

UCHWAŁA Nr XVIII / 182 / 2008
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 29 maja 2008 r.

w sprawie założenia Gimnazjum Specjalnego i włączenia go do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i ust 5a, art. 58 ust. 1 i ust. 6 oraz art. 62 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.¹), § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2005r. Nr 52, poz. 467, z późn. zm.²) oraz art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.³) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Założyć z dniem 1 września 2008 r. gimnazjum specjalne dla uczennic z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim o nazwie „Gimnazjum Specjalne”, zwane dalej „Szkołą”.

2. Siedziba Szkoły mieścić się będzie w Kruszwicy przy ul. Kujawskiej 20.

§ 2. Włączyć z dniem 1 września 2008 r. Szkołę do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy.

§ 3. Zasady organizacyjne Szkoły określa Statut, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 4. Niniejsza uchwała jest aktem założycielskim Szkoły.

§ 5. Wykonanie uchwały powierzyć Zarządowi Powiatu Inowrocławskiego.

§ 6. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Powiatu Inowrocławskiego

Piotr Czarnolewski

¹ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818 i Nr 181, poz. 1292.

² Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 212, poz. 1767.

³ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2002 r. Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 200, poz. 1688 i Nr 214, poz. 1806, z 2003 r. Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055 i Nr 167, poz. 1759 oraz z 2007 r. Nr 173, poz. 1218.

UZASADNIENIE DO UCHWAŁY Nr XVIII / 182 / 2008
RADY POWIATU INOWROCŁAWSKIEGO
z dnia 29 maja 2008 r.

w sprawie założenia Gimnazjum Specjalnego i włączenia go do Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy

Podjęcie przedmiotowej uchwały uzasadniają następujące okoliczności faktyczne. Zgodnie z § 17 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz. U. z 2005 r. Nr 52, poz. 467, z późn. zm.) w skład młodzieżowego ośrodka wychowawczego wchodzić musi co najmniej jedna szkoła stanowiąca jego integralną część. Przewiduje się, że w skład nowo utworzonego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy wejdą dwie szkoły w tym gimnazjum specjalne.

Podstawę prawną podjęcia przedmiotowej uchwały stanowi art. 5 ust. 2 pkt 1, ust. 3 i ust. 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), który mówi, że jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić szkoły i placówki publiczne oraz że zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadgimnazjalnych należy do zadań własnych powiatu. Art. 58 ust. 1 i ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) określa zasady zakładania szkół i placówek publicznych, natomiast w myśl art. 62 ust. 5 powyższej ustawy organ prowadzący zespół szkół lub placówek albo szkół i placówek może włączyć do zespołu inne szkoły lub placówki. Zgodnie z art. 12 pkt 8 lit. i ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592, z późn. zm.) do wyłącznej właściwości rady powiatu należy podejmowanie uchwał w sprawach majątkowych powiatu dotyczących tworzenia, przekształcania i likwidacji jednostek organizacyjnych oraz wyposażania ich w majątek.



STATUT GIMNAZJUM SPECJALNEGO w Kruszwicy

Statut opracowany został na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), zwanej w dalszej części statutu „ustawą”, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001r. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.).

Postanowienia ogólne

§ 1. Gimnazjum Specjalne w Kruszwicy zwane w dalszej części Statutu „Gimnazjum” wchodzi w skład Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy i działa w obszarze postanowień jego Statutu.

§ 2. 1. Organem prowadzącym Gimnazjum jest Powiat Inowrocławski.

2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Gimnazjum jest Kujawsko-Pomorski Kurator Oświaty.

§ 3. Do Gimnazjum kwalifikowane są dziewczęta z niepełnosprawnością umysłową w stopniu lekkim, niedostosowane społecznie, skierowane przez Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej w Warszawie do placówek resocjalizacyjnych resortu edukacji.

Cele i zadania Gimnazjum

§ 4. 1. Gimnazjum realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie w szczególności:

- 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia gimnazjum specjalnego;
- 2) kształtuje środowisko wychowawcze, sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczennic;
- 3) sprawuje opiekę nad uczennicami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły;
- 4) umożliwia absolwentkom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia poprzez:
 - a) poradnictwo psychologiczno- pedagogiczne,
 - b) rozwijanie zainteresowań na zajęciach pozalekcyjnych,
 - c) prowadzenie preorientacji zawodowej.

2. Szkoła wypełnia funkcje: kształcącą, wychowawczą, rewalidacyjną, opiekuńczą i kulturotwórczą.

3. Umożliwia uczennicom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

4. Szkoła wyposaża swoje uczennice w wiedzę, dającą podstawy do naukowej interpretacji faktów oraz tworzenia zintegrowanego obrazu rzeczywistości społecznej i środowiska przyrodniczego.

5. Szkoła wyrabia umiejętności wykorzystywania nabytej wiedzy w życiu codziennym w szczególności, zaś:

- 1) dostarcza uczniom wiadomości, które pozwalają im przyjąć właściwą postawę wobec otaczającego ich świata przyrodniczego;
- 2) wpaja wiadomości istotne z punktu widzenia kształtowania się właściwego stosunku człowieka do jego otoczenia społecznego, ujmowanego zarówno w skali mikro-jak i makro-społecznej;
- 3) przygotowuje uczennice do korzystania z wytworzonej przez naszą cywilizację wiedzy, zespołów informacyjnych;
- 4) rozwija sprawności językowo- pojęciowe oraz umiejętności posługiwania się współczesnymi środkami przekazu i komunikowania;
- 5) udziela uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej, rehabilitacyjnej.

6. Szkoła wyrabia umiejętności z zakresu samoobsługi i gospodarstwa domowego.

7. Uwzględniając potrzeby rozwojowe uczennic, Gimnazjum organizuje zajęcia rewalidacji indywidualnej.

8. Podstawą do zakwalifikowania poszczególnych uczennic do określonej formy zajęć rewalidacyjnych powinna być możliwie najpełniejsza diagnoza psychologiczno- pedagogiczna, dokonana przez zespół osób pracujących z dzieckiem: nauczycieli, psychologa, pedagoga szkolnego, wychowawców.

9. Podczas zajęć nauczyciele - specjaliści realizują indywidualne plany rewalidacji o określonych celach. Cele te należy realizować uwzględniając możliwości placówki poprzez różnorodne zajęcia, takie jak:

- 1) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne;
- 2) zajęcia logopedyczne;
- 3) logorytmika;
- 4) terapia ruchowa z gimnastyką korekcyjną;
- 5) zajęcia stymulująco-terapeutyczne, w tym zajęcia z zakresu:
 - psychoterapii,
 - muzykoterapii,
 - socjoterapii,

i inne.

10. W celu zapewnienia sprawnej organizacji zajęć rewalidacyjnych zatrudnia się specjalistów:

- 1) psychologów;
- 2) oligofrenopedagogów;
- 3) logopedów;
- 4) nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu rehabilitacji ruchowej;
- 5) nauczycieli z kwalifikacjami z zakresu muzykoterapii;
- 6) oraz w miarę możliwości i potrzeb innych specjalistów.

11. W realizacji statutowych zadań Gimnazjum współdziała z:

- 1) rodzicami, opiekunami prawnymi uczennic;
- 2) poradniami psychologiczno- pedagogicznymi;
- 3) specjalistycznymi placówkami służby zdrowia;
- 4) innymi placówkami oświatowymi;
- 5) administracją oświatową;
- 6) innymi instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.

§ 5. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczennic zawiera „Wewnątrzszkolny System Oceniania Gimnazjum Specjalnego w Kruszwicy”.

Organy Gimnazjum

§ 6. 1. W Gimnazjum działają następujące organy :

- 1) Dyrektor,
- 2) Rada Pedagogiczna.

2. Wyżej wymienione organy szkoły współdziałają ze sobą poprzez:

- 1) zapewnienie każdemu z nich możliwości swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji, określonych ustawą;
- 2) zapewnienie bieżącej wymiany informacji pomiędzy organami szkoły o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach, umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły.

3. Dyrektorem Gimnazjum jest dyrektor Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy.

4. Radą Pedagogiczną Gimnazjum jest Rada Pedagogiczna Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego dla Dziewcząt z Upośledzeniem Umysłowym w Kruszwicy.

Dyrektor

§ 7. 1. Dyrektor Gimnazjum jest kierownikiem szkoły jako zakładu pracy dla wszystkich pracowników w niej zatrudnionych.

2. Dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny i organizacyjno-administracyjny, kieruje i ponosi odpowiedzialność za całokształt pracy dydaktyczno-wychowawczej, opiekuńczej i administracyjno-gospodarczej szkoły.

Rada Pedagogiczna

§ 8. 1. Do podstawowych zadań Rady Pedagogicznej należy:

- 1) planowanie i organizowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
- 2) okresowa i roczna analiza stanu nauczania, wychowania i opieki oraz organizacyjnych i materialnych warunków pracy Gimnazjum;
- 3) organizowanie wewnętrznego samokształcenia i upowszechnienia nowatorstwa pedagogicznego;
- 4) współpraca z rodzicami i opiekunami prawnymi.

2. Rada Pedagogiczna zatwierdza:

- 1) wyniki klasyfikacji i promocji;
- 2) wnioski wychowawców klas i innych pracowników placówki w sprawie przyznawania nagród i wyróżnień oraz udzielania kar;
- 3) program rozwoju, program pracy wychowawczej, program profilaktyczny;
- 4) regulaminy o charakterze wewnętrznym.

3. Rada Pedagogiczna opiniuje:

- 1) organizację pracy Gimnazjum;
- 2) projekt planu finansowego i sprawozdanie z jego realizacji;
- 3) wnioski o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i medali.

4. Protokolarz jest udostępniany na terenie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego członkom Rady Pedagogicznej oraz organom nadzorującym placówkę.

5. Członek Rady Pedagogicznej zobowiązany jest do:

- 1) przestrzegania postanowień prawa oświatowego oraz zarządzeń dyrektora;
- 2) czynnego uczestniczenia we wszystkich zebraniach i pracach Rady;
- 3) realizowaniu uchwał Rady także wtedy, kiedy zgłosił do nich swoje zastrzeżenia;
- 4) składania przed Radą sprawozdań z wykonania przydzielonych zadań;
- 5) nieujawniania spraw omawianych na jej posiedzeniach.

Organizacja pracy Gimnazjum

§ 9. 1. Podstawową jednostką organizacyjną Gimnazjum jest oddział.

2. Liczba uczennic w oddziale Gimnazjum wynosi 8-12.

§ 10. 1. Terminy rozpoczynania i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych, letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym, określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora, najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku, na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.

3. Arkusz organizacji Gimnazjum zatwierdza organ prowadzący szkołę.

4. W arkuszu organizacyjnym Gimnazjum umieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły (pedagogicznych, administracji i obsługi), ogólną liczbę przedmiotów i zajęć obowiązkowych, zajęć rewalidacji indywidualnej, pozalekcyjnych oraz innych zajęć finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

5. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez dyrektora szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

6. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 11. 1. Gimnazjum korzysta z biblioteki Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych im. Kazimierza Wielkiego w Kruszwicy.

2. Z biblioteki mogą korzystać uczennice, nauczyciele, inni pracownicy szkoły.

Pracownicy pedagogiczni Gimnazjum

§ 12. Do zadań pracowników pedagogicznych należy:

- 1) systematyczne prowadzenie obserwacji dzieci, gromadzenie wytworów, dokumentowanie własnych spostrzeżeń;
- 2) gromadzenie dokumentacji badań psychologiczno-pedagogicznych i lekarskich;
- 3) opracowywanie grupowych i indywidualnych programów pracy z uczennicą;
- 4) prowadzenie pracy dydaktyczno - wychowawczej, rewalidacyjnej, opiekuńczej zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej i indywidualnymi właściwościami rozwoju uczennicy;
- 5) opracowanie opinii o uczennicach;
- 6) czuwanie nad bezpieczeństwem uczennic.

§ 13. 1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grup przedmiotów pokrewnych mogą tworzyć zespół przedmiotowy.

2. Pracą zespołów kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący.

3. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) organizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych oraz metod i sposobów prowadzenia rewalidacji;
- 2) organizowanie wewnątrzszkolnego i międzyszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla nauczycieli;
- 3) wspólne opiniowanie przygotowanych w placówce autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

Wychowawca klasy

§ 14. 1. Sprawuje opiekę wychowawczą nad uczennicami, a w szczególności:

- 1) tworzy warunki wspomagające proces uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
- 2) inspirowanie i wspieranie działań zespołów uczniowskich.

2. Podejmuje działania umożliwiające rozwiązywanie wewnętrznych konfliktów a w szczególności:

- 1) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdą ze swoich wychowanek,
- 2) planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, służące rozwojowi uczennic i inspirowanie je do współpracy w zespole,
- 3) współdziała z innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie działań wychowawczych wobec swoich wychowanek.

3. Utrzymuje kontakt z rodzicami uczennic w celu:

- 1) poznania ich i ustalenia potrzeb opiekuńczo- wychowawczo- rewalidacyjnych ich dzieci,
- 2) niesienia pomocy w działaniach wychowawczych rodziców wobec dzieci.

4. Współpracuje z pedagogiem, psychologiem, logopedą i innymi specjalistami oraz poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, sądem, kuratorami zawodowymi, opieką społeczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz dziecka.

5. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności wychowawca powinien prowadzić oddział przez okres pobytu uczennicy w placówce.

Uczennica

§ 15. 1. Uczennica ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami pedagogiki specjalnej oraz higieny pracy umysłowej;
- 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jej godności;
- 3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami;
- 4) szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym, rewalidacyjnym;
- 5) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie naruszają w tym dobra innych osób;
- 6) rozwoju zainteresowań;
- 7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny, ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
- 8) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych;
- 9) właściwej organizacji zajęć rewalidacyjnych i pomocy psychologiczno- pedagogicznej.

2. Uczennica ma obowiązek:

- 1) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły;
- 2) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole;
- 3) dbałości o higienę osobistą i otoczenia.

§ 16. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczennic oraz tryb odwoływania się od kary określa statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, w skład którego wchodzi Gimnazjum.

§ 17. Gimnazjum prowadzi następującą dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania:

- 1) księgę uczennic;
- 2) dzienniki lekcyjne i dzienniki innych zajęć;
- 3) arkusze ocen;
- 4) opinie psychologiczno- pedagogiczne;
- 5) zeszyty obserwacji;

- 6) arkusze rozwoju wychowanków, indywidualne programy pracy;
- 7) protokolarz Rad Pedagogicznych;
- 8) program pracy szkoły.

Postanowienia końcowe

§ 19. 1. Zasady dokonywania zmian w Statucie oraz postępowania w sprawie uchylecia Statutu lub niektórych jego postanowień określa ustawa.

2. Zasady gospodarki finansowej Gimnazjum określają odrębne przepisy.

Przewodniczącą
Rady Powiatu
Inowrocławskiego
[Podpis]
Wojciech Czarnolewski