społecznej oraz rehabilitacji zawodowej, skierowanej do osób z zaburzeniami psychicznymi, rozwijanie i podtrzymywanie u osób z zaburzeniami umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.

Prowadzono aktywizację zawodową osób niepełnosprawnych, w tym z zaburzeniami psychicznymi, poprzez tworzenie miejsc pracy w przedsiębiorstwach społecznych, organizację szkoleń, staży, prac interwencyjnych, jak również doskonalenie wiedzy pracowników urzędów pracy oraz osób z zaburzeniami psychicznymi w zakresie wspieranego zatrudnienia i ekonomii społecznej.

Oczekiwanymi efektami było przygotowanie osób z zaburzeniami psychicznymi do podjęcia pracy, wzrost zatrudnienia osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi, wykształcenie nawyków świadczenia pracy i przestrzegania dyscypliny pracy, zainteresowanie pracodawców zatrudnianiem osób niepełnosprawnych z zaburzeniami psychicznymi poprzez uświadamianie im korzyści płynących z zatrudniania.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego
Ryszard Jagodziński

Opracowanie merytoryczne:

Rafał Walter

dyrektor
Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie
w Inowrocławiu
przy współpracy członków zespołu koordynującego realizację
Powiatowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2012-2015