

**Uchwała Nr VIII/70/2011**  
**RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO**  
**z dnia 26 maja 2011 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania za rok 2010 z realizacji Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2013.**

Na podstawie art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.<sup>1</sup>), art. 19 pkt 1 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2009 r. Nr 175, poz. 1362, z późn. zm.<sup>2</sup>) w związku z uchwałą nr XXIV/233/2008 Rady Powiatu Inowrocławskiego z dnia 27 listopada 2008 r. w sprawie przyjęcia Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2013 uchwała się, co następuje:

§ 1.1. Przyjąć sprawozdanie za rok 2010 z realizacji „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008–2013”.

2. Sprawozdanie, o którym mowa w § 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Inowrocławskiego.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**  
**Rady Powiatu Inowrocławskiego**

**Ryszard Jagodziński**



<sup>1</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568 oraz z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 167, poz. 1759 z 2007 r. Nr 173, poz. 1218 z 2008 r. Nr 180, poz. 1111 i Nr 223, poz. 1458 z 2009 r. Nr 92, poz. 753, Nr 223, poz. 1458 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 142, Nr 28, poz. 146, Nr 40, poz. 230 i Nr 106, poz. 675 oraz z 2011 r. Nr 21, poz. 113,

<sup>2</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2009 r. Nr 65, poz. 554, Nr 157, poz. 1241, Nr 202, poz. 1551, Nr 219, poz. 1706, Nr 221, poz. 1738 oraz z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 40, poz. 229, Nr 81, poz. 527, Nr 125, poz. 842 i Nr 217, poz. 1427.

**UZASADNIENIE DO UCHWAŁY Nr VIII/70/2011  
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO  
z dnia 26 maja 2011 r.**

**w sprawie przyjęcia sprawozdania za rok 2010 z realizacji „Powiatowej Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2013”.**

Podjęcie przedmiotowej uchwały uzasadniają następujące okoliczności faktyczne. Do zadań własnych powiatu należy m.in. opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem programów pomocy społecznej, wspierania osób niepełnosprawnych i innych, których celem jest integracja osób i rodzin z grup szczególnego ryzyka.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 12 pkt 4 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm). Przepis ten stanowi, iż do wyłącznej właściwości rady powiatu należy rozpatrywanie sprawozdań z działalności zarządu, w tym z działalności finansowej.



Załącznik do uchwały VIII/70/2011  
Rady Powiatu Inowrocławskiego  
z dnia 26 maja 2011 r.

**Sprawozdanie z realizacji Powiatowej  
Strategii Rozwiązywania Problemów  
Społecznych 2008-2013.**

Inowrocław, 2011 r.

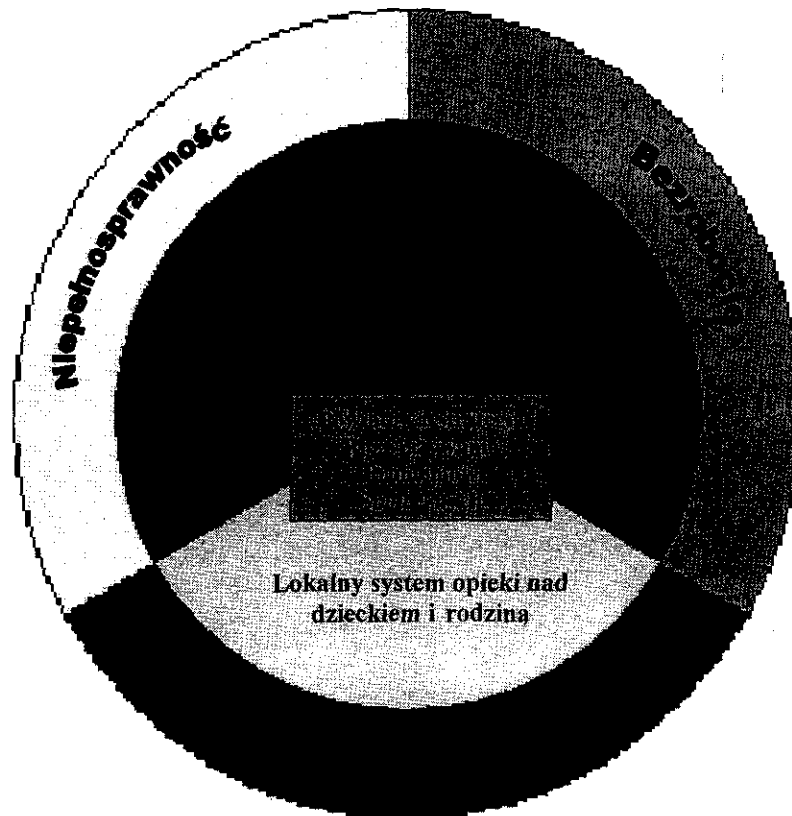
Opracowanie i realizacja powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych jest obligatoryjnym zadaniem własnym powiatu. Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2013 została przyjęta uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego 27 listopada 2008 r. Jest dokumentem określającym priorytety w działaniach powiatu w zakresie polityki społecznej. Pomaga w umocowaniu prawnym konkretnych działań, jest istotnym ogniwem w hierarchii dokumentów strategicznych poczynając od Narodowego Planu Rozwoju, aż do strategii gminnych, zachowując w stosunku do nich pełną kompatybilność i komplementarność.

Głównym powodem opracowania Strategii była konieczność określenia polityki społecznej Powiatu Inowrocławskiego oraz misji, jej celów i kierunków działania na najbliższe lata, pozwalających na budowanie w miarę spójnego i skutecznego systemu instytucjonalnej ochrony bezpieczeństwa mieszkańców naszego powiatu, tak by dać im możliwość i gwarancję zaspokojenia różnorodnych potrzeb, dążeń, aspiracji i oczekiwań pojedynczych grup i ludzi.

Fundamentem Strategii jest maksymalne wykorzystanie istniejących zasobów i potencjału. Mieszkańcy powiatu, odbiorcy i adresaci Strategii mają możliwość znalezienia się w strefie pozbawionej zagrożeń. Dla bezpieczeństwa socjalnego wymagane jest bowiem stworzenie takiego systemu zaspokajania potrzeb społecznych, który szybko reaguje na zmiany i adaptuje się do stale zmieniających się warunków społecznych.

Misja stanowi podstawowy element strategii i jest jej celem nadrzędnym, który kształtuje kierunki działania. Wynikają z niej bezpośrednio cele strategiczne, które ją konkretyzują. Cele te są z kolei rozpisywane na bardziej szczegółowe. Misja to opis głównego pola działań w przyszłości. Koncentruje się na istocie rzeczy, dostosowuje kierunki działań do długoterminowych celów, równocześnie pełni funkcje motywacyjne i promocyjne. Misja została określona jako „Skuteczna polityka społeczna zapewniająca mieszkańcom bezpieczeństwo socjalne, opiekę nad rodziną, rehabilitację osób niepełnosprawnych poprzez umożliwienie samodzielnego rozwiązywania swoich problemów i pełne uczestnictwo w życiu społecznym”.

Powiatowa Strategia obejmuje trzy obszary działania, do których należą: niepełnosprawność, bezrobocie oraz dziecko i rodzina. Każdy obszar jest realizowany przez program skierowany do poszczególnych grup beneficjentów, jak przedstawiono to poniżej.



Art. 112 ust. 3 ustawy o pomocy społecznej nakłada na powiatowe centrum pomocy rodzinie obowiązek koordynacji realizacji powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych. Strategię w powiecie realizowały:

- 1) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie (PCPR),
- 2) Powiatowy Urząd Pracy (PUP),
- 3) Ośrodek Adopcyjno-Opiekuńczy (OA-O),
- 4) Ośrodek Wspierania Dziecka i Rodziny (OWDiR),
- 5) Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności
- 6) Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna.

Misja była realizowana za pośrednictwem trzech celów strategicznych. Każdemu z celów strategicznych przyporządkowano kierunki działania, które były realizowane poprzez zadania. Cele zostały zdefiniowane zgodnie z zasadą strategicznego podejścia, która polega na koncentracji uwagi na kluczowych obszarach i najważniejszych problemach

wymagających interwencji. Dla każdego z obszarów stworzony został odrębny program mający na celu realizację poszczególnych zadań.

### ***Cel strategiczny 1: Wypracowanie spójnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną.***

Cel strategiczny 1 był realizowany poprzez następujące kierunki działania:

1. Rozwój nowych form opieki zastępczej (rodziny zawodowe i specjalistyczne),
2. Zapewnienie profesjonalnej informacji w postaci poradnictwa specjalistycznego rodzinom dotkniętym wykluczeniem społecznym,
3. Tworzenie i wdrażanie programów na rzecz dziecka i rodziny,
4. Pomoc w usamodzielnieniu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych,
5. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu pracowników pomocy społecznej,
6. Zacieśnienie współpracy między organizacjami pozarządowymi,
7. Podjęcie działań mających na celu poprawę sytuacji rodzin zagrożonych patologią poprzez rozwój profilaktyki,
8. Zapobieganie kierowaniu dzieci pozbawionych częściowo lub całkowicie opieki rodziców do placówek opiekuńczo-wychowawczych poprzez działalność w ramach placówek opiekuńczo-wychowawczych wsparcia dziennego,
9. Dostosowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych do prawidłowego przebiegu procesu wychowania dzieci w nich umieszczonych.

„Program budowania lokalnego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną w Powiecie Inowrocławskim na lata 2009-2013” został przyjęty uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego 26 marca 2009 r. Programu ma pomóc wypracować spójny system opieki nad dzieckiem i rodziną. Realizowany jest poprzez następujące cele główne.

#### **Cele główne.**

##### **1. Wspomaganie potencjału rozwojowego rodziny.**

W okresie sprawozdawczym OA-O prowadził pracę z rodziną naturalną: wsparcie emocjonalne – 10, wsparcie rozwoju poznawczego dziecka – 4, poradnictwo prawne - 20, wsparcie specjalistyczne – 4, psychiatra, logopeda – 2.

Za zgodą opiekunów pracownicy wspierali rodziny zastępcze. W okresie objętym sprawozdaniem przeprowadzono:

- **328** wywiadów w miejscu zamieszkania rodzin zastępczych, zrealizowanych przez koordynatorów pracy z rodziną,
- **88** wywiadów w środowisku zastępczym, zrealizowanych przez pracownika socjalnego,
- **22** wywiady u rodzin preadopcyjnych,
- **46** wywiadów pedagogicznych, przeprowadzonych w szkołach dzieci umieszczonych w środowisku zastępczym.

