

BR.P.0012.4.44.2014

PROTOKÓŁ NR 44/2014

posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej, Turystyki i Sportu odbytego 24 stycznia 2014 roku w sali posiedzeń komisji Starostwa Powiatowego w Inowrocławiu przy ul. Mątewskiej 17. Obradom przewodniczył Andrzej Brylew, przewodniczący Komisji.

Zaproszeni goście:

1. Józef Ratajczak Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia
2. Krystyna Pęczkowska Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.

Posiedzenie Komisji rozpoczęło się o godzinie 13.00, zakończyło o godzinie 14.00.

W posiedzeniu uczestniczyły osoby podpisane na liście obecności, która stanowi załącznik nr 1 do niniejszego protokołu.

Porządek obrad:

1. Otwarcie posiedzenia oraz stwierdzenie quorum.
2. Przyjęcie protokołu ostatniego posiedzenia.
3. Informacja nt. działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
4. Informacja nt. przygotowania placówek oświatowych i kulturalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski, do ferii zimowych.
5. Sprawy bieżące.

Ad. 1

Przewodniczący Komisji Andrzej Brylew dokonał otwarcia posiedzenia. Powitał członków Komisji oraz zaproszonych gości. Na podstawie listy obecności stwierdził prawomocność obrad.

Następnie przedstawił porządek obrad i zapytał, czy ktoś z członków Komisji chciałby wnieść jakieś uwagi. Członkowie Komisji nie zgłosili żadnych uwag, propozycji i zmian do porządku obrad i przyjęli go jednogłośnie.

Ad. 2

Przewodniczący Komisji poinformował, że zapoznał się z protokołem ostatniego posiedzenia (17 grudnia 2013 r.), który wcześniej został sporządzony i znajduje się w Biurze Rady. Nikt nie zgłosił żadnych uwag do jego treści. Zaproponował przyjęcie przez członków Komisji.

Protokół przyjęto jednogłośnie.

Ad. 3

Informację nt. działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przedstawiła Krystyna Pęczkowska dyrektor placówki. Poinformowała, że Poradnia pracuje w oparciu o rozporządzenie MEN, gdzie określone zostały zadania:

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Poradnia w roku szkolnym 2012-2013 swoją opieką objęła 89 placówek. Przyjęto 2600 dzieci i młodzieży. Wydano 1454 opinie w różnych sprawach.

Przeprowadzono 3746 badań, w tym:

- badań psychologicznych - 1843
- badań pedagogicznych - 1768
- badań logopedycznych - 135

W roku szkolnym 2012-2013 zespół orzekający rozpatrzył 803 wnioski. Łącznie wydano 695 orzeczeń, w tym:

1. o kształceniu specjalnym - 320
2. o zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych dla upośledzonych umysłowo w stopni głębokim - 5
3. o potrzebie indywidualnego nauczania – 317
4. o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego – 42
5. o braku potrzeby kształcenia specjalnego – 4
6. o braku potrzeby nauczania indywidualnego – 7.

Ponadto zespół wydał 108 opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka. Pozostałe zadania to formy pomocy bezpośredniej: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, psychoterapia, pomoc o charakterze socjoterapii, terapie dla zagrożonych uzależnieniem, zajęcia aktywizujące wybór kierunku kształcenia i zawodu, formy pomocy indywidualnej i grupowej, indywidualne porady zawodowe na podstawie badań oraz zajęcia psychoedukacyjne prowadzone w szkołach. Nadto z różnych form pomocy kierowanych do nauczycieli, wychowawców i rodziców skorzystały 3042 osoby (o 1510 więcej niż w ubiegłym roku). Dużym zainteresowaniem cieszyło się szkolenie dla nauczycieli dotyczące depresji młodzieńczej i innych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży oraz trudności adaptacyjne dziecka w szkole – lęk separacyjny. Pani dyrektor podkreśliła, że jednak największa liczba odbiorców, to rodzice. Inne formy pracy związane były głównie z przeprowadzonymi konsultacjami z dyrektorami, pedagogami i nauczycielami

