UCHWAŁA Nr XVIII / 180 / 2008
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 29 maja 2008 r.

w sprawie **założenia Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy**

Na podstawie art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm. [1]), art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i ust 5a, art. 58 ust. 1 i ust. 6 oraz art.62 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm. [2]) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Założyć z dniem 1 września 2008 r. młodzieżowy ośrodek wychowawczy dla dziewcząt z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, o nazwie „Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy", zwany dalej „Ośrodkiem".

2. Siedziba Ośrodka mieścić się będzie w Kruszwicy przy ul. Kujawskiej 20.

§ 2. Zasady organizacyjne Ośrodka określa Statut, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Niniejsza uchwała jest aktem założycielskim Ośrodka.

§ 4. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Inowrocławskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego
Piotr Czarnolewski

[1] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 167, poz. 1759 oraz z 2007 r. Nr 173, poz.1218.

[2] Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818 i Nr 181, poz. 1292.

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY Nr XVIII / 180 / 2008
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 29 maja 2008 r.

w sprawie **założenia Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy**

Podjęcie przedmiotowej uchwały uzasadniają następujące okoliczności faktyczne. Utworzenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy pozwoli na optymalne wykorzystanie obiektów wchodzących w skład Powiatowego Młodzieżowego Ośrodku Sportu i Rekreacji w Kruszwicy. Dotyczy to w szczególności budynku internatu. Do dyspozycji tworzonego Ośrodka oddane zostałyby wszystkie pomieszczenia znajdujące się na I piętrze oraz część pomieszczeń na parterze. Na I piętrze znajdowałyby się sypialnie, sale lekcyjne, izolatka, świetlica, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski i pokój wychowawców. Na parterze natomiast ulokowany zostałby sekretariat i pracownia do zajęć praktycznych. Utworzenie Ośrodka pozwoli wykorzystać też w pełni istniejącą kuchnię oraz stołówkę. Przewiduję się, że jednorazowo w Ośrodku przebywać będzie 36 dziewcząt.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), który mówi, że jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki publiczne oraz że zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych należy do zadań własnych powiatu. Art. 58 ust. 1 i ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) określa zasady zakładania szkół i placówek publicznych, natomiast w myśl art. 62 ust. 5 powyższej ustawy organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki. Zgodnie z art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady powiatu należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych powiatu dotyczących tworzenia, przekształcania i likwidacji jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek.

Załącznik do
uchwały Nr XVIII / 180 / 2008
Rady Powiatu Inowrocławskiego
z dnia 29 maja 2008r.

S T A T U T

MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA WYCHOWAWCZEGO

DLA DZIEWCZĄT

Z UPOŚLEDZENIEM UMYSŁOWYM

W KRUSZWICY

Statut opracowany został na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zwanej w dalszej części statutu „ustawą", rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz. U. Nr 52, poz. 466) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. Nr 52, poz. 467).

Rozdział I
POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1. 1. Placówka nosi nazwę Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy, zwany w dalszej części statutu „Ośrodkiem".

2. Siedziba Ośrodka znajduje się w Kruszwicy przy ul. Kujawskiej 20 w województwie kujawsko-pomorskim.

3. Nazwa Ośrodka używana jest w pełnym brzmieniu. Dopuszczalne jest stosowanie na pieczęciach skrótu nazwy MOW w Kruszwicy.

4. Ośrodek jest jednostką budżetową i prowadzi gospodarkę finansową na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 2. W skład Ośrodka wchodzi:

1) Szkoła Podstawowa Specjalna, zwana w dalszej części Statutu „Szkołą Podstawową";
2) Gimnazjum Specjalne, zwane w dalszej części Statutu „Gimnazjum".

§ 3. 1. Organem prowadzącym dla Ośrodka jest Powiat Inowrocławski.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Ośrodkiem jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

3. Nadzór nad wykonywaniem orzeczeń o skierowaniach nieletnich do Ośrodka sprawuje sędzia rodzinny.

Rozdział II
CELE I ZADANIA OŚRODKA

§ 4. 1. Ośrodek jest placówką resocjalizacyjno-rewalidacyjną, przeznaczoną dla dziewcząt niedostosowanych społecznie, w wieku od 10 lat do 18 lat, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. W szczególnie uzasadnionych przypadkach pobyt wychowanki w placówce może być przedłużony do czasu umożliwiającego ukończenie szkoły. Jednak nie dłużej niż do 24 roku życia.

3. Do ośrodka nie przyjmuje się dziewcząt:

1) w stosunku do których wydano skazujący wyrok w postępowaniu karnym lub poprawczym;
2) chorych psychicznie i fizycznie, wymagających stałego leczenia lub indywidualnej opieki i pomocy;
3) uzależnionych od środków odurzających i psychotropowych.

4. Celem Ośrodka jest tworzenie właściwych warunków wychowawczych, kształcących, zdrowotnych i materialnych przebywającym w nim wychowankom oraz umożliwienie im prawidłowego rozwoju, rewalidacji i resocjalizacji.

5. Cele, o których mowa w ust. 4, realizowane są we współpracy z rodzinami wychowanek, sądami, instytucjami państwowymi i samorządowymi oraz stowarzyszeniami i innymi organizacjami społecznymi, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej placówki.

6. Do zadań Ośrodka należy w szczególności:

1) eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego;
2) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
3) przygotowanie do samodzielnego funkcjonowania w środowisku rodzinnym;

4) przygotowanie wychowanek do prawidłowego uczestniczenia w życiu społecznym oraz życia zgodnego z powszechnie obowiązującymi normami prawnymi i społecznymi.

7. Zadania, o których mowa w ust. 6, realizowane są poprzez:

1) organizowanie zajęć dydaktycznych, rewalidacyjnych, profilaktyczno–wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych;
2) przysposobienie do pracy zawodowej w zawodach: krawiec, kucharz małej gastronomii;
3) wspomaganie w zakresie nabywania umiejętności życiowych ułatwiających funkcjonowanie społeczne oraz umożliwiających powrót do środowiska rodzinnego i społecznego (w tym m.in. do szkoły w miejscu zamieszkania);
4) wspieranie rodziców (prawnych opiekunów) w pełnieniu funkcji wychowawczej i edukacyjnej, w tym w rozpoznawaniu, wspomaganiu i rozwijaniu potencjalnych możliwości dzieci i młodzieży;
5) udzielanie pomocy rodzicom (prawnym opiekunom), wychowawcom i nauczycielom w zakresie doskonalenia umiejętności niezbędnych we wspieraniu rozwoju dzieci i młodzieży;
6) pomoc w planowaniu kariery edukacyjnej i zawodowej, z uwzględnieniem możliwości i zainteresowań dzieci i młodzieży oraz współpraca w tym zakresie z sądem, który wydał orzeczenie o umieszczeniu wychowanki w Ośrodku, ośrodkami pomocy społecznej i innymi instytucjami właściwymi ze względu na miejsce zamieszkania wychowanek;
7) podejmowanie działań interwencyjnych w przypadku zachowań wychowanek szczególnie zagrażających ich zdrowiu lub życiu;
8) organizowanie udziału w życiu społecznym, gospodarczym i kulturalnym środowiska;
9) współpracę ze środowiskiem lokalnym.

Rozdział III
ORGANY OŚRODKA

§ 5. 1. Organami Ośrodka są:

1) Dyrektor;
2) Rada Pedagogiczna;
3) Samorząd Wychowanek.

2. Organy określone w ust. 1 mają prawo do swobodnego działania w granicach prawa, podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji oraz rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz Ośrodka.

3. Organy Ośrodka wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach prowadzonej i planowanej działalności.

Dyrektor

§ 6. 1. Dyrektor Ośrodka w szczególności:

1) kieruje działalnością placówki oraz reprezentuje ją na zewnątrz;
2) sprawuje nadzór pedagogiczny;
3) sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne;
4) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej, podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
5) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną Ośrodka i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie, a także organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Ośrodka;
6) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych;

7) odpowiada za właściwą organizację i przebieg sprawdzianu po klasie szóstej oraz egzaminu w ostatnim roku nauki w Gimnazjum;
8) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych;
9) odpowiada za bezpieczeństwo wychowanek.

2. Dyrektor Ośrodka odpowiedzialny jest za przyjmowanie, przenoszenie i zwalnianie wychowanek zgodnie z trybem postępowania określonym w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii (Dz. U. z 2004 r. Nr 178, poz. 1833).

3. Dyrektor Ośrodka jest kierownikiem zakładu pracy dla wszystkich zatrudnionych pracowników Ośrodka. Dyrektor w szczególności decyduje w sprawach:
1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników Ośrodka;
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom oraz innym pracownikom placówki;
3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, o odznaczenia, nagrody i inne wyróżnienia dla nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.

4. Dyrektor Ośrodka w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, rodzicami (opiekunami prawnymi), Sądem Rodzinnym i Samorządem Wychowanek.

Rada Pedagogiczna

§ 7. 1. W Ośrodku działa Rada Pedagogiczna, która jest kolegialnym organem Ośrodka w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. W skład Rady Pedagogicznej Ośrodka wchodzą wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Ośrodku. W posiedzeniach Rady Pedagogicznej, jeżeli wymagać będą tego sprawy stanowiące przedmiot obrad, mogą brać udział z głosem doradczym inne osoby zapraszane przez jej przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Ośrodka.

4. Rada Pedagogiczna ustala Regulamin swojej działalności.

5. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (semestrze) w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczennic, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.

6. Zebrania mogą być organizowane:
1) z inicjatywy:
   a) przewodniczącego,
   b) co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej,
   c) organu prowadzącego Ośrodek;
2) na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

7. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z Regulaminem Rady.

8. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

9. Członkowie Rady są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniu Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczennic, wychowanek lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Ośrodka.

10. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

1) zatwierdzanie planów pracy Ośrodka;
2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczennic;
3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych;
4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego pracowników pedagogicznych Ośrodka.

11. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
1) wniosek o przeniesienie nieletniej do innego ośrodka;
2) organizację pracy placówki, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć;
3) projekt planu finansowego Ośrodka;
4) wnioski Dyrektora Ośrodka o przyznanie nauczycielom i innym pracownikom Ośrodka nagród, odznaczeń i innych wyróżnień;
5) propozycje Dyrektora Ośrodka w sprawach przydziału pracownikom pedagogicznym stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

12. Dyrektor Ośrodka wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

13. Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Ośrodka albo jego zmian oraz je zatwierdza.

14. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.

Samorząd Wychowanek

§ 8. 1.W Ośrodku działa Samorząd Wychowanek, zwany dalej „Samorządem".

2. Samorząd tworzą wszystkie wychowanki i uczennice Ośrodka.

3. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa Regulamin uchwalany przez ogół wychowanek i uczennic w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu Wychowanek są jedynymi reprezentantami ogółu wychowanek i uczennic.

4. Samorząd pracuje w oparciu o Regulamin, który nie może być sprzeczny ze Statutem Ośrodka.

5. Samorząd może przedstawić Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Ośrodka wnioski i opinie we wszystkich sprawach Ośrodka, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw wychowanek i uczennic, takich jak:
1) prawo do zapoznawania się z programami nauczania, z ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
1) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
2) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań;
3) prawo do organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem Ośrodka;
4) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu.

Zasady współdziałania organów oraz sposób rozwiązywania sporów

§ 9. 1. Wszystkie organy Ośrodka współpracują ze sobą w oparciu o zasadę tolerancji i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji w granicach swoich kompetencji.

2. Uczennice przedstawiają wnioski i opinie organom Ośrodka poprzez swoje reprezentacje.

3. Wnioski i opinie są rozpatrywane przez dyrektora Ośrodka w terminie 7 dni, a przez Radę Pedagogiczną na najbliższym posiedzeniu.

4. Organy Ośrodka informują się wzajemnie o efektach swojej pracy i planowanych działaniach nie rzadziej niż 2 razy w roku.

5. Ewentualne konflikty pomiędzy Dyrektorem a pracownikami pedagogicznymi lub Radą Pedagogiczną w pierwszej instancji są rozpatrywane na forum Rady Pedagogicznej. W przypadku braku porozumienia Dyrektor lub Rada Pedagogiczna mogą zwrócić się do organu prowadzącego Ośrodek oraz organu nadzoru pedagogicznego.

6. Od rozstrzygnięcia Rady Pedagogicznej stronom konfliktu przysługuje prawo wniesienia odwołania do:

1) organu prowadzącego Ośrodek - w zakresie spraw finansowo-organizacyjnych;
2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny - w zakresie spraw dydaktyczno – wychowawczo - opiekuńczych".

Rozdział IV
ORGANIZACJA OŚRODKA

§ 10. 1. W Ośrodku może jednorazowo przebywać 36 wychowanek.

2. Ośrodek prowadzi działalność w ciągu całego roku kalendarzowego, we wszystkie dni tygodnia, jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne.

3. Ośrodek może organizować dla wychowanek wypoczynek letni i zimowy poza siedzibą Ośrodka.

4. Ośrodek organizuje opiekę wychowawczą w porze nocnej. Opiekę tę sprawuje wychowawca, który ma do pomocy co najmniej jednego pracownika niepedagogicznego.

§ 11. Liczba uczennic w oddziałach Szkoły Podstawowej i Gimnazjum wynosi nie więcej niż 12.

§ 12. Ośrodek zapewnia:

1) realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki;
2) udział w dodatkowych zajęciach edukacyjnych i wychowawczych;
3) udział w zajęciach sportowych, turystycznych, rekreacyjnych oraz kulturalno-oświatowych;
4) udział w indywidualnych lub grupowych zajęciach specjalistycznych w zakresie terapii pedagogicznej, psychoedukacji, profilaktyki społecznej i resocjalizacji;
5) pomoc w nauce;
6) całodobową opiekę.

§ 13. 1. Podstawową formą organizacyjną w Ośrodku jest grupa wychowawcza.

2. Grupa wychowawcza w Ośrodku liczy od 8 do 12 wychowanek.

3. W Ośrodku tworzy się 3 grupy wychowawcze.

4. Grupą wychowawczą opiekuje się, co najmniej dwóch wychowawców odpowiedzialnych za prowadzenie grupy oraz kierujących indywidualnym procesem resocjalizacyjnym poszczególnych wychowanek.

5. Wychowawca jest odpowiedzialny za opracowanie i realizację indywidualnych programów wychowawczych dla poszczególnych wychowanek, współpracuje z innymi pracownikami Ośrodka, rodzicami (prawnymi opiekunami) i instytucjami działającymi w środowisku lokalnym oraz opiniuje i wnioski dotyczące wychowanek w sprawach urlopowania, przeniesienia do innej placówki, zwolnienia z Ośrodka i innych.

6. Wychowawca informuje nieletnią o przebiegu procesu resocjalizacyjnego i możliwości wpływania na jego przebieg.

§ 14. Ośrodek zapewnia wychowankom zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania poprzez organizację:

1) zespołów zainteresowań;
2) zajęć sportowych i innych wg zgłaszanych potrzeb i możliwości;
3) zajęć specjalistycznych.

§ 15. 1. W Ośrodku działa stały zespół wychowawczy powoływany przez Dyrektora Ośrodka.

2. Do zadań zespołu wychowawczego należy w szczególności:

1) diagnozowanie problemów wychowanki i opracowywanie indywidualnego programu pracy z wychowanką oraz prognozowanie oczekiwanych efektów zastosowanych działań resocjalizacyjno-wychowawczych i terapeutycznych;
2) analizowanie stosowanych metod pracy z wychowanką i wybór skutecznych form pomocy;
3) okresowe ocenianie efektów pracy z wychowanką i jej środowiskiem rodzinnym.

3. W skład zespołu wychowawczego wchodzą:

1) Dyrektor Ośrodka lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu;
2) wychowawca bezpośrednio kierujący procesem wychowawczym wychowanki;
3) psycholog;
4) pedagog;
5) w zależności od potrzeb – pracownik socjalny oraz inni specjaliści.

5. Zespół wychowawczy w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi) wychowanek, szkołą, wydziałami edukacji, sądem rodzinnym, ośrodkiem pomocy społecznej oraz Powiatowymi Centrami Pomocy Rodzinie ustala formy pomocy wychowankom.

§ 16. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji Ośrodka opracowany przez Dyrektora Ośrodka do dnia 30 kwietnia każdego roku.

2. Arkusz organizacji zatwierdza organ prowadzący – po zasięgnięciu opinii organu nadzoru pedagogicznego – do dnia 30 maja danego roku.

3. W arkuszu organizacji Ośrodka zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący Ośrodek oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

4. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Ośrodka Dyrektor Ośrodka ustala tygodniowy rozkład zajęć, określający organizację zajęć edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 17. 1. Dla zapewnienia prawidłowej realizacji zadań Ośrodek posiada:

1) pomieszczenia do zajęć edukacyjnych;
2) odpowiednio wyposażone pomieszczenia do zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia;
3) odpowiednio wyposażone pokoje mieszkalne;
4) łazienki i toalety;
5) pomieszczenia do wypoczynku i cichej nauki;
6) izolatkę dla osób chorych;
7) pokój gościnny z możliwością spotkań z osobami odwiedzającymi.

2. Zajęcia praktyczne Ośrodek realizuje w pomieszczeniach warsztatowych własnych i Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych Nr 2 im. Genowefy Jaworskiej w Inowrocławiu.

3. Ośrodek korzysta z należących do Powiatowego Młodzieżowego Ośrodka Sportu i Rekreacji w Kruszwicy:
1) sali gimnastycznej;
2) pracowni komputerowej z przyłączem do Internetu;
3) pomieszczenia do zajęć terapeutycznych i sportowych;
4) pomieszczeń kuchennych;
5) jadalni;
6) pomieszczenia do prania i suszenia.

Szkoła Podstawowa

§ 18. Szkoła Podstawowa realizuje swoje obowiązki tylko w zakresie drugiego etapu edukacyjnego (klasy IV-VI).

§ 19. Szczegółowe zasady i kryteria oceniania zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

§ 20. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa minister właściwy do spraw oświaty w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 21. Szkoła Podstawowa realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej.

§ 22. Organizacje stałych, obowiązkowych, nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 23. 1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo- lekcyjnym.

2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

Gimnazjum

§ 24. Gimnazjum realizuje trzyletni program nauczania według ramowego planu nauczania dla oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w gimnazjum,

kończący się egzaminem, dającym możliwość dalszego kształcenia w szkołach określonych w ustawie.

§ 25. Szczegółowe zasady i kryteria oceniania zawarte są w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

§ 26. Czas rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktycznych oraz przerw i ferii określa minister właściwy do spraw oświaty w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

§ 27. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności umożliwia absolwentkom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub przygotowania do wyboru dalszego zawodu poprzez:

1) organizowanie spotkań z pracownikami Powiatowego Urzędu Pracy, firm marketingowych,
2) poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne,
3) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych.

§ 28. Organizacje stałych, obowiązkowych, nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

§ 29. 1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – warsztatowe, rewalidacyjne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo- lekcyjnym.

2. W klasie II i III odbywają się zajęcia warsztatowe w wymiarze 5 godzin tygodniowo w ramach przyuczenia do zawodów: krawiec, kucharz małej gastronomii.

3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 30. Podziału oddziału na grupy dokonuje się na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa, z uwzględnieniem zasad określonych w rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania.

§ 31. Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i w uzgodnieniu z organem prowadzącym ustala zasady prowadzenia niektórych zajęć (np. zajęcia rewalidacyjne, wyrównawcze, specjalistyczne, nauczanie języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań), które mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych i międzyoddziałowych.

§ 32. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą, rewalidacyjną i resocjalizacyjną, jest odpowiedzialny za jakość tej pracy i powierzonych jego opiece uczniów.

§ 33. 1. Dyrektor Ośrodka powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale zwanym dalej „wychowawcą".

2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca opiekował się tymi samymi uczennicami przez cały okres nauczania w Gimnazjum.