Podejmowane działania obejmowały pomoc pedagogiczną oraz dotyczącą spraw socjalno-bytowych i sytuacji rozwojowej i szkolnej dzieci objętych opieką zastępczą.

Zorganizowano 7 grudnia 2010 r. „Spotkanie z Mikołajem” dla dzieci z rodzin zastępczych, w którym wzięło udział 57 dzieci.

Jednocześnie OA-O realizował program pomocy rodzinom naturalnym „Szansa”, który obejmował tworzenie i realizację Indywidualnych Planów Pracy z rodziną przeżywającą kryzys. Pomocą objęto 3 rodziny.

## **2. Rozwijanie profesjonalnych form pomocy rodzinie w środowisku.**

W ramach projektu systemowego „Podróż w usamodzielnienie”, realizowanego przez PCPR, zlecono Fundacji „Nadzieja dla Rodzin” z Torunia przeprowadzenie 12 Konferencji Grupy Rodzinnej.

Rezultaty twarde, podjętych działań:

- 1) przeprowadzono 12 diagnoz środowiskowych w rodzinach zgłoszonych do projektu,
- 2) zawarto 12 kontraktów socjalnych z głównymi beneficjentami zgłoszonymi do projektu, na podstawie planu wypracowanego przez rodzinę podczas KGR.

Rezultaty miękkie, podjętych działań:

- 1) zmiana postawy z biernej na aktywną - rodziny zostały zmobilizowane przez pracowników socjalnych oraz koordynatorów do udziału w KGR, efektem podjętych działań była zgoda rodzin na udział w konferencji, a jednocześnie zgoda na udzielenie pomocy i wsparcia w rozwiązaniu problemów,
- 2) zwiększenie zaangażowania poszczególnych członków rodziny dalszej i bliższej,

- 3) w sprawy dotyczące rodziny - poszczególni członkowie rodziny wyrazili chęć udzielenia pomocy rodzinie,
- 4) wzmocnienie poczucia odpowiedzialności wśród członków rodziny za dalsze losy rodziny.

Celem głównym zorganizowania KGR było zapewnienie dziecku opieki i wychowania w rodzinie biologicznej lub zastępczej, a również udzielenie pomocy w rozwiązywaniu problemów wychowawczych oraz wynikających z życia codziennego. W 12 zorganizowanych KGR uczestniczyło łącznie 117 osób, które zaangażowały się i wyraziły chęć udzielenia pomocy.

Rodziny, które skorzystały z propozycji udziału w KGR podkreślały m.in., że:

- 1) miały realny wpływ na ważne decyzje dotyczące ich życia, zostali wysłuchani i ich zdanie było uszanowane,
- 2) cała rodzina, a nie tylko rodzina podstawowa, czuła się bardziej zaangażowana w rozwiązywanie problemu,
- 3) wzrosło poczucie odpowiedzialności u poszczególnych członków rodziny za podejmowane decyzje i za wypełnianie postanowień planu,
- 4) miały możliwość odwoływania się do specyficznych więzów, jakimi są połączeni jako rodzina, w rozwiązywaniu problemu mogli swobodnie dotykać tajemnic rodzinnych, ponieważ byli sami, bez osób spoza rodziny,
- 5) doświadczały głębokiego szacunku ze strony systemu pomocy,
- 6) często nawiązywały bardzo pozytywne relacje z osobami z systemu pomocy, poznały możliwości jakie oferuje system pomocy na danym terenie
- 7) wzrosło poczucie odpowiedzialności za opiekę i wychowanie dzieci oraz rozwój własny, w trzech przypadkach po przeprowadzonej KGR matki dzieci wyraziły chęć udziału w grupach wsparcia aby lepiej funkcjonować w środowisku rodzinnym i społecznym.

Standaryzacja OWDiR przebiegała równolegle z procesem określania specyfiki sprawowanej opieki nad dziećmi w poszczególnych domach Ośrodka. Wychowanie podopiecznych zawiera także elementy edukacji życia w samodzielności i ich pełnej integracji ze społeczeństwem. Jedną z metod przyjętych w procesie opieki i wychowania przez Ośrodek jest prowadzenie grup wychowawczych o wyraźnie określonej specyfice sprawowanej opieki, gdzie kilkoro starszych wychowanków w normie rozwojowej, swoją postawą i przykładem



wspiera opiekunów i wychowawców w kształtowaniu pożądanych zachowań pozostałych dzieci o specyficznych potrzebach rozwojowych:

- 1) samodzielne grupy wychowawcze w Inowrocławiu przy ulicy: Ikara, Konwaliowej i Kielbasiewicza, ze względu na dostępność szkół, specjalizują się w opiece nad dziećmi funkcjonującymi na poziomie upośledzenia umysłowego,
- 2) samodzielna grupa wychowawcza w Jaksicach została przygotowana i wyspecjalizowana w opiece nad niemowlętami i dziećmi wymagającymi specyficznych zabiegów pielęgnacyjnych,
- 3) samodzielna grupa w Orłowie objęła opieką dzieci i młodzież z zaburzeniami w zachowaniu bez przejawów demoralizacji.

Po utworzeniu kolejnych samodzielnych grup, będzie w zależności od potrzeb, określona specyfika opieki wychowanków wraz z pożądanym przygotowaniem warsztatowym wychowawców.

Przyjęta wcześniej metoda indywidualnych planów pracy z dzieckiem, po zmodyfikowaniu, obejmuje zadania do pracy z rodziną dziecka i wraz z zawieraniem kontraktami z rodziną wychowanków pozwala na skrócenie czasu pobytu dzieci w placówce do niezbędnego minimum. Zadania w zakresie pedagogizacji rodziców dzieci realizowane w formie warsztatowej oraz świadczona im pomoc ze strony pracowników Ośrodka stanowią formę pomocy rodzinom wychowanków.

Realizowane programy własne wychowawców w zakresie zagospodarowania czasu wolnego wychowanków oraz prowadzone formy terapii i wypoczynku dostępne dla wszystkich dzieci przebywających w Ośrodku są doskonałą bazą do realizacji zainteresowań własnych wychowanków i aktywnego wypoczynku.

Indywidualny Plan Pracy (IPP) z dzieckiem i rodziną opracowuje wychowawca-opiekun wspólnie z danym wychowankiem i specjalistami Ośrodka: psychologiem, pedagogiem i pracownikiem socjalnym. Bazą do jego tworzenia są: informacje zawarte w dokumentacji dziecka, wykonana rzetelnie diagnoza psychologiczna, pedagogiczna i rodzinna, prowadzona planowo obserwacja wychowanka, analiza procesu zmian rozwoju psychologicznego i fizycznego oraz ocena efektów pracy z dzieckiem.

IPP obejmuje 4 duże sfery oddziaływań długoterminowych: środowisko, edukacja szkolna, opieka i wychowanie (kształtowanie nawyków, umiejętności, postaw prospołecznych i funkcjonowanie w zespole, wpajanie wartości), rozwój osobisty (działania profilaktyczne, edukacyjne i terapeutyczne, czas wolny i zainteresowania). W obrębie każdej ze sfer ustalane

są konkretne zadania opracowane indywidualnie dla każdego dziecka, sposoby ich realizacji oraz osoby odpowiedzialne za dane zadanie.

Do czasu wykonania diagnoz, będących podstawą tworzenia działań długoterminowych, wychowawca opracowuje działania krótkoterminowe, obejmujące pierwsze zadania na rzecz dziecka i rodziny, od momentu umieszczenia w placówce. W toku procesu wychowawczego na bieżąco wprowadzane są zmiany w IPP adekwatnie do potrzeb dziecka i rodziny.

Wychowanek podczas pobytu w placówce ma możliwość wpływu na zmiany w IPP, w porozumieniu ze swoim wychowawcą-opiekunem. Udział dziecka w tworzeniu zadań potwierdzany jest jego podpisem. Treści dostosowane są do wieku dziecka.

### **3. Rozwijanie zawodowych rodzin zastępczych i niespokrewnionych rodzin zastępczych.**

Promocja idei rodzicielstwa zastępczego.

Z okazji Dnia Rodzicielstwa Zastępczego 30 maja PCPR wspólnie z Ośrodkiem Wspierania Dziecka i Rodziny i Ośrodkiem Adopcyjno-Opiekuńczym zorganizowali festyn rodzinny pod hasłem „Grunt to Rodzinka”. Patronat nad imprezą objął Starosta Inowrocławski. Ideą festynu było promowanie rodzicielstwa zastępczego. Podczas festynu dzieci miały możliwość uczestnictwa w wielu konkursach i zabawach, a na zwycięzców wszystkich konkurencji czekały atrakcyjne nagrody.

OA-O zorganizował dla uczniów szkół podstawowych konkurs plastyczny pod nazwą „Laurka dla Rodziny Zastępczej”. W konkursie wzięło udział 11 szkół, z których napłynęło 350 prac. Natomiast dla młodzieży szkół gimnazjalnych konkurs literacki „Szczęśliwa rodzina”, z 8 szkół spłynęło 50 prac. Ośrodek był organizatorem festynu rodzinnego „Święto pieczonego ziemniaka”, którego celem było tworzenie wokół rodziny przyjaznej atmosfery. W festynie uczestniczyło około 600 osób.

Pracownicy OA-O realizowali następujące programy własne:

1) program edukacyjno-szkoleniowy dla rodziców zastępczych, jako cykl zajęć wykładowo-warsztatowych dotyczących m.in. pomocy dziecku z ADHD lepiej się uczyć; w programie uczestniczyło 41 osób,

2) „Razem = Lepiej” – grupa wsparcia dla rodzin zastępczych i adopcyjnych, zrealizowano 10 spotkań,

3) „Mogę więcej” – cykl warsztatów twórczo-artystycznych skierowanych do dzieci i młodzieży z rodzin zastępczych, w warsztatach wzięło udział 21 dzieci,

4) „Starszy brat – Starsza siostra” – wolontariat młodzieży na rzecz dzieci z rodzin zastępczych, wsparciem objęto 3 dzieci.

Praca z kandydatami do rodzinnej opieki zastępczej.

W okresie sprawozdawczym pracowano z **18 rodzinami** zgłaszającymi gotowość przysposobienia dziecka lub utworzenia rodziny zastępczej. W wyniku postępowania diagnostycznego i procedury kwalifikacyjnej przygotowano środowisko zastępcze dla **33 dzieci**:

- **13** rodzin adopcyjnych, w których umieszczono **16 dzieci**,
- **4** rodziny zastępcze dla **4 dzieci**,
- **3** rodziny zastępcze zawodowe dla **10 dzieci**,
- **1** rodzina preadopcyjna w trakcie procedury sądowej po powierzeniu **1 dziecka**,
- **1** rodzina w kontakcie z **2 dziećmi**.

Utworzone 3 zawodowe niespokrewnione rodziny zastępcze to: 1 specjalistyczna i 2 o charakterze pogotowia rodzinnego.

W sposób ciągły prowadzona była praca z kandydatami pragnącymi przysposobić dziecko. W okresie sprawozdawczym zgłosiło się 13 rodzin deklarujących zamiar pozostania rodziną adopcyjną - 4 z nich ukończyło szkolenie, w stosunku do pozostałych trwa procedura diagnostyczna.

W okresie sprawozdawczym do OA-O zgłosiło się **5 rodzin** deklarując zamiar stanowienia rodziny zastępczej. W wyniku przeprowadzonej diagnozy i wstępnej kwalifikacji:

- **2 rodziny** ukończyły szkolenie na zawodowe rodziny zastępcze,
- **1 rodzina** ukończyła szkolenie dla rodzin spokrewnionych,
- **1 rodzina** pozostaje w trakcie diagnozy.

W okresie sprawozdawczym do OA-O zgłoszono 22 dzieci, w tym 16 do adopcji i 6 do rodzin zastępczych. Odbyło się 10 posiedzeń Komisji kwalifikacyjnej w sprawie zakwalifikowania dzieci do rodzin adopcyjnych i zastępczych.

Szkolenie i kwalifikowanie.

W okresie sprawozdawczym zgłosiło się 18 rodzin niespokrewnionych, w tym na rodziny adopcyjne 13, na rodziny zastępcze 5.

W ramach procesu kwalifikacyjnego kandydatów do rodzinnych form opieki przeprowadzono: 13 badań pedagogicznych, 14 badań psychologicznych, 14 wywiadów w miejscu zamieszkania kandydatów.

Przeprowadzono **14** szkoleń grupowych dla rodzin, z czego:

- 2 - dla kandydatów adopcyjnych (9 rodzin),
- 2 - dla zawodowych rodzin zastępczych (3 rodziny),
- 10** - dla spokrewnionych rodzin zastępczych (92 osoby).

Odbyło się **8** posiedzeń Komisji Kwalifikacyjnej przy OA-O i wydano **110** zaświadczeń kwalifikacyjnych o ukończeniu szkolenia:

- 18** - dla kandydatów adopcyjnych,
  - 6** - dla kandydatów na rodziców zastępczych,
- ponadto wydano **86** zaświadczeń o ukończeniu szkolenia dla rodzin zastępczych spokrewnionych.

#### **4. Reintegracja rodziny poprzez tworzenie warunków do powrotu dziecka do rodziny.**

Wszystkie działania pracowników placówki po umieszczeniu dzieci w ośrodku zmierzają do powrotu dziecka do rodziny naturalnej. OWDiR podejmuje następujące działania:

- 1) przygotowanie wnikliwej diagnozy rodzinnej, pedagogicznej i psychologicznej służącej do zbudowania indywidualnego planu pracy z dzieckiem i rodziną,
- 2) rozpoczęcie wstępnej fazy pracy z rodziną w kryzysie (leczenie, terapia itp.), budowanie umów i kontraktów z rodzicami,
- 3) wspólna praca nad realizacją zadań wynikających z umów i kontraktów, ewentualna ich korekta,
- 4) w przypadku pozytywnej oceny realizacji umów i kontraktów wnioskuje się do sądu o okresowy powrót dzieci do domu rodzinnego; podczas ich okresowego pobytu wzmoczona zostaje praca w środowisku pracowników socjalnych, wychowawców-opiekunów, psychologa i pedagoga,
- 5) wnioskowanie o powrót dzieci do rodziny naturalnej na stałe następuje w przypadku pozytywnego podsumowania okresowego pobytu dzieci w domu,
- 6) praca metodą KGR dla rodzin, które mają potencjalne wsparcie w członkach dalszej rodziny, w celu powrotu dzieci do rodziny naturalnej lub zastępczej – spokrewnionej,

- 7) realizacja wniosków z Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka w placówce dwa razy w roku i tzw. zespołów roboczych.

Na terenie OWDiR zajęcia psychokorekcyjne odbywają się w formie spotkań z rodzicami i dziećmi. Głównym celem jest edukacja i ukształtowanie prawidłowych oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych, pozwalających wprowadzić szereg zmian wychowawczych w perspektywie powrotu dzieci do domu rodzinnego. W związku z powyższym, rodziny u których ustępują okoliczności, które były powodem umieszczenia dzieci w placówce są w zdecydowanej większości adresatami pedagogizacji. Zajęcia prowadzone są przez pedagoga i psychologa placówki na skutek ustaleń Zespołu ds. Okresowej Oceny Sytuacji Dziecka.

Tematyką spotkań było m.in.:

- 1) wprowadzenie nowych, prawidłowych oddziaływań wychowawczych wobec dzieci, ustalenie nowego systemu kar i nagród, mających na celu ich motywację do dokonywania zmian nieprawidłowych zachowań,
- 2) trudności wychowawcze i sposoby ich przezwyciężania,
- 3) uświadomienie potrzeb i oczekiwań dzieci wobec rodziców,
- 4) rozmowy dotyczące zasad i celów spotkań z dziećmi po długotrwałej nieobecności rodziców.

Realizowany był program korekcyjno-edukacyjny „Można inaczej”, dla osób stosujących przemoc. Adresatami programu byli skazani, osadzeni w Areszcie Śledczym w Inowrocławiu. Warunkiem przyjęcia do programu było przyznanie się do stosowania przemocy wobec partnera oraz skazanie wyrokiem sądu z art. 207 kk (lub inne przestępstwo przeciwko rodzinie i opiece, ze stwierdzeniem sprawstwa przemocy). Do programu zakwalifikowano 18 osób, ukończyło 10 osób. Odbyło się 36 spotkań oraz 22 sesji grupowych.

Grupa wsparcia dla kobiet – ofiar przemocy w rodzinie.

Założenia podstawowe.

Była to grupa wsparcia, samopomocy, rozwoju świadomości w poszukiwaniu własnej tożsamości. Uczestniczki dążyły do poszukiwania, rozpoznawania siebie, swojej tożsamości oraz swojej wolności i wierności samej sobie poprzez doświadczenia innych kobiet. Można było jednak rozmawiać o doznanym poniżeniu, zniewadze czy pielęgnowaniu kompleksu ofiary. Spotkania odbywały się 1 raz w tygodniu. Każda z osób mówiła o swoich osobistych

doświadczeniach, obserwacjach, uczuciach i opiniach dotyczących zjawisk przemocy i słuchała tego, co inni mają do powiedzenia.

Celem takiej grupy było też budowanie osobistych związków i przyjaźni między kobietami, a także przewyżnianie seksistowskich stereotypów i barier.

Grupa ustaliła swoje własne zasady, a następnie ich przestrzegała. Ustalone zasady miały wyrażać szacunek do innych ludzi oraz wspomagać odpowiedzialne i solidarne postawy osób uczestniczących w grupie.

W ramach grupy odbywały się czterogodzinne zajęcia - 43 spotkania (172 godziny) oraz konsultacje indywidualne (153 razy – skorzystały 42 osoby). Do grupy uczęszczało 17 kobiet, a cały roczny proces zaliczyło 7 kobiet.

#### **5. Przygotowanie wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych do samodzielnego życia.**

OWDiR zaspakajając potrzeby dziecka kieruje się m.in. potrzebą działań przygotowujących wychowanków do samodzielnego życia. Wychowanek z chwilą ukończenia 18 roku życia podejmuje decyzję o opuszczeniu placówki bądź pozostaniu w niej do ukończenia szkoły. Dla każdego wychowanka sporządza się Indywidualny Plan Pracy (IPP), który jest modyfikowany w zależności od zmieniającej się sytuacji dziecka, nie rzadziej, niż co pół roku. Modyfikacji tej dokonuje funkcjonujący w placówce stały zespół do spraw okresowej oceny sytuacji dziecka. Zespół ten również analizuje i ocenia okresowo sytuację dziecka i jego rodziny, stosowane metody pracy z dzieckiem i rodziną oraz zasadność dalszego pobytu dziecka w placówce. Zatem wraz z wiekiem dziecka i jego sytuacją prawną, zdrowotną, edukacyjną, wychowawczą, w IPP pojawiają się zadania dotyczące bezpośrednio wiedzy, umiejętności, spraw związanych z przygotowaniem wychowanka do opuszczeniu placówki.

Po opuszczeniu placówek i rodzin zastępczych wychowankowie realizują Indywidualne Programy Usamodzielnienia (IPU) sporządzone wspólnie z opiekunami usamodzielnienia. Założenia w nich zawarte są modyfikowane w trakcie całego procesu usamodzielnienia, w momencie zmieniającej się sytuacji życiowej wychowanka. IPU jest podstawą do udzielenia pomocy z tytułu usamodzielnienia. W 2010 r. 3 wychowanków placówki opiekuńczo-wychowawczej i 18 wychowanków rodzin zastępczych zakończyło proces usamodzielnienia, ponieważ ukończyli 25 rok życia.

W ramach projektu „Podróż w usamodzielnienie” realizowanego w 2010 r. wychowankowie placówki opiekuńczo-wychowawczej (10 osób) uczestniczyli w 3 formach aktywnej integracji.

**Trening umiejętności i kompetencji społecznych** - program zajęć obejmował naukę następujących umiejętności społecznych: zawierania znajomości, słuchania, zadawania pytań, odmawiania, inicjowania rozmowy, dyskusowania, reagowania w sposób akceptowany społecznie na krytykę, wyrażania krytyki oraz radzenia sobie z uczuciami. Główną zasadą prowadzonych zajęć było uczenie się prawidłowych zachowań przez doświadczanie i przeżywanie w warunkach "laboratoryjnych", czyli celowo zorganizowanych i obserwowalnych sytuacjach społecznych. Trening umiejętności i kompetencji społecznych dał młodzieży możliwość samopoznania i samoakceptacji, poznania i akceptacji innych oraz doskonalenia relacji interpersonalnych z ludźmi spoza środowiska szkolnego.

**Zajęcia aktywizacji zawodowej dla młodzieży „Wybieram Aktywność”**- tematyka zajęć obejmowała zasady pisania dokumentów aplikacyjnych, wskazówki dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej oraz aktywne metody poszukiwania pracy. Celem doradztwa zawodowego była pomoc młodym osobom w osiągnięciu lepszego zrozumienia siebie samego po to, aby umożliwić im trafny wybór pracy. Obok wiedzy teoretycznej zajęcia dla młodzieży obejmowały niezbędną praktykę, dzięki której wychowankowie placówek przygotowani zostali m.in. do podjęcia takich zadań, jak podnoszenie własnych kwalifikacji, kształtowanie kultury osobistej, dążenie do samorozwoju i doskonalenia zawodowego oraz znajdowanie pozytywnych rozwiązań w trudnych sytuacjach zawodowych.

**Wsparcie w zakresie podniesienia umiejętności społeczno-zawodowych, kurs komputerowy** - zajęcia odbywały się poza miejscem zamieszkania, przeplatane były czasem wolnym i rozrywką. Każdy z uczestników indywidualnie przyswajał tematykę zajęć w zależności od umiejętności obsługi komputera. Młodzież zapoznała się z podstawowymi programami komputerowymi. Warsztaty wyjazdowe zintegrowały grupę oraz pozwoliły na bliższe poznanie siebie nawzajem, na różnych płaszczyznach życia – edukacja, rozrywka i organizowanie czasu wolnego.

W ramach realizacji projektu „Podróż w usamodzielnienie” 10 usamodzielnianych wychowanków rodzin zastępczych uczestniczyło w 3 formach aktywnej integracji.

**Kurs prawa jazdy kat. B** cieszący się największym zainteresowaniem wśród beneficjentów projektu. Zdobyte prawa jazdy kat. B podniosło kwalifikacje młodzieży, stworzyło nowe perspektywy dla młodych ludzi oraz w dużym stopniu ułatwiło poruszanie się po obecnym rynku pracy w celu poszukiwania zatrudnienia.

**Warsztaty aktywizacyjne dla młodzieży „Krok w życie zawodowe”** – doradztwo zawodowe pomogło zidentyfikować obszary zainteresowań zawodowych oraz zaplanować ścieżkę kariery. Miało na celu pomóc osobom młodym w planowaniu drogi zawodowej poprzez udzielanie informacji zawodowych, wskazówek oraz porad. Uczestnicy warsztatów dowiedzieli się w jaki sposób skutecznie szukać pracy, jak sporządzić dokumenty niezbędne przy poszukiwaniu pracy (zyciorys zawodowy, list motywacyjny, własną ofertę) i jakie wymogi stawiają pracodawcy kandydatom do pracy.

**Trening umiejętności i kompetencji społecznych** – usamodzielniani wychowankowie rodzin zastępczych mieli okazję poznać swoje sposoby reagowania na innych, nauczyć się nowych, bardziej satysfakcjonujących sposobów kontaktu z ludźmi, rozwijać inteligencję emocjonalną oraz ćwiczyć zachowania asertywne. Ważnym elementem podczas tych zajęć była integracja grupy, a jego tematem było poczucie własnej wartości. W przyjaznej atmosferze młodzież próbowała rozmawiać o tym, jak postrzegają siebie.

Ponadto 10 osób przebywających w rodzinach zastępczych, zagrożonych wykluczeniem społecznym zostało objęte 3 formami aktywnej integracji.

**Kurs stylizacji i zdobienia paznokci oraz kurs komputerowy** mające na celu podniesienie umiejętności społeczno-zawodowych tej grupy osób. Zaproponowany wybór kursów zwiększył atrakcyjność projektu dla potencjalnych beneficjentów. Poprzez udział w kursach, osoby młode zdobyły umiejętność sprawnego, elastycznego poruszania się po rynku pracy oraz wytworzyła się w nich świadomość konieczności stałego inwestowania w wiedzę i podnoszenie kwalifikacji zawodowych.

**Warsztaty aktywizacji młodzieży „Jestem aktywny – wiem, że warto”**, w ramach których poruszone zostały zagadnienia dotyczące asertywności, umiejętności, możliwości i predyspozycji zawodowych każdego uczestnika, w tym autoprezentacja oraz ćwiczenia z zakresu inspiracji.

**Trening umiejętności i kompetencji społecznych**, którego celem było nabycie nowych i doskonalenie posiadanych umiejętności i kompetencji społecznych.

Osoby zagrożone wykluczeniem społecznym, których problemy zagrażały bądź przyczyniły się do umieszczenia dzieci w placówkach opiekuńczo-wychowawczych lub rodzinach zastępczych oraz osoby stanowiące ich otoczenie to 10 osobowa grupa beneficjentów, która w ramach projektu objęta została metodą pracy **Konferencja Grupy Rodzinnej**. Działaniem tym objęte zostało całe środowisko dziecka, a w rozwiązanie problemu zaangażowani zostali nie tylko rodzice dziecka, ale wszystkie osoby, które były



z nim związane. Konferencja Grupy Rodzinnej jest metodą pracy z rodziną ale przede wszystkim "nowym spojrzeniem" na rodzinę w systemie pomocowym.

## ***Cel strategiczny 2: Przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu osób niepełnosprawnych.***

Cel strategiczny 2 był realizowany poprzez następujące kierunki działania:

1. Zwiększenie uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społecznym oraz akceptacji tych osób przez środowisko lokalne,
2. Zapewnienie właściwej opieki zdrowotnej i rehabilitacji osobom niepełnosprawnym,
3. Współpraca z organizacjami pozarządowymi,
4. Zapewnienie osobom niepełnosprawnym równych szans w dostępie do edukacji na wszystkich poziomach,
5. Zwiększenie możliwości samodzielnego funkcjonowania osób niepełnosprawnych oraz promowanie innowacyjnych rozwiązań,
6. Wzmocnienie polityki równości szans na rynku pracy osób niepełnosprawnych,
7. Zabezpieczenie informacji o prawach osób niepełnosprawnych,
8. Działania mające na celu zdiagnozowanie liczby osób niepełnosprawnych na terenie powiatu.

„Program działań na rzecz osób niepełnosprawnych zamieszkałych na terenie Powiatu Inowrocławskiego na lata 2008-2013” został przyjęty uchwałą Rady Powiatu Inowrocławskiego 18 grudnia 2008 r. Programu ma przeciwdziałać wykluczeniu społecznemu, poprzez wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych oraz umożliwienie im pełnego uczestnictwa na płaszczyźnie społecznej i zawodowej. Realizowany jest poprzez następujące cele główne.

### **Cele główne**

#### **1. Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych.**

Na podstawie art. 35a ust.1 pkt 8 ustawy warsztat terapii zajęciowej realizuje zadania w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej, zmierzające do ogólnego rozwoju i poprawy sprawności, niezbędnych do prowadzenia przez osobę niepełnosprawną niezależnego, samodzielnego i aktywnego życia, na miarę jej indywidualnych możliwości. Na terenie

powiatu inowrocławskiego działają warsztaty terapii zajęciowej w Inowrocławiu i w Kruszwicy. W obu warsztatach uczestniczy po 30 osób.

Realizacja przez warsztat zadań, o których mowa odbywa się poprzez:

- 1) ogólne usprawnianie,
- 2) rozwijanie umiejętności, w tym wykonywania czynności życia codziennego oraz zaradności osobistej, przy zastosowaniu różnych technik terapii zajęciowej,
- 3) przygotowanie do życia w środowisku społecznym, w szczególności poprzez rozwój umiejętności planowania i komunikowania się, dokonywania wyborów, decydowania o swoich sprawach oraz rozwój umiejętności niezbędnych w niezależnym życiu, a także poprawę kondycji psychicznej i fizycznej,
- 4) rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy,
- 5) rozwijanie podstawowych oraz specjalistycznych umiejętności zawodowych, umożliwiających podjęcie pracy w zakładzie aktywności zawodowej lub innej pracy zarobkowej, albo szkolenia zawodowego.

W roku 2010 na funkcjonowanie wtz przekazano kwotę w wysokości:

- 1) WTZ w Inowrocławiu - 443 434,00 zł środki z PFRON oraz 49 320,00 zł środki własne,
- 2) WTZ w Kruszwicy - 443 880,00 zł środki z PFRON oraz 49 320,00 zł środki własne.

PCPR współpracowało z lokalnymi gminami i organizacjami pozarządowymi poprzez propagowanie, pomoc i realizację programów i projektów obejmujących wsparciem osoby niepełnosprawne.

## **2. Profilaktyka, edukacja i opieka zdrowotna na rzecz osób niepełnosprawnych.**

Powiatowa Społeczna Rada do Spraw Osób Niepełnosprawnych w Inowrocławiu została powołana 21 sierpnia 2007 roku zarządzeniem Starosty Inowrocławskiego na mocy ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2008 r. Nr 14, poz. 92 z późn. zm.). Powiatowa Rada składa się z 5 osób powoływanych spośród przedstawicieli działających na terenie danego powiatu organizacji pozarządowych, fundacji oraz jednostek samorządu terytorialnego. W skład naszej rady wchodzi 2 przedstawicieli Stowarzyszenia Wzajemnej Pomocy „FLANDRIA”, przedstawicielka Inowrocławskiego Stowarzyszenia „AMAZONKI”, pracownik Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu i pracownik Powiatowego Centrum

Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu. Zgodnie z ustawą, posiedzenia rady powinny odbywać się co najmniej raz na kwartał. W 2010 r. odbyły się 4 posiedzenia mające na celu opiniowanie uchwał i programów realizowanych przez PCPR w Inowrocławiu oraz omawianie problemów dotyczących integracji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych. Przedstawiciele rady zachęcali niepełnosprawnych do aktywności i uczestniczenia w projektach i zadaniach realizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych.

Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu realizuje dla powiatu inowrocławskiego zadania z zakresu orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności, wynikające z obowiązujących przepisów prawa w oparciu o ustawę z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2008 r. Nr 14, poz. 92, z późn. zm.), rozporządzenie Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 r. w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności (Dz. U. Nr 139, poz. 1328, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 1 lutego 2002 r. w sprawie kryteriów oceny niepełnosprawności u osób w wieku 16 roku życia (Dz. U. Nr 17, poz. 162, z późn. zm.).

Określając zadania Zespołu można powiedzieć, że należy do nich prowadzenie wszelkich spraw związanych z wydawaniem orzeczeń o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności oraz legitymacji osoby niepełnosprawnej.

W 2010 r. do Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Inowrocławiu wpłynęło:

- 1) 3 724 wniosków o ustalenie stopnia niepełnosprawności,
- 2) 860 wniosków o ustalenie niepełnosprawności,
- 3) 1 123 wniosków o wydanie legitymacji osoby niepełnosprawnej.

Zespół wydał **4 552 orzeczenia** w tym:

1) dla osób powyżej 16 roku życia:

- a) 3 329 orzeczeń z określeniem stopnia niepełnosprawności,
- b) 227 orzeczeń o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych,
- c) 134 orzeczeń o odmowie ustalenia stopnia niepełnosprawności,

2) dla osób przed 16 rokiem życia:

- a) 626 orzeczeń o zaliczeniu do osób niepełnosprawnych,
- b) 233 orzeczeń o niezaliczeniu do osób niepełnosprawnych,
- c) 3 orzeczenia o odmowie ustalenia niepełnosprawności.

Legitymację osoby niepełnosprawnej wydano **1 123 osobom**, w tym:

- a) 271 legitymacji wydanych osobom przed 16 rokiem życia na podstawie ważnych orzeczeń o niepełnosprawności,
- b) 852 legitymacje wydanych osobom po 16 roku życia na podstawie ważnych orzeczeń o stopniu niepełnosprawności.

W omawianym roku sprawozdawczym odbyły się 794 posiedzenia składów orzekających, podczas których rozpatrzone zostały wyżej wymienione wnioski.

PCPR przygotował specjalny informator, dostępny na naszej stronie internetowej. Wersje papierowe informatora zostały przekazane zainteresowanym stowarzyszeniom i ich przedstawicielom.

PCPR od roku 2008 współpracuje ze Stowarzyszeniem Przyjaciół Integracji, które jest wydawcą Magazynu „Integracja”. Kwartalnik ten kierowany jest do osób niepełnosprawnych, ich rodzin i przyjaciół. Współpraca PCPR ze stowarzyszeniem polega głównie na dystrybucji magazynu do jednostek, z którymi współpracujemy. Celem dystrybucji Magazynu „Integracja” jest pomoc oraz wspieranie działań na rzecz środowiska osób niepełnosprawnych w uzyskiwaniu informacji o uprawnieniach oraz ulgach, programach pomocy, sprzęcie rehabilitacyjnym, itp. Ponadto na łamach pisma publikowane są zagadnienia dotyczące spraw społecznych, porady udzielane przez fachowców z dziedziny zdrowia, prawa, psychologii i kultury. W magazynie prezentowane są inicjatywy i organizacje działające na rzecz niepełnosprawnych.

Strona internetowa ([www.pcpr.inowroclaw.info](http://www.pcpr.inowroclaw.info)) dostosowana została do potrzeb osób niepełnosprawnych. Poszerzono informację m.in. o organizacje i stowarzyszenia działające na rzecz osób niepełnosprawnych. Strona posiada zainstalowaną mówiącą przeglądarkę internetową Intelligent Web Reader oraz program b-Link do sterowania komputerem za pomocą mrugnięć.

### **3. Wyrównywanie szans w zakresie edukacji dzieci niepełnosprawnych.**

Do kształcenia specjalnego (w szkole ogólnodostępnej, szkole integracyjnej lub oddziale integracyjnym, szkole specjalnej lub oddziale specjalnym, albo w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym) oraz do nauczania indywidualnego kwalifikują poradnie psychologiczno-pedagogiczne, bądź inne poradnie specjalistyczne, w których działają powołane przez dyrektora poradni zespoły orzekające.

Zadaniem zespołów jest orzekanie oraz kwalifikowanie dzieci i młodzieży do odpowiednich form kształcenia specjalnego (w tym integracyjnego oraz nauczania indywidualnego) na podstawie wyników badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych i lekarskich (przeprowadzonych przez specjalistów poradni bądź spoza poradni). Postępowanie orzekające i kwalifikujące stanowi podstawę wydania przez poradnię orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zawierającego określenie rodzaju i stopnia niepełnosprawności, odpowiednich form kształcenia oraz warunków niezbędnych do realizacji potrzeb edukacyjnych dziecka; indywidualny program pracy z dzieckiem ze wskazaniem metod stymulacji, terapii oraz usprawniania lub ze wskazaniem form pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

Postępowanie kwalifikacyjne do kształcenia specjalnego lub nauczania indywidualnego wszczyna się na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego, okresu kształcenia w danej szkole. Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się na czas określony, wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia ucznia.

Ostateczna decyzja o wyborze odpowiedniej formy kształcenia, placówki należy do rodziców lub opiekunów dziecka.

W roku sprawozdawczym wydano:

- 1) 290 orzeczeń do kształcenia specjalnego, w tym dla dzieci:
  - a) niedosłyszących i słabo widzących - 7,
  - b) niewidomych i słabo widzących - 35,
  - c) z niepełnosprawnością ruchową - 19,
  - d) z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - 144,
  - e) z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym - 27,
  - f) z autyzmem - 14,
  - g) z zaburzeniami sprzężonymi - 28,
  - h) z zaburzeniami zachowania - 16,
- 2) 268 orzeczeń do nauczania indywidualnego,
- 3) 9 orzeczeń o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim,
- 4) 7 orzeczeń o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego oraz
- 5) wydano opinie o wczesnym wspomaganie rozwoju dla 23 dzieci.

#### **4. Rehabilitacja zawodowa i edukacja osób niepełnosprawnych.**

Rehabilitacja zawodowa jest nieodłącznym elementem rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych. Prowadzi ona do zwiększenia poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa oraz przydatności społecznej osób niepełnosprawnych. Jej głównym celem jest ułatwienie osobom niepełnosprawnym uzyskania i utrzymania odpowiedniego zatrudnienia poprzez poradnictwo, przygotowanie do pracy i opiekę nad osobami niepełnosprawnymi w zakładach pracy.

W roku 2010 w ramach zadań ustawowych udzielono osobom niepełnosprawnym wsparcia w niżej wymienionych formach:

1) dofinansowano zwrot kosztów wyposażenia stanowisk pracy 5 osobom niepełnosprawnych w wysokości **157 359 zł**; osoby ubiegające się o dofinansowanie otrzymały środki na utworzone następujących stanowisk: introligator, pakowacz, operator obrabiarki, operator maszyny szlifierskiej oraz pracownik administracyjno-biurowy,

2) dofinansowano rozpoczęcie działalności gospodarczej 2 osobom niepełnosprawnym w wysokości **53 332 zł**; w tym: jedna osoba na działalność gospodarczą – zakład krawiecki oraz jedna osoba na prowadzenie działu specjalnego produkcji rolnej – pasieka.

PCPR mając na celu reintegrację społeczną i zawodową osób niepełnosprawnych stworzył warunki i udzielił wszelkiej pomocy poprzez realizację następujących działań, skierowanych do tej grupy osób.

Działania podjęte w ramach projektu, skierowane zostały do 25 osób niepełnosprawnych od 15 do 64 roku życia, bezrobotnych i nieaktywnych zawodowo, w tym 13 uczniów Szkoły im. M. Kotańskiego w Inowrocławiu. Wszystkie osoby niepełnosprawne zostały objęte 4 formami aktywnej integracji:

**Wsparcie w zakresie podniesienia umiejętności społeczno-zawodowych**, w ramach którego przeprowadzony został kurs florystyczny z obsługą kas fiskalnych, kurs zdobienia techniką decupage oraz kurs stylizacji i zdobienia paznokci. Celem zajęć była pomoc w przezwyciężeniu osobom korzystającym z pomocy społecznej, niepełnosprawnym zagrożonym wykluczeniem społecznym poprzez zapewnienie równego dostępu do zatrudnienia, pobudzania u tych osób większej aktywności społeczno-zawodowej oraz podwyższenia statusu społecznego i zawodowego.

**Doradztwo zawodowe**, które miało na celu udzielenie osobom niepełnosprawnym porad zawodowych polegających m.in. na przekazaniu profesjonalnych opinii i sugestii dotyczących optymalnej decyzji zawodowej. Zajęcia prowadzone były w formie grupowej,

a ich zaletą było zmniejszenie poczucia odosobnienia w swoich problemach. Kluczowym elementem doradztwa grupowego był efekt synergii, którego istotą było ujawnienie się dodatkowego potencjału osoby niepełnosprawnej, które nie powstałoby na drodze doradztwa indywidualnego.

**Trening umiejętności i kompetencji społecznych**, podczas którego omawiane były tematy dotyczące poszerzenia umiejętności interpersonalnych i radzenie sobie ze stresem. Ponadto zajęcia zawierały ćwiczenia wg Programów Aktywności M.Ch. Knillów, ćwiczenia kinezylogii edukacyjnej Paula Dennisona oraz warsztaty orgiami. Zajęcia miały charakter warsztatów wyjazdowych, mających na celu integrację osób niepełnosprawnych.

Ponadto wszystkie osoby niepełnosprawne, będące beneficjentami projektu „Podróż w usamodzielnienie” skorzystały z usług doradcy do spraw osób niepełnosprawnych, w zakresie informacji o przysługujących im przywilejach i uprawnieniach.

Długoterminowość działań realizowanych przez PCPR uzależniona była od indywidualnych potrzeb osób niepełnosprawnych, stanowiących grupę docelową projektu. Wszystkie działania i jednoczesne realizowanie kilku form wsparcia miało charakter kompleksowy i innowacyjny, co umożliwiło nabycie osobom niepełnosprawnym dodatkowych umiejętności, pozwalających na łatwiejsze poruszanie się po rynku pracy.

## **5. Tworzenie środowiska lokalnego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych oraz wspieranie rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.**

W ramach tworzenia środowiska lokalnego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych Zarząd Dróg Powiatowych w Inowrocławiu wykonał inwestycje i remonty uwzględniające likwidację barier architektonicznych:

1) przebudowa ulicy Bolesława Krzywoustego w Inowrocławiu w ciągu drogi powiatowej nr 3406 C - montaż płytki dotykowej przy przejściach dla pieszych dla osób niedowidzących,

2) przebudowa ulicy Stanisława Przybyszewskiego w Inowrocławiu w ciągu drogi powiatowej nr 3413 C,

3) przebudowa i remont drogi powiatowej nr 3410 C w Inowrocławiu w ciągu alei Niepodległości,

4) przebudowa i remont drogi powiatowej w Inowrocławiu w ciągu ulicy Prezydenta Franklina Roosevelta nr 3416 C,

5) budowa chodnika i miejsc parkingowych w ciągu drogi powiatowej nr 3423 C wzdłuż ulicy Wielkopolskiej w Inowrocławiu,

6) remont chodnika w ciągu drogi powiatowej nr 2588 C Sikorowo-Kruszwica w miejscowości Kruszwica,

7) budowa chodnika przy drodze nr 2534 C Ostrowo-Gąski w miejscowości Wierzbiczany.

8) budowa chodnika w Janocinie w ciągu drogi powiatowej Gocanówko-Janocin nr 2579 C.

9) przebudowa drogi powiatowej nr 2533 C Lipie-Modliborzyce – wykonanie chodnika od Lipionki do Gąsek,

10) przebudowa drogi powiatowej nr 2368 C Barcin-Złotowo-Złotniki Kujawskie - wykonanie chodnika przy ulicy Jesionowej w Złotnikach Kujawskich oraz w Krężołach.

Na podstawie art. 35a ust.1 pkt 7 lit. a ustawy można dofinansować uczestnictwo osób niepełnosprawnych i ich opiekunów w turnusach rehabilitacyjnych. Celem uczestnictwa w turnusie jest ogólna poprawa psychofizycznej sprawności oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczestników, między innymi poprzez nawiązywanie i rozwijanie kontaktów społecznych, realizację i rozwijanie zainteresowań, a także przez udział w innych zajęciach przewidzianych programem turnusu.

Z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych mogą korzystać wszystkie osoby niepełnosprawne, które posiadają ważne orzeczenie:

- 1) o zakwalifikowaniu przez organy orzekające do jednego z trzech stopni niepełnosprawności lub,
- 2) o całkowitej lub częściowej niezdolności do pracy na podstawie odrębnych przepisów lub,
- 3) o niepełnosprawności, wydane przed ukończeniem 16 roku życia.

Dofinansowanie do turnusu rehabilitacyjnego jest zróżnicowane i zależy od stopnia inwalidztwa i wieku. W rozpatrywaniu wniosków o dofinansowanie bierze udział pracownik socjalny, oceniając sytuację społeczną osoby niepełnosprawnej i jej potrzeby, w zakresie rozwijania umiejętności społecznych. PCPR rozpatrując wnioski o przyznanie dofinansowania zwraca uwagę na kwestię właściwego wyboru miejscowości i ośrodka rehabilitacyjnego uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, zalecenia lekarza, jak i ofertę rehabilitacyjną danego ośrodka, w którym ma się odbyć turnus.



Dofinansowanie do uczestnictwa w turnusie rehabilitacyjnym w roku 2010 otrzymało **209** osób, w tym:

- **25** dorosłych i ich **13** opiekunów,
- **91** dzieci i ich **80** opiekunów.

Łącznie w roku 2010 na dofinansowanie do turnusów rehabilitacyjnych przeznaczono środki z PFRON-u w wysokości **157 044 zł**, w tym dla:

- dorosłych osób niepełnosprawnych przekazano kwotę **29 620 zł**, co stanowi **18,9%** środków,
- dzieci i młodzieży niepełnosprawnej przekazano kwotę **121 424 zł**, co stanowi **81,1%** środków.

Z dofinansowania do turnusów rehabilitacyjnych skorzystało **49** kobiet, co stanowi **23,4%** ogółu osób.

Z obszarów wiejskich dofinansowanie do turnusów otrzymało **30** osób, co stanowi **14,4%** ogółu osób.

Na podstawie art. 35a ust.1 pkt 7 lit. d ustawy można dofinansować likwidację barier architektonicznych, technicznych i w komunikowaniu się. Wysokość dofinansowania wynosi do 80% kosztów przedsięwzięcia.

Bariery architektoniczne to wszelkie utrudnienia występujące w budynku i jego najbliższej okolicy, które ze względu na rozwiązania techniczne, konstrukcyjne lub warunki użytkowania uniemożliwiają lub utrudniają swobodę ruchu osobom niepełnosprawnym.

Bariery w komunikowaniu się to ograniczenia uniemożliwiające lub utrudniające osobie niepełnosprawnej swobodne porozumiewanie się i/lub przekazywanie informacji.

Bariery techniczne to przeszkody wynikające z braku zastosowania lub niedostosowania odpowiednich do rodzaju niepełnosprawności przedmiotów lub urządzeń. Likwidacja tej bariery powinna powodować sprawniejsze działanie osoby niepełnosprawnej w społeczeństwie i umożliwić wydajniejsze jej funkcjonowanie.

Dofinansowanie do likwidacji barier technicznych i w komunikowaniu się ze środków PFRON-u przysługuje co trzy lata. W 2010 roku złożono **537** wniosków na kwotę **3 637 510,40 zł**.

Zrealizowano **135** umów na kwotę **436 000,00 zł**, w tym na:

- 1) likwidację barier architektonicznych, które w głównej mierze dotyczyły przystosowania łazienki dla potrzeb osób niepełnosprawnych, złożono 339 wniosków na kwotę 2 778 499,64 zł, - zawarto **44 umowy**, na które wypłacono dofinansowanie na kwotę **211 735,59 zł**,

2) likwidację barier w komunikowaniu się, które w głównej mierze dotyczyły dofinansowania do zakupu sprzętu odtwarzającego nagrania lektorskie dla osób niedowidzących oraz komputery dla osób mających trudności w komunikowaniu się, złożono 121 wniosków, na kwotę 279 734,36 zł, - zawarto **44 umowy** w ramach, których wypłacono dofinansowanie na kwotę **47.902,39 zł**,

3) likwidację barier technicznych, które w głównej mierze dotyczyły m.in. dofinansowania do zakupu podnośników, schodołazów, łóżek rehabilitacyjnych, pralek automatycznych oraz zakupu i montażu centralnego ogrzewania, złożono 77 wniosków na kwotę 579 276,40 zł, - zawarto **47 umów**, na które wypłacono dofinansowanie na kwotę **176 362,02 zł**.

Stosownie do potrzeb, osoby niepełnosprawne mogą otrzymać dofinansowanie do zakupu przedmiotów ortopedycznych, środków pomocniczych oraz sprzętu rehabilitacyjnego. Najczęściej dofinansowanymi przedmiotami były: aparaty słuchowe, protezy kończyn górnych i dolnych, pończochy kikutowe, protezy piersi, obuwie ortopedyczne, gorsety korekcyjne, materace przeciwodleżynowe, wózki inwalidzkie, pionizatory, pieluchomajtki, cewniki, worki do zbiórki moczu.

Z dofinansowania skorzystało **225 osób** na kwotę: **396 684,00 zł**.

Najczęściej dofinansowywano:

- 1) aparaty słuchowe 87 osób - 192 165,00 zł,
- 2) pieluchomajtki 37 osób - 6 387 74,00 zł,
- 3) gorsety korekcyjne 16 osób - 24 550,00 zł,
- 4) protezy uda, podudzia, pończochy kikutowi 14 osób - 30 396,00 zł,
- 5) protezy powietrzne 13 osób - 45 735,00 zł,
- 6) wózki inwalidzkie 13 osób - 31496,00 zł,
- 7) pionizatory 5 osób – 22 500,00 zł

W roku 2010 dofinansowano zakup następującego sprzętu rehabilitacyjnego: rowery rehabilitacyjne stacjonarne, ergometry rehabilitacyjne, orbitrek - trenazer rehabilitacyjny, kamizelkę oscylacyjną.

Zostało zawartych **12 umów** i wypłacono dofinansowanie w wysokości **32 525,00 zł**.

## **6. Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce.**

W ramach stwarzania warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce odbyły się następujące spotkania.

W Domu Pomocy Społecznej w Ludzisku 11 lutego obchodzony był Światowy Dzień Chorych. Uroczystość ta poświęcona jest w sposób szczególny tym, którzy fizycznie i duchowo nie mogą w pełni korzystać z uroków życia oraz oczekują naszej pomocy i wsparcia.

W Sali Koncertowej im. I. Dubiskiej 8 października odbyły się obchody „Powiatowych Dni Seniora” pod honorowym patronatem Starosty Inowrocławskiego Tadeusza Majewskiego, zorganizowane przez Dom Pomocy Społecznej w Inowrocławiu. Współorganizatorami uroczystości był Uniwersytet Trzeciego Wieku przy Wyższej Szkole Gospodarki w Bydgoszczy z filią w Inowrocławiu.

Domy Pomocy Społecznej w Kawęczynie i Warzynie zorganizowały 8 października cykl wykładów z okazji Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego, połączony z wystawą prac i występami mieszkańców.

Na krytej pływalni „Wodny Park” w Inowrocławiu 14 października odbył się III KUJAWSKO-POMORSKI MITYNG PŁYWACKI Warsztatów Terapii Zajęciowej. Organizatorami zawodów były: WTZ RAZEM w Inowrocławiu oraz Stowarzyszenie Pomocy Upośledzonym Umysłowo w Inowrocławiu, a współorganizatorem Powiat Inowrocławski.

Z inicjatywy dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu odbył się 21 października Przegląd Twórczości Osób Niepełnosprawnych, którego celem było promowanie twórczości artystycznej osób niepełnosprawnych oraz integracja społeczna ze środowiskiem lokalnym. W Sali Koncertowej im. I. Dubiskiej około 200 osób, m.in. członków stowarzyszeń działających na rzecz osób niepełnosprawnych, uczestników warsztatów terapii zajęciowej oraz mieszkańców domów pomocy społecznej powiatu inowrocławskiego wspaniale bawiło się przez przeszło trzy godziny. W przeglądzie udział wzięli: Zespół „Świeżo malowani” z DPS-u w Warzynie, który wystawił sztukę o Władysławie Białym, zespół „Super-Meni” z DPS-u w Ludzisku z inscenizacją „Wehikuł czasu”, zespół „Sami Swoi” z DPS-u w Inowrocławiu zaśpiewał utwory biesiadne, zespół „Arte” z DPS-u w Kawęczynie przedstawił sztukę „O Rybaku i Złotej Rybce” i zespół „Tacy Sami” z DPS-u w Tarnówku wystąpił z repertuarem wokalnym. Przeglądowi towarzyszyła wystawa prac mieszkańców domów pomocy społecznej.

Na podstawie art. 35a ust. 1 pkt 7 lit. b ustawy o dofinansowanie sportu, kultury, rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych w wysokości do 60% mogą ubiegać się osoby prawne i jednostki nieposiadające osobowości prawnej, jeżeli prowadzą działalność na rzecz osób niepełnosprawnych przez okres co najmniej 2 lat przed złożeniem wniosku oraz

udokumentują posiadanie środków własnych lub pozyskanych z innych źródeł na sfinansowanie przedsięwzięcia, w wysokości nieobjętej dofinansowaniem z PFRON-u.

W okresie sprawozdawczym do PCPR-u wpłynęły 32 wnioski. Stowarzyszenia i organizacje ubiegały się o dofinansowanie ze środków PFRON-u z przeznaczeniem na niżej wymienione cele:

1) dofinansowanie zadań z zakresu sportu osób niepełnosprawnych wpłynęło 6 wniosków, 4 zadania zostały dofinansowane na kwotę 18 800,00 zł,

2) dofinansowanie zadań z zakresu rekreacji i turystyki osób niepełnosprawnych wpłynęło 6 wniosków, 3 zadania zostały dofinansowane na kwotę 7 949,00 zł,

3) dofinansowanie zadań z zakresu kultury osób niepełnosprawnych wpłynęło 20 wniosków, 15 zadań zostało dofinansowanych na kwotę 23 250,80 zł.

W 2010 r. zawarto 22 umowy na łączną kwotę 49 999,80 zł.

### ***Cel strategiczny 3: Przeciwdziałanie zjawisku bezrobocia.***

#### **Cel strategiczny 3: Przeciwdziałanie zjawisku bezrobocia.**

##### **1. Aktywizacja zawodowa osób bezrobotnych z naciskiem na osoby znajdujące się w szczególnej sytuacji na rynku pracy, tzw. „grupy ryzyka”.**

W roku 2010 w PUP w Inowrocławiu zarejestrowanych było 19 456 osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy (art. 49 Ustawy o promocji zatrudnienia i instytucjach rynku pracy). Szczegółowe informacje na temat tych osób zostały przedstawione w poniższej tabeli.

<b>Osoby w szczególnej sytuacji na rynku pracy</b>		<b>19 456</b>
<b>w tym</b>	do 25 roku życia	5 416
	długotrwale bezrobotni	7 828
	kobiety, które nie podjęły zatrudnienia po urodzeniu dziecka	757
	powyżej 50 roku życia	2 575
	bez kwalifikacji zawodowych	4 877
	bez doświadczenia zawodowego	4 061
	bez wykształcenia średniego	8 616
	samotnie wychowujące co najmniej jedno dziecko do 18 roku życia	993
	które po odbyciu kary pozbawienia wolności nie podjęły zatrudnienia	243
	niepełnosprawni	883

Źródło: MPIPS – 01 Sprawozdanie o rynku pracy w okresie styczeń-grudzień 2010 roku

Z przedstawionych danych wynika, iż najczęstszymi przyczynami przynależności w roku 2010 do grupy osób znajdujących się w szczególnej sytuacji na rynku pracy w powiecie inowrocławskim, a co za tym idzie problemami ze znalezieniem zatrudnienia były, brak kwalifikacji, doświadczenia (czynnik często związany z młodym wiekiem) i/lub wykształcenia średniego oraz długotrwałe bezrobocie, do którego najczęściej prowadzą wspomniane wcześniej czynniki.

a) doradztwo zawodowe

W 2010 roku z poradnictwa zawodowego w ramach rozmowy wstępnej skorzystało 3078 osób, w tym 1817 kobiet. Odnotowano 9610 wizyt w ramach porady indywidualnej, z której skorzystało 3877 osób, w tym 2413 kobiet.

W ubiegłym roku zorganizowano 32 grupy w ramach poradnictwa grupowego, dla 405 osób, w tym 220 kobiet.

Liczba wizyt osób indywidualnych dla których świadczone informacje zawodowe wynosiła 415, w tym 274 wizyty kobiet. Zorganizowano również 67 grup, którym udzielono informacji zawodowej dla 828 uczestników, w tym 408 kobiet.

Opracowywanie i realizacja programów aktywizacyjnych odbywała się między innymi poprzez ustawowe działania w ramach Klubu Pracy i Warsztatów Aktywnego Poszukiwania Pracy.

W 2010 roku zostało zorganizowanych szesnaście spotkań w ramach **Klubu Pracy**. Były to trzytygodniowe zajęcia dla osób bezrobotnych i poszukujących pracy, które miały na celu pobudzić i zmotywować uczestników do bardziej aktywnego poszukiwania pracy. W zajęciach tych wzięło udział 158 osób, w tym 137 kobiet. W 2010 roku Klub Pracy rozpoczął działalność poza siedzibą Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu. Działania aktywizacyjne przeprowadzono w następujących gminach: Złotniki Kujawskie, Pakość, Janikowo, Gniewkowo i Kruszwica.

W trzydniowych **warsztatach z zakresu aktywnego poszukiwania pracy** wzięło udział 127 osób. Po raz pierwszy przy współpracy Powiatowego Urzędu Pracy w Inowrocławiu i Towarzystwa Pomocy im. Św. Brata Alberta w Inowrocławiu zostały przeprowadzone trzydniowe warsztaty aktywizacyjne dla mieszkańców schroniska. W warsztatach wzięło udział 10 mężczyzn, z czego 1 osoba uczestniczyła jako wolny słuchacz (nie posiadała statusu osoby bezrobotnej). Na stronie internetowej urzędu na

bieżąc są zamieszczane informacje dotyczące planowanych działań. Pojawiło się również opracowanie liderów pt. „Praca dla każdego”. To cenny poradnik dla kandydata do pracy, który zawiera ważne informacje i wskazówki niezbędne przy poszukiwaniu pracy. Ponadto powstały ulotki informacyjne z podstawowymi wskazówkami jak pisać życiorys zawodowy i list motywacyjny. Powstały również broszurki z krótkimi opisami działań i celów szkoleń, które przekazano na stanowiska doradców zawodowych i pośrednictwa pracy, by już we wczesnym kontakcie bezrobotnego z urzędem dotarła do niego oferta Klubu Pracy.

b) pośrednictwo pracy

W 2010 roku pracodawcy złożyli w Powiatowym Urzędzie Pracy w Inowrocławiu 6566 ofert pracy. W ubiegłym roku tut. urząd zorganizował 13 giełd pracy, w których udział wzięło 197 osób bezrobotnych. W 2010 roku urząd dysponował 267 ofertami pracy EURES, które zapewniały 1844 wolne wakaty.

W roku 2010 zawarto 225 umów korzystając wyłącznie ze środków Funduszu Pracy. W ramach posiadanych środków finansowych **robotami publicznymi** łącznie objęto 1228 osób, w tym 654 kobiet. W grupie tej 665 osób – to długotrwale bezrobotni, 412 – to osoby powyżej 50 roku życia, osoby bez kwalifikacji zawodowych stanowili grupę 508 osób, grupę młodych ludzi do 25 roku życia stanowiło 167 osób, bez wykształcenia średniego - 818 osób. W 2010 roku zawarto 73 umowy ze stowarzyszeniami, w ramach których do pracy w ramach robót publicznych skierowano 126 osób bezrobotnych.

W roku 2010 PUP w Inowrocławiu zawarł 274 umowy z pracodawcami o organizację **prac interwencyjnych**, w ramach których wsparciem objęto 470 osób bezrobotnych, w tym 304 kobiety. W grupie tej 211 osób – to długotrwale bezrobotni, 125 – to osoby powyżej 50 roku życia, grupę młodych ludzi do 25 roku życia stanowiło 139 osób.

W grupie osób skierowanych na roboty publiczne i prace interwencyjne dominowały przede wszystkim osoby długotrwale bezrobotne.

W 2010 roku przyznano 394 osobom bezrobotnym **jednorazowe środki na podjęcie działalności gospodarczej**. W grupie tej 37 – to osoby powyżej 50 roku życia, 116 – pochodzące z terenów wiejskich. Maksymalna wysokość dotacji ustalona przez Powiatową Radę Zatrudnienia wynosiła 18.000 złotych.

W 2010 roku zawarto 336 umów o **refundację kosztów wyposażenia lub doposażenia stanowiska pracy** i w ten sposób zaktywizowano 364 osoby bezrobotne. W grupie tej 41 – to osoby powyżej 50 roku życia, 111 – pochodzące z terenów wiejskich,

a grupę młodych ludzi do 25 roku życia stanowiły 82 osoby. Umowa o refundację zobowiązuje pracodawcę do zatrudnienia bezrobotnego w pełnym wymiarze czasu pracy przez okres 24 miesięcy. Ten instrument rynku pracy charakteryzuje się, podobnie jak dotacja na rozpoczęcie działalności gospodarczej, 100% efektywnością, gdyż stworzony etat musi być utrzymany przez okres co najmniej 24 miesięcy. Maksymalna kwota o jaką pracodawca mógł się ubiegać to 18 tysięcy złotych.

W ramach posiadanych środków finansowych w 2010 roku **szkoleniami indywidualnymi i grupowymi** łącznie objęto 1038 osób, w tym 503 kobiety. Najliczniejszą grupę stanowiły osoby długotrwale bezrobotne – 450 osób i bez wykształcenia średniego- 440 osób. Kwalifikacje i umiejętności zdobyło lub podwyższyło 250 osób zamieszkujących tereny wiejskie oraz 220 osób powyżej 50 roku życia. Uczestnikami szkoleń byli bezrobotni do 25 roku życia - 235 osób, przeszkolono również 47 osób niepełnosprawnych.

Do odbycia **stażu** w 2010 r. PUP w Inowrocławiu skierował ogółem 1733 osoby, w tym 1274 kobiety.

## **2. Współpraca z samorządami lokalnymi i innymi instytucjami współdziałającymi na rzecz aktywizacji zawodowej osób bezrobotnych.**

W 2010 roku PUP w Inowrocławiu podpisał 5 porozumień z samorządami lokalnymi, w ramach których do odbycia prac społecznie użytecznych skierowanych zostało 171 osób. Faktyczna refundacja objęła 142 osoby skierowane, w tym 119 kobiet. Z tych środków skorzystało pięć gmin: Rojewo, Pakość, Gniewkowo, Janikowo i Kruszwica.

W roku 2010 PUP w Inowrocławiu przystąpił w ramach partnerstwa z Fundacją Ekspert-Kujawy z Inowrocławia do realizacji dwóch projektów współfinansowanych przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Oba projekty przygotowane zostały w ramach Poddziałania 8.1.2 Wsparcie procesów adaptacyjnych i modernizacyjnych w regionie Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Realizacja obu projektów potrwa do połowy 2012 r.

Grupę docelową projektów, zgodnie z Szczegółowym Opisem Priorytetów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, stanowią:

- osoby będące w okresie wypowiedzenia stosunku pracy lub stosunku służbowego z przyczyn nie dotyczących pracowników zgodnie z przepisami o szczególnych zasadach rozwiązywania z pracownikami stosunków pracy z przyczyn nie dotyczących

pracowników lub zgodnie z przepisami ustawy z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy,

- osoby, których stosunek pracy wygasł lub został rozwiązany z przyczyn nie dotyczących pracownika w okresie nie dłuższym niż 6 miesięcy przed dniem przystąpienia do projektu,
- osoby, których stosunek pracy lub stosunek służbowy został rozwiązany z powodu likwidacji stanowiska pracy z przyczyn ekonomicznych, organizacyjnych, produkcyjnych albo technologicznych.

W kontekście realizacji projektów partnerskich należy wspomnieć, że w roku 2010 PUP w Inowrocławiu podjął z partnerem (Stowarzyszenie Rozwoju Regionalnego Partner z Bydgoszczy) działania mające na celu realizację projektu innowacyjnego. W chwili tworzenia niniejszego dokumentu trwają negocjacje z Instytucją Pośredniczącą drugiego stopnia, mające doprowadzić do podpisania umowy na realizację projektu. Projekt zakłada aktywizację kobiet z obszarów wiejskich oraz merytoryczne wsparcie dla kluczowych pracowników PUP w Inowrocławiu.

### 3. Promocja i marketing usług rynku pracy.

PUP w Inowrocławiu w roku 2010 konsekwentnie realizował swój plan organizacji i uczestnictwa w imprezach masowych w celu jak najbliższego kontaktu z osobami bezrobotnymi i pracodawcami.

W poniższej tabeli zostały zawarte informacje dotyczące imprez, które PUP w Inowrocławiu organizował lub w których uczestniczył w 2010 r.

Lp.	Data imprezy	Nazwa i miejsce imprezy	Sposób zaangażowania
1.	27 stycznia	Zimowe Targi Edukacji i Pracy – siedziba ZHP w Inowrocławiu, ul. Solankowa	udział
2.	24 lutego	Spotkanie z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób niepełnosprawnych - sala PUP w Inowrocławiu	organizacja
3.	8 lutego	Regionalne Spotkanie z Ekonomia Społeczną – sala szkoleniowa PUP	udział
4.	23 lutego	Konferencja promująca projekt „Elastycznie Zatrudniony”- MDK im. Janusza Korczaka w Inowrocławiu	udział
5.	28 marca	Jarmark Wielkanocny - Gniewkowo	udział
6.	27 kwietnia	Targi Edukacji i Pracy – Młodzieżowe Centrum Kariery w Inowrocławiu	udział



7.	30 kwietnia	Inowrocławskie Tragi Pracy – Wiosna 2010 r.- MDK w Inowrocławiu	organizacja
8.	8 - 9 maja	Wystawa Gospodarcza - Hala Widowiskowo- Sportowa	udział
9.	16 maja	Piknik Przy Tężni	udział
10.	22 maja	III Jarmark Gniewkowski	udział
11.	2 lipca	Spotkanie Integracyjne – OPS w Pakości	udział
12.	8 sierpnia	IV Jarmark Gniewkowski	udział
13.	17 sierpnia	ABC Bezrobocia i Niepełnosprawności – organizowane przez MOPS w Kruszwicy	udział
14.	4 września	Festyn Rodzinny zorganizowany z okazji 30 rocznicy Sierpnia	udział
15.	5 września	Targi Młodych - Park Solankowy	udział
16.	28 września	Jesienne Targi Edukacji i Pracy – Młodzieżowe Centrum Kariery w Inowrocławiu	udział
17.	11-15 października	Dni Europejskie – Sala Sesyjna Rady Powiatu Inowrocławskiego	udział
18.	22 października	ITP – Jesień 2010	organizacja
19.	27,28 października	Spotkanie z klasami maturalnymi w ZSP w Kościelcu	udział
20.	30 listopada	I Targi Edukacji, Pracy i Przedsiębiorczości Akademiczkiej organizowane przez Fundację Ekspert Kujawy – MDK w Inowrocławiu	udział
21.	6 grudnia	Mikołajkowe Targi Edukacji i Pracy - Młodzieżowe Centrum Kariery w Inowrocławiu	udział

Źródło: Dane własne PUP w Inowrocławiu

W roku 2010 PUP w Inowrocławiu opracował dwie edycje Raportu zawodów deficytowych i nadwyżkowych, które następnie zostały przekazane do WUP w Toruniu. Toruński urząd po uzyskaniu raportów od wszystkich powiatowych urzędów pracy z województwa dokona zestawienia danych i stworzy raport o znaczeniu regionalnym. Wspomniany dokument ma istotne znaczenie nie tylko dla pracowników publicznych służb zatrudniania, ale i dla pracodawców, szkół i młodzieży wybierającej zawód.

#### **4. Podnoszenie jakości obsługi osób bezrobotnych.**

W kwestii informacji i informatyzacji niezwykle ważną rolę pełniła w 2010 r. strona internetowa PUP w Inowrocławiu dostępna pod adresem *www.pupinowroclaw.pl* wraz z biuletynem elektronicznym (newsletter). Strona internetowa PUP w Inowrocławiu może być wyświetlana z ustawieniami dostosowanymi dla osób niedowidzących. Za jej pośrednictwem osoby bezrobotne, poszukujące pracy oraz pracodawcy mogli uzyskać wszelkie informacje

leżące w kręgu zainteresowań i kompetencji PUP-u w Inowrocławiu. Na stronie urzędu pracy można było znaleźć w roku 2010 aktualności dotyczące rynku pracy, informacje o charakterze ogólnym, informacje o poszczególnych usługi i instrumentach rynku pracy, raporty, opracowania i analizy, statystykę, odnośniki na najciekawszych stron poświęconych rynkowi pracy oraz wzory dokumentów, aktualne oferty pracy i wiele innych.

Z myślą o osobach, które nie posiadają Internetu w roku 2010 funkcjonowała darmowa infolinia. Pod numerem telefonu 0 800 113 122 można było m.in. uzyskać informacje o najświeższych ofertach pracy oraz innych formach wsparcia osób bezrobotnych.

W roku 2010 w celu sprawnej i elektronicznej wymiany danych z ośrodkami pomocy społecznej PUP w Inowrocławiu wykorzystywał Samorządową Elektroniczną Platformę Informacyjną SEPI. System pozwalał pracownikom ośrodków pomocy społecznej na sprawdzenie m.in. czy dany klient posiada status osoby bezrobotnej, bez konieczności kierowania osoby zainteresowanej do PUP-u w Inowrocławiu, celem uzyskania stosownego zaświadczenia i narażania go na stratę czasu i pieniędzy.

W siedzibie PUP-u w Inowrocławiu oraz na terenie sześciu gmin w roku 2010 funkcjonowały także infokioski, oferujące bezpłatny dostęp do wybranych stron internetowych poświęconych rynkowi pracy. Za pośrednictwem infokiosków osoby poszukujące pracy mogły zapoznać się z aktualnymi ofertami pracy również w ramach sieci EURES, wysłać odpowiedź do pracodawcy lub uzyskać informacje dotyczące usług i instrumentów rynku pracy.

W roku 2010 jednym z ważniejszych wydarzeń inwestycyjnych był montaż 16 fiszek elektronicznych prezentujących najświeższe oferty pracy. Urządzenia te zostały umieszczone na terenie siedziby urzędu, w każdej z gmin oraz w miejscach, do których często docierają osoby bezrobotne. Fiszki elektroniczne w czasie rzeczywistym w kilkunastu miejscach na terenie naszego powiatu wyświetlają najświeższe oferty pracy. W przyszłości dołączony zostanie także moduł informujący o ważniejszych wydarzeniach, na przykład o giełdach i targach pracy.

Kolejną ważną inwestycją przeprowadzoną w 2010 r. mającą na celu usprawnienie obsługi naszych klientów było wdrożenie przez PUP w Inowrocławiu systemu kolejkowego. Obecnie funkcjonuje on w obrębie zadań związanych z rejestracją osób bezrobotnych oraz aktywizacją w zakresie pośrednictwa pracy. W przyszłości planowany jest rozwój systemu kolejkowego o zadania związane z poradnictwem zawodowym oraz o informację dla pracodawców.

## ***Podsumowanie.***

Należy stwierdzić, iż Strategia zorientowana jest na rozszerzenie i pogłębienie form pracy socjalnej, współpracę z różnymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi zajmującymi się pomocą społeczną w powiecie oraz instytucjami działającymi w szerszym obszarze polityki społecznej. Opracowana Powiatowa Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych na lata 2008-2013 pozwala na celowe, systematyczne i planowe dążenie do osiągnięcia wytyczonych celów strategicznych.

Wyżej opisane działania tylko po części wyrównują szanse edukacyjne, zawodowe czy zdrowotne osób niepełnosprawnych. Dlatego w dalszym ciągu należy dążyć do podejmowania działań skutecznie wyrównujących te szanse.

Z analizy powyższego materiału wynika, że działania podejmowane w ramach poszczególnych celów operacyjnych na terenie powiatu inowrocławskiego poprzez różne instytucje publiczne, pozarządowe przyczyniają się do zmniejszenia zjawisk wykluczenia społecznego i wzmocnienia rodzin, sprzyjają ograniczeniu zjawiska bezrobocia oraz wyrównują szanse osób niepełnosprawnych, co przyczynia się do spełnienia misji strategii.

Opracował  
Rafał Walter  
dyrektor  
Powiatowego Centrum  
Pomocy Rodzinie w Inowrocławiu

Przewodniczący  
Rady Powiatu Inowrocławskiego  
Ryszard Jagodziński