szkół oraz rodzicami. Poza tym przeprowadzono spotkania z pedagogami szkolnymi w celu ustalenia form współpracy, interwencje kryzysowe dla nauczycieli w związku z samobójstwem ucznia oraz na terenie domu po próbie samobójczej uczennicy, rozmowy po śmierci rodzica oraz wiele innych działań. Inne zadania wykonywane przez pracowników Poradni to: udział w posiedzeniach grupy roboczej Zespołu interdyscyplinarnego ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie, współorganizowanie z Biblioteką Pedagogiczną w Inowrocławiu Europejskiego Tygodnia Świadomości Dysleksji, organizacja warsztatów, szkoleń i konkursów oraz uroczystego finału obchodów Tygodnia Dysleksji. Poradnia prowadzi dyżury dla rodziców dzieci 5-6 letnich, realizuje praktyki studenckie, uczestniczy w pracach komisji egzaminacyjnej na terenie zespołu szkół im. M. Kotańskiego. Odnotowano 551 wizyt pracowników w placówkach, co stanowi 106 wizyt więcej niż w roku ubiegłym. Przeprowadzono 232 wizyty psychologów i 319 wizyt pedagogów. Pani dyrektor poinformowała również, że wielu pracowników podnosiło kwalifikacje zawodowe poprzez udział w różnych formach doskonalenia zawodowego. Jedna osoba ukończyła 4 letnie szkolenie z terapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży i osób dorosłych, jedna osoba ukończyła roczne szkolenie kwalifikacyjne z tyflopedagogiki, następna ukończyła kurs kwalifikacyjny-surdopedagogika, inna roczny kurs na superwizora – dydaktyka i roczny staż kliniczny na Oddziale Dziennym Rehabilitacji w Szpitalu Psychiatrycznym w Toruniu. W związku z czekającymi zmianami w 2016 roku pracownicy Poradni uczestniczą w dłuższym szkoleniu dotyczącym nowych form wspomagania szkół, które będzie należało do powiatów. Szkolenie ukończyło 11 osób, a 5 rozpoczęło szkolenie. Natomiast staż na wyższy stopień awansu zawodowego odbywało 12 osób. Dwie osoby uzyskały stopień nauczyciela dyplomowanego, jedna stopień nauczyciela mianowanego, a dwie osoby stopień nauczyciela kontraktowego.

Radna Jolanta Mrówczyńska zapytała, ile osób zatrudnionych jest w Poradni.

Dyrektor Poradni odpowiedziała, że 30 osób.

Przewodniczący Komisji zauważył, że w przedstawionym wcześniej materiale występowały trochę inne dane, wystąpiła pewna nieścisłość. Zapytał, ile wniosków faktycznie wpłynęło do Poradni, bo poprzednia informacja mówiła, że wpłynęły 2292 wnioski i jest też różnica w liczbie wykonanych badań.

Dyrektor Krystyna Pęczkowska poinformowała, że wpłynęło 2600 wniosków. Następnie wyjaśniła, że dopiero niedawno zorientowała się, iż baza źle liczy. Odkąd wprowadzono obowiązek rejestrowania opinii, zaczęło się coś nie zgadzać. Poinformowała, że w tym roku dokładnie przeanalizowała ostatnie trzy lata i stwierdziła różnice. Teraz już nie powinno być pomyłek- stwierdziła.

Naczelnik Wydziału Edukacji stwierdził, że jak najszybciej należy naprawić tą bazę informatyczną.

Radna Maria Żukowska zapytała, ilu logopedów jest zatrudnionych w Poradni.

Dyrektor Poradni powiedziała, że zatrudnione są 3 osoby na etacie pedagoga logopeda. Jedna osoba jest w Kruszwicy, która ma 4 godziny logopedii i resztę pedagoga. Natomiast panie w Inowrocławiu mają 6 godzin logopedii i 14 godzin pedagoga. W sumie nie jest to nawet etat (16 godzin).

Radna Maria Żukowska poinformowała, że zwróciła uwagę na 135 wykonanych badań logopedycznych i dlatego zapytała o zatrudnienie logopedów.

Dyrektor Krystyna Pęczkowska wyjaśniła, że całego etatu logopedy nie ma, a poza tym logopeda nie wykonuje tylko badań. Logopeda dla potrzeb Zespołu orzekającego musi wykonać diagnozę, musi też uczestniczyć w posiedzeniu tego Zespołu, szczególnie u dzieci, którym przyznaje się wczesne wspomaganie rozwoju dziecka. Poza tym logopedzi mają dyżury w przedszkolach i chodzą z prelekcjami. Jednak 16 godzin wystarcza.

Radna Jolanta Mrówczyńska stwierdziła, że to co kiedyś było w Poradniach teraz weszło do szkół. Zapytała, czy to wystarcza.

Dyrektor Poradni zgodziła się z radną, że dużo dzieci objętych jest opieką w przedszkolach i w szkołach.

Przewodniczący Komisji zapytał, czy pełne diagnozowanie potrzeb logopedycznych odbywa się na poziomie szkoły.

Dyrektor Krystyna Pęczkowska poinformowała, że w Poradni też odbywa się diagnozowanie dzieci.

Prowadzący obrady zauważył, że duża grupa osób w szkołach uzupełniła wykształcenie w kierunku min. logopedycznym i taka osoba ma prawo przeprowadzenia diagnozy pod kątem logopedycznym.

Pani Dyrektor odpowiedziała twierdząco.

Przewodniczący Komisji zaznaczył, że problemów o różnym charakterze ciągle narasta i współpraca z pedagogami szkolnymi musi funkcjonować. Zapytał o funkcjonowanie grup socjoterapeutycznych dla młodzieży, która ma poważne problemy. Nadto zapytał, czy są np. takie grupy socjoterapeutyczne, w których uczestniczą dzieci i ich rodzice, którzy nie radzą sobie z problemami.

Dyrektor Pęczkowska powiedziała, że w naszej Poradni takich typowych grup terapeutycznych nie ma. Poinformowała, że z rodzicami pracują w szkole dla rodziców. Odbywają się też warsztaty dla rodziców dzieci z ADHD. Zauważyła, że praca w szkole jest trudna, narastające problemy ciężko rozwiązać, potrzeba wielu czynników, a przede wszystkim współpracy jednym frontem - rodzice, nauczyciele i pracownicy Poradni.

Przewodniczący Komisji powiedział, że efektywność tych zespołów interdyscyplinarnych, które są tak okrzywane jest różna, są one nakierowane na przemoc w rodzinie.

Dyrektor Poradni poinformowała, że przyszłościowe wspomaganie szkół ma iść w takim kierunku, że pracuje cała Rada Pedagogiczna nad jakimś wybranym problemem. Jeżeli wszyscy się zaangażują w taką pracę to powinny być pozytywne wyniki.

Radna Jolanta Mrówczyńska powiedziała, że od kiedy istnieje Poradnia to ma taki status, że idzie się do niej po pomoc i po wsparcie i niech tak zostanie. Zaznaczyła, że często Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna jest takim wyznacznikiem dla rodzica.

Dyrektor Poradni stwierdziła, że nic się nie robi jeżeli nie zgłosi się do nas rodzic, bo nawet szkole nie można udzielić informacji bez zgody rodzica.

Radna Jolanta Mrówczyńska zapytała o wczesne wspomaganie w wychowaniu przedszkolnym. Rodzic dostarcza orzeczenie, w który są wyszczególnieni inni specjaliści np. pedagog specjalny, a w placówce takiego nie ma. Radna zapytała, czy wtedy w uzupełnieniu można prosić o jakąś konsultację, czy terapię w Poradni.

Pani Dyrektor odpowiedziała, że dziecko może chodzić do Poradni, tylko wtedy nie będzie się to nazywało wczesne wspomaganie.

Przewodniczący Komisji podsumowując stwierdził, że Poradnia jest do dyspozycji rodziców, nauczycieli i pedagogów szkolnych. Zdaniem Przewodniczącego, kto chce skorzystać z tej pomocy pedagogicznej to ma taką możliwość. Jest to jednostka, która służy pomocą w rozwiązywaniu problemów.

Ad. 4

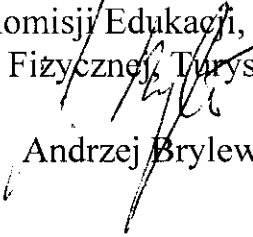
Informację nt. przygotowania placówek oświatowych i kulturalnych, dla których organem prowadzącym jest Powiat Inowrocławski, do ferii zimowych przedstawił Józef Ratajczak Naczelnik Wydziału Edukacji, Kultury, Sportu i Zdrowia.

Ad.5

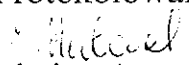
W sprawach bieżących nie poruszono żadnych tematów.

Po wyczerpaniu porządku obrad posiedzenie zakończono.

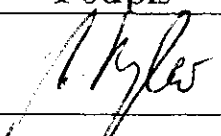




Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury,
Kultury Fizycznej, Turystyki i Sportu


Andrzej Brylew

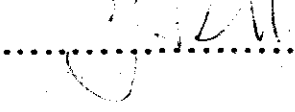
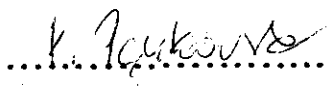
Protokołowała


Jadwiga Antczak

Lista obecności członków
Komisji Edukacji, Kultury, Kultury Fizycznej,
Turystyki i Sportu
na posiedzeniu w dniu 24.02.2014 r.

Lp.	Nazwisko i imię	Podpis
1.	Brylew Andrzej- przewodniczący	
2.	Stanek Iwona – z-ca przewodniczącego	
3.	Mrówczyńska Jolanta	
4.	Szubarga Marek	
5.	Żukowska Maria	

Zaproszeni goście:

1. Andrzej Patajna
Naczelny Wódz, Edukacji,
Kultury, Sportu i Zdrowia 
2. Krzyszyna Papińska
Dyrektor Zarządu
Pielęgniarstwa Pedagogicznego 
3.
